



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. КОМИНТЕРН»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413144, Саратовская область, Энгельский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13, тел. (8453) 77-65-93  
e-mail [schkomintern@mail.ru](mailto:schkomintern@mail.ru)

## П Р И К А З

от 25 ноября 2020 года

№ \_\_\_\_351\_\_\_\_

**О выполнении Методических рекомендаций  
Министерства Просвещения Российской Федерации  
по организации образовательного процесса  
общеобразовательных организаций на уровне  
основного общего образования на основе результатов  
Всероссийских проверочных работ,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

На основании Методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 19.11.2020 года №ВБ -2141/03, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в 5-8 классах в сентябре-октябре 2020 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дорожную карту по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Приложении №1).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



**Т.И. Гончарова**

**Дорожная карта  
по реализации образовательных программ начального общего  
и основного общего образования в общеобразовательных организациях  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах в разрезе каждого обучающегося по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике.	Учителя-предметники, РШМО	до 01.12. 2020	Грищенко М.С., Козлова О.Л., Крук М.В., Кудряшова И.В., Лыла О.С., Мартиросова С.В., Николаева Г.И., Пономарева М.А., Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике в разрезе каждого класса.	Учителя-предметники, РШМО	до 01.12. 2020	Грищенко М.С., Козлова О.Л., Крук М.В., Кудряшова И.В., Лыла О.С., Мартиросова С.В., Николаева Г.И., Пономарева М.А., Хребтова Е.П.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

				Шарипова Г. Н.		
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 7-х классах обучающегося по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку в разрезе каждой параллели.	Учителя-предметники, РШМО	до 01.12. 2020	Зам. директора по УВР Кудряшова И.В.; РШМО: Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе школы.	Учителя-предметники, РШМО	до 01.12. 2020	Зам. директора по УВР Кудряшова И.В.; РШМО: Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Анализ рабочих программ в 5-8 классах по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике	Учителя-предметники,	01.12. 2020 г.	Грищенко М.С., Козлова О.Л., Крук М.В., Кудряшова И.В., Лыла О.С., Мартиросова С.В., Николаева Г.И., Пономарева М.А., Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	Анализ рабочей программы по предмету раздела календарно - тематическое планирование с целью оптимизации для выделения часов по отработке проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса.	Оптимизация учебного материала по предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы в разделы «Содержание учебного материала»	Учителя-предметники, РШМО	01.12. 2020 г.	Грищенко М.С., Козлова О.Л., Крук М.В.,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в	Внесение изменений в рабочие про-

	ла», «Тематическое планирование», «Планируемые результаты», «Календарно-тематическое планирование» по: - русскому языку в 5 - 8 классах; - математике в 5- 8 классах; - истории в 6-8 классах; - обществознанию в 7-8 классах; - биологии 5-8 классах; - географии в 7-8 классах; - физике в 8 классе; - английскому языку в 8 классе;			Кудряшова И.В., Лыла О.С., Мартиросова С.В., Николаева Г.И., Пономарева М.А., Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	граммы
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности: - кружок «Занимательная математика»; - кружок «Английский клуб»; - кружок «Трудные вопросы по русскому языку»	Учителя-предметники, РШМО	до 01.12. 2020 г.	Лыла О.С., Пономарева М.А., Шарипова Г. Н.,	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Внесение изменений в рабочие программы
2.4.	Внесение изменений в программу	Учителя-	до	Зам. директора по	Внесение в программу необходимых	Образователь-

	развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	предметники, РШМО	01.12. 2020 г.	УВР Кудряшова И.В.; РШМО: Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Проведение заседания МС по выработке рекомендаций учителям – предметникам по использованию современных педагогических технологий по учебным предметам.	Члены МС	01.12. 2020	Члены МС	Выработка рекомендаций для учителей – предметников для внесения изменений в технологические карты урока.	Рекомендации.
2.6.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, РШМО	01.12. 2020 г.	Зам. директора по УВР Кудряшова И.В.; РШМО: Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Организация преемственности	Учителя-	до	Учителя-	Внесение изменений в технологиче-	Технологиче-

	обучения и межпредметных связей	предметники, РШМО	01.12. 2020 г.	предметники, РШМО, зам. директора по УВР, директор	ские карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ские карты учебных занятий
2.8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, РШМО	до 01.12. 2020 г.	Учителя-предметники, РШМО, зам. директора по УВР, директор	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники, РШМО	01.12.- 27.12. 2020	Учителя-предметники, РШМО,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую програм-	Технологические карты учебных заня-

				зам. директора по УВР	му по учебному предмету направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	тий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, РШМО	01.12.-27.12.2020	Учителя-предметники, РШМО, зам. директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение консультаций по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку,	Учителя-предметники, РШМО	01.12.-27.12.2020	Учителя-предметники, РШМО, зам. директора по	Организация и проведение консультаций по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку,	График консультаций.

	физике.			УВР	физике с целью ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе ВПР осенью 2020 года.	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, РШМО	до 31.12. 2020 г.	Учителя-предметники, РШМО, зам. директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, РШМО	до 27.12. 2020	Учителя-предметники, РШМО, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки	Учителя-	до	Учителя-	Включение в состав учебных занятий	Технологиче-



	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	предметники, РШМО	27.12. 2020	предметники, РШМО, зам. директора по УВР	для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	ские карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (триместровой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, РШМО	до 27.12. 2020	Учителя-предметники, РШМО, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, РШМО	27.12 2020 г. – 17.01 2021 г.	Учителя-предметники, РШМО, зам. директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего обра-	Аналитический отчёт

					зования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер, направленных на устранение пробелов в знаниях каждого ученика, выявленных на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г	Учителя-предметники, РШМО	27.12 2020 г. – 10.01 2021 г.	Грищенко М.С., Козлова О.Л., Крук М.В., Кудряшова И.В., Лыла О.С., Мартиросова С.В., Николаева Г.И., Пономарева М.А., Хребтова Е.П., Шарипова Г. Н., Шепелина С.З.	Повышение качества реализации Образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
5.2	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г	Учителя-предметники, РШМО	27.12 2020 г. – 17.01 2021 г.	зам. директора по УВР Кудряшова И.В.	Повышение качества реализации Образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

