

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ М.В. Крук



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.И. Гончарова
Приказ № 208 от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Английский клуб»
для 7-х классов МОУ «СОШ п. Коминтерн»

Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель Пономарева М.А.

2020 г.

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 7 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 7 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

Цели и задачи кружка

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а

также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе кружка “English-speaking Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
	план	факт			теоретических	практических
1	01.09		Знакомство. Представление себя.	1		1
2	08.09		Черты характера. Внешность.	1		1
3	15.09		Во дворе. Мой дом, моя комната.	1	1	

4	22.09		Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	1		1
5	29.09		Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам	1		1
6	06.10		Свободное время. Поход в кино, театр.	1	1	1
7	13.10		Кафе, ресторан.	1		1
8	20.10		Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	1	1	
9	27.10		Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	1		1
10	10.11		Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	1	1	
11	17.11		Страны, столицы и национальности	1		1
12	24.11		Символы Великобритании и России.	1		1
13	01.12		Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	1	1	
14	08.12		Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	1		1
15	15.12		Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	1	1	
16	22.12		Рождество в англоязычных странах.	1		1
17	29.12		Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	1		1
18	12.01		Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	1	1	
19	19.01		День Святого Валентина. История праздника.	1		1

20	02.02		Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	1		1
21	09.02		Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту	1		1
22	16.02		Пасха в англоязычных странах.	1		1
23	23.02		П. Трэверс «Мэри Поппинс»	1		1
24	02.03		П. Трэверс «Мэри Поппинс» 2 часть	1	1	
25	09.03		Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	1		1
26	16.03		Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» 2 часть	1	1	
27	23.03		Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	1		1
28	06.04		Домашние животные. Дикие животные.	1	1	
29	13.04		Части тела, места обитания животных.	1		1
30	20.04		Описываем любимое животное.	1	1	
31	27.04		Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	1		1
32	04.05		Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	1	1	
33	11.05		Просмотр фильма о Гарри Поттере.	1	1	
34	18.05		Подготовка к конференции	1	1	
35	25.05		Конференция «Страноведение англоязычных стран»	1		1
Итого				35	18	17

Содержание изучаемого курса 7 класс (35 часов)

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

Прогнозируемые результаты

Окончив годичный курс кружка “English-speaking Club”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия страны, язык которой изучают;

- знание имен литературных героев детских произведений;

- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;

- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

• Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Формы и методы работы

- Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного

обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

Список использованной литературы и электронных источников

Учебная литература:

1. Погоцкий В.К. Реальный зубрилка английского. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 160 с.
2. Скорлупкина, И.А. Грамматика английского языка. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 224 с.
3. Борисенко, Т.И., Валентей, Т.В. Тесты по грамматике английского языка для абитуриентов: Учебное пособие. – М.: Лист Нью, 2006. – 368 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2008. – 448 с.
5. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2005. – 368 с.
6. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИнЪязиздат», 2005. – 160 с.
7. Миловидов, В.А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 383 с.
8. Боярская, Ю.А. Английский язык: руководство для подготовки к экзаменам. – М.: АСТ: Астрель Профиздат, 2005. – 334 с.
9. Шах-Назарова, В.С., Федина, М.С. Английский для всех. В 2-х частях. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Школа, 1983. – 367 с.
10. Клементьева, Т.Б., Шэннон, Д. Счастливый английский. Кн. 2 для 7-9 кл. общеобразов. Шк. – Обнинск: Титул, 1995. – 448 с.
11. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
12. К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 5 кл. общеобраз. Учрежд. (первый год обучения). – Обнинск: Титул, 2009. – 288 с.
13. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2001. – 416 с.
14. УМК «Английский язык» (5класс) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»)
15. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.
16. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 7-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.
17. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.

Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2009. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультязыковой словарь ABBYY Lingvo.

Художественная литература:

1. Jerome K. Jerome Трое в лодке, не считая собаки: роман; на англ.яз. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – 160 с.