

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского района Саратовской области

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 20.10.2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн



Т.И.Гончарова

Приказ № 316 от 20.10.2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«В стране рукоделия»

Форма реализации: очно-заочная
Направленность: художественная
Срок реализации программы: 8 часов
Возраст детей: 12-16 лет

Журавлева Юлия Валерьевна

педагог дополнительного образования

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «В стране рукоделия» художественной направленности. Разработана в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Актуальность программы заключается в том, что её содержание составлено с учётом привлекательности и престижности изделий, изготовленных вручную, так называемого «handmade». Все поделки посвящены теме «Символ года 2021».

В настоящее время искусство декоративно-прикладного творчества не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, занятия декоративно-прикладным творчеством остаются инструментом творчества, доступного каждому и помогающего ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное – безгранично творческим человеком.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия способствуют не только техническому, конструкторскому и эстетическому развитию обучающихся, но и способствуют развитию самостоятельности, фантазии, воображения. В Программу включен объем познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов конструкторской и художественной технологий. Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Рукоделие дает ребенку возможность найти себя в одном из видов творчества и наиболее полно реализовать в нем свои способности.

Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана на любого ребенка, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей.

Данная программа реализуется в очно – заочной форме обучения. Дистанционные занятия проводятся на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области <http://edusar.soiro.ru>:

Адресат программы: обучающиеся 12-16 лет.

Срок реализации – 2 недели.

Объем программы: 8 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Особенности образовательного процесса:

Количество в группе – 13-20 человек.

Набор в группу – свободный.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных техник декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки работы с разнообразными материалами, соблюдения техники безопасности при работе с различными инструментами;
- формировать знания о различных материалах, применяемых для изготовления поделок;
- обучить приёмам художественного оформления изделий из различных материалов.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, внимание, устойчивый интерес к творческой деятельности;

- развивать умение достаточно самостоятельно решать вопросы моделирования и изготовления поделок (выбор материала, способы обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль).

Воспитательные:

- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- навыки работы с разнообразными материалами, соблюдение техники безопасности при работе с различными инструментами;
- знание свойств различных материалов, используемых при изготовлении игрушки;
- приёмы художественного оформления изделий из различных материалов.

Метапредметные:

- развитие уровня художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения, внимания, устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие умения самостоятельно решать вопросы моделирования и изготовления поделок.

Личностные:

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление с планом работы. История создания новогодней игрушки. Символ года 2021.	2	2	0	тест
2.	Создание изделий из текстильных материалов. Поделка «Символ года 2021» из пряжи.	2	1	1	фотоотчет
3.	Создание изделий из бросовых материалов. Поделка из энергосберегающей лампочки «Символ года 2021».	2	1	1	фотоотчет, анализ деятельности
4.	Создание изделий из фетра «Символ года 2021». Подведение итогов. Выставка.	2	1	1	фотоотчет, анализ деятельности. Выставка творческих работ
Итого:		8 ч.	5 ч.	3 ч.	

1.4.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с Программой. Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях. Ознакомление с планом работы. История создания новогодней игрушки. Символ года 2021.

Тема 2. Создание изделий из текстильных материалов.

Теория. Краткие сведения из истории создания изделий из пряжи. Симметрия и асимметрия в композиции. Разновидность материалов.

Практика. Изготовление поделки из пряжи. Дистанционное занятие.

Тема 3. Создание изделий из бросовых материалов.

Теория: Способы декорирования изделий в технике декупаж. Способы декорирования изделий с помощью окрашивания. Правила безопасной работы с клеем ПВА, акриловым лаком на водной основе.

Практика: Поделка из энергосберегающей лампочки «Символ года 2021». Дистанционное занятие.

Тема 4. Создание изделий из фетра.

Теория. Краткие сведения из истории рукоделия. Изделия, сшитые из фетра в современной моде. Освоение техники резания ножницами по прорисованному контуру по фетру. Соединение готовых форм в единую композицию.

Практика. Изготовление поделки «Символ года 2021». Подведение итогов. Выставка творческих работ. Дистанционное занятие.

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы

№ п/п	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
предметные			
1	навыки работы с разнообразными материалами, соблюдение техники безопасности при работе с различными инструментами	опрос	на первом занятии
2	знание свойств различных материалов, используемых при изготовлении игрушки	педагогическое наблюдение, опрос	на всем протяжении реализации программы
3	приёмы художественного оформления изделий из различных материалов	педагогическое наблюдение, конкурсы на лучшую работу	на всем протяжении реализации программы
метапредметные			
1	развитие уровня художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения, внимания, устойчивого интереса к творческой деятельности	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации программы
2	развитие умения самостоятельно решать вопросы моделирования и изготовления поделок	педагогическое наблюдение, выставки работ, рефлексия	на всем протяжении реализации программы
личностные			
1	наличие сформированности мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации программы

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема программы	формы организации учебного процесса	методы	приемы и педагогические технологии
1.	История создания новогодней игрушки. Символ года 2021.	фронтальная, парная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие
2.	Создание изделий из текстильных материалов. Поделка «Символ года 2021» из пряжи.	фронтальная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ
3.	Создание изделий из бросовых материалов. Поделка из энергосберегающей лампочки «Символ года 2021».	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие
4.	Создание изделий из фетра «Символ года 2021»	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями;
- технические средства для демонстрации обучающих материалов;
- подключение к сети Интернет;
- материалы, инструменты и приспособления: белая и цветная бумага, фетр, ножницы, клеящие карандаши, цветные карандаши, линейки и т.д.

Литература:

1. <http://webdiana.ru> игрушки из фетра своими руками
2. <http://www.livemaster.ru> ярмарка мастеров
3. <https://topsapozhok.ru/novogodnie-podelki-na-god-byka-2021-svoimi-rukami.html> Новогодние поделки
4. <https://www.youtube.com/watch?v=LURSM8Sbba4> Бычок из фетра.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=kQidmjTEIEc> Елочная игрушка из лампочки
6. Агапова И., Давыдова М. Школа рукоделия. Мягкая игрушка.–Москва: Рипол-Классик,2007.
7. Банников В.Н. Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования (программно-методическое пособие). - Ханты – Мансийск, 2004 г.
8. Бегун Т.А. Увлекательное рукоделие.– Санкт-Петербург: Каро,2008.
9. Гандертон Л. Энциклопедия рукоделий / Пер. с англ. А. Дергача. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006 г. Майорова Ю.А.
10. ПОДЕЛКИ. Мастерим вместе с детьми. Н. Новгород ЗАО «Издательство «Доброе слово» 2010 г.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.	01.12.	Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление с планом работы. История создания новогодней игрушки. Символ года 2021.	2	учебный класс	беседа	тест
2.	03.12	Создание изделий из текстильных материалов.	1	учебный класс	занятие	рефлексия
3.	03.12	Поделка «Символ года 2021» из пряжи.	1	региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области	дистанционная	фотоотчет
4.	08.12	Создание изделий из бросовых материалов.	1	учебный класс	занятие	рефлексия
5.	08.12	Поделка из энергосберегающей лампочки «Символ года 2021».	1	региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области	дистанционная	фотоотчет
6.	10.12	Создание изделий из фетра «Символ года 2021»	1	учебный класс	занятие	рефлексия
7.	10.12	Поделка из фетра «Символ года 2021». Подведение итогов. Выставка.	1	региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области	дистанционная	фотоотчет