

## Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ п. Коминтерн» осенью 2020 года

**Цель:** анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 году.

**Основание:** приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», министерства образования Саратовской области от 14 августа 2020 года №1129 «О внесении изменения в приложение №1 к приказу министерства от 25 февраля 2020 года №392 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году», приказ комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района» от 04.09.2020 года №523од.

### Предметом и содержанием анализа является:

1. Анализ подготовительных мероприятий для организованного проведения ВПР осенью 2020 года.
2. Результаты ВПР обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру.
3. Результаты ВПР обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории.
4. Результаты ВПР обучающихся в 7-х классов (по материалам 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию.
5. Результаты ВПР обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, истории, обществознанию, физике.
6. Отчеты учителей-предметников по итогам ВПР 2019/2020 учебного года.
7. Собеседование с учителями-предметниками.

### 1. Анализ подготовительных мероприятий для организованного проведения ВПР осенью 2020 года

Для организованного проведения ВПР в 5-8 классах была проведена следующая работа: назначен школьный организатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР, в том числе, авторизация в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>), получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО – участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание уроков в дни проведения ВПР; организовано видеонаблюдение в аудиториях проведения ВПР; получены комплекты для проведения ВПР и шифры к ним; распечатаны варианты ВПР на всех участников; организована проверка ответов участников, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО. ВПР.

### 2. Результаты ВПР обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру

Класс	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот.	Пониж.	Повыш.
5	Русский яз.	20	0	5	10	5	75	25	38	50	50	0
5	Окруж. мир	22	0	11	11	0	100	50	50	36,4	63,6	0
5	Математика	20	1	10	8	1	95	55	52,2	80	15	5

В среднем успеваемость в 5 классе по всем предметам ВПР составляет 90%, качество знаний 42,4%, обученность 47%

### Сравнение результатов ВПР за три года в 4 классе

Период	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %
2018	100	60	59,73	100	73	71	100	63	61
2019	79	31,6	42,5	94,7	37	51	100	58	56
2020	75	25	38	95	55	52,2	100	50	50

Сравнивая результаты ВПР за три года, наблюдаем динамику понижения качества образования обучающихся практически по всем предметам (кроме математики).

### 3. Результаты ВПР обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории

Класс	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	Пониж.	Повыш.
6	Математика	13	0	2	8	3	76,9	15,4	35,7	61,5	30,7	7,7
6	Биология	14	0	6	4	4	71	43	39,7	36	64	0
6	Русский яз.	15	0	0	5	10	33	0	22,6	6,67	93,3	0
6	История	13	0	2	7	4	69	15	34	38,5	61,5	0

В среднем успеваемость в 6 классе составляет 62,5%, качество 18,35%, обученность 33%.

### Сравнение результатов ВПР за три года в 5 классе

Год	Русский язык			Математика			Биология			История		
	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %
2018	84	37	43	84	52,6	49,5	89	56	49	90	50	48
2019	96	68	52	85,2	51,9	51,6	100	73	59	89	52	46,9
2020	33	0	22,6	76,9	15,4	35,7	71	43	39,7	69	15	34

### 4. Результаты ВПР обучающихся в 7-х классов (по материалам 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию

Класс	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	Пониж.	Повыш.
7	Математика	26	0	7	15	4	84,6	26,9	40,5	50	50	0
7	Русский яз.	25	0	2	12	11	56	8	29	8	92	0
7	Биология	28	0	9	14	5	82	32	40	53,6	47	0
7	История	26	0	1	14	11	58	4	29	7,69	92,3	0
7	Обществозн.	27	1	12	7	7	74	48	44	48,2	48,2	3,7
7	География	27	2	10	11	1	96	44	46,4	63	33,3	3,7

В среднем успеваемость в 7-х классах составляет 75,1%, качество 27,15%, обученность 38,15%.

### Сравнение результатов ВПР за три года в 6 классе

Предмет	2018			2019			2020		
	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %
Математика	100	37	48,2	88,2	41,18	45,2	84,6	26,9	40,5
Русский яз.	72	38	39	83	50	49	56	8	29

Биология	94	37,5	45	89	72	56	82	32	40
История	76	38	41,9	83	22	38,9	58	4	29
Обществозн.	82	24	39	100	56	51,8	74	48	44
География	81	31	41	100	50	54,5	96	44	46,4

**5. Результаты ВПР обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса)  
по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку,  
истории, обществознанию, физике**

Класс	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот.	Пониж.	Повыш.
8	Русский яз.	15	0	2	7	6	60	13,3	31,73	6,67	93,3	0
8	Математика	18	0	4	7	7	61,1	22,2	40	61,1	38,9	0
8	Биология	14	0	3	7	4	71,4	28,6	36,3	21,4	78,6	0
8	История	16	0	1	9	6	62,5	6	30	31,3	68,8	0
8	Обществозн.	16	0	2	8	6	62,5	12,5	32	12,5	87,5	0
8	Английский язык	17	0	0	4	13	24	0	20,7	0	100	0
8	География	16	0	4	9	3	81	25	39,3	50	50	0
8	Физика	14	0	4	8	2	86	28,6	41	57,1	42,9	0

В среднем успеваемость в 8 классе составляет 63,5%, качество знаний 17%, обученность 34%.

**Сравнение результатов ВПР за три года в 7 классе  
(в 2018, 2019 гг. ученики 7 класса в ВПР не участвовали)**

Предмет	2018			2019			2020		
	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %	Успев., %	Кач., %	Обучен., %
Русский яз.	-	-	-	-	-	-	60	13,3	31,73
Математика	-	-	-	-	-	-	61,1	22,2	40
Биология	-	-	-	-	-	-	71,4	28,6	36,3
История	-	-	-	-	-	-	62,5	6	30
Обществозн.	-	-	-	-	-	-	62,5	12,5	32
Английский язык	-	-	-	-	-	-	24	0	20,7
География	-	-	-	-	-	-	81	25	39,3
Физика	-	-	-	-	-	-	86	28,6	41

**Рекомендации:**

1. Руководителям школьных методических объединений Шепелиной С.З., Шариповой Г.Н., Хребтовой Е.П.:
  - провести на заседаниях МО тщательный анализ ВПР, выявить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого ученика, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
  - выработать рекомендации для учителей-предметников для внесения изменений в технологические карты урока;
  - выработать рекомендации по оптимизации методов обучения, организации форм обучения, средств обучения, использованию современных педагогических технологий по учебным предметам.

2. Всем учителям-предметникам, участникам ВПР:

- провести анализ рабочей программы по предмету раздела календарно-тематическое планирование с целью оптимизации для выделения часов по отработке проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;
- регулярно использовать в учебном процессе задания, представленные на официальном сайте «Решу ВПР», в ходе уроков в качестве повторения, закрепления, отработки нового материала, при проверке домашнего задания, при осуществлении контроля знаний;
- регулярно проводить анализ контрольных работ и мониторингов по предмету с последующим проведением работы над ошибками и фиксацией этой работы в тетрадях для контрольных работ;
- своевременно доводить итоги контрольных работ и мониторингов до сведения классных руководителей, родителей обучающихся.

*Справку составил: заместитель директора по УВР Кудряшова И.В.*