

ПРИНЯТО

решением педагогического совета,

протокол от 26.02.2018 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»

Гончарова Т.И.

Приказ от 26.02.2018 № 64



ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении самообследования школой**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования школой (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение о проведении самообследования школой разработано на основании следующих нормативных документов:
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3 ст. 28, 13, п. 3 ст. 29);
 - Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462;
 - постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
 - приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;
 - устав Школы.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждением.
- 1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в виде отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).
- 1.5. Посредством Отчета учредитель, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи проведения самообследования

- 2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.
- 2.2. Задачами самообследования являются:
 - оценка образовательной деятельности Учреждения, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

3. Порядок проведения самообследования

- 3.1. Учреждение проводит самообследование ежегодно.
- 3.2. Директор школы издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.
- 3.2.1. В рабочую группу по проведению самообследования включаются:
- директор школы;
 - заместители директора по учебно-воспитательной работе;
 - социальный педагог;
 - педагог-психолог;
 - руководители ШМО.
- 3.3. Проведение самообследования включает в себя:
- планирование и подготовку работы по самообследованию Учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в Учреждении;
 - обобщение полученных результатов и формирование Отчета;
 - рассмотрение Отчета комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района (далее – Комитет по образованию).
- 3.4. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:
- мониторинг качества подготовки обучающихся;
 - плановые запросы информации;
 - анализ качественных и количественных показателей деятельности Учреждения;
 - анкетирование, опросы;
 - иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.
- 3.5. Самообследование проводится по следующим направлениям деятельности Учреждения:
- общие сведения об образовательной организации;
 - оценка образовательной деятельности.
- 3.6. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:
- качество реализации образовательных программ (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);
 - система управления учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
 - содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях);
 - организация учебного процесса;
 - востребованность выпускников (анализируются данные о поступлении выпускников в организации высшего и профессионального образования);
 - качество кадрового обеспечения (анализируется фактическая численность работников на

соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, «Интернет», оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);
- анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Оформление результатов самообследования

- 4.1. Результаты самообследования оформляются в форме Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.
- 4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 4.3. Отчет о результатах самообследования рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается директором школы.
- 4.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и представление его в Комитет по образованию осуществляются не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.