

## ПРИНЯТО

решением педагогического совета,  
протокол от 02.03.2020 № 4

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
Гончарова Т.И.  
Приказ от 02.03.2020 № 69

## СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся,  
протокол от 27.02.2020 № 6

## СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей,  
протокол от 29.02.2020 № 4



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8, уставом МОУ «СОШ п. Коминтерн» (далее – Школа) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Школы.
- 1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.3. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий, усиление активной роли обучающегося в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории.
- 1.4. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:
  - а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
  - б) повышению эффективности организации учебного процесса;
  - в) повышению эффективности использования учебных помещений
  - г) повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.
- 1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и т.д.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения, выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
  - видеоконференции;
  - домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
  - вебинары;
  - e-mail;
  - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
  - электронные наглядные пособия.
- 2.4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
  - консультация;
  - семинар;
  - практическое занятие;
  - лабораторная работа;
  - контрольная работа;
  - самостоятельная работа.
- 2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
  - интерактивные обучающие ресурсы;
  - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
  - компьютерные демонстрации;
  - электронные источники информации;
  - электронные библиотеки;

- электронные периодические издания;
  - электронные коллекции.
- 2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- тестирование онлайн;
  - конкурсы, консультации онлайн;
  - предоставление методических материалов.
- 2.7. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).
- 2.8. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:
- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
  - б) систему открытого планирования всех тем;
  - в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
  - г) терминологический словарь;
  - д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
  - е) интерактивные тесты;
  - ж) тренажеры по предметам;
  - з) лабораторный практикум удаленного доступа;
  - и) комплексные домашние задания и творческие работы;
  - к) справочники;
  - л) иллюстративный материал;
  - м) архивную и энциклопедическую информацию;
  - н) библиографические ссылки;
  - о) систему поиска информации.

### **3. Структура занятия и процесс обучения**

- 3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою:
- прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
  - ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;
  - подготовку сообщения или реферата при завершении каждой темы;
  - разработку индивидуального проекта;
  - публикации и рецензии в телеконференциях.
- 3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки учитель-ученик с помощью e-mail.
- 3.3. На время дистанционного обучения учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

### **4. Аттестация учащихся**

- 4.1. Аттестация учащихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.
- 4.2. Требования к аттестации определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.