

**План работы МОУ «СОШ п. Коминтерн»
с мотивированными и способными детьми
на 2021/2022 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития мотивированных и способных детей; повышения результативности их участия в этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с мотивированными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения мотивированных обучающихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Расширение возможностей для участия способных и мотивированных школьников в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Изучение потенциала обучающихся, уровня мотивации учения	в течение учебного года	Учителя-предметники,
3.	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки	ноябрь	Руководитель ШМО
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	в течение года	Учителя-предметники
5.	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	по итогам триместра	зам. директора по УВР, учителя-предметники

8.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	декабрь, февраль	Администрация
10.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля.	февраль	Зам. директора по УВР
11.	Подготовка и участие обучающихся школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
12.	Отражение успехов в учебе на школьном сайте	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Работа предметных кружков	в течение учебного года	Учителя-предметники
14.	Организация индивидуальной и дифференцированной работы на уроках и во внеурочной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники
15.	Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочное время	в течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Организация и проведение предметных месячников	в течение учебного года	Учителя-предметники
	Предметный месячник русского языка и литературы.	октябрь	
	Предметный месячник географии.	ноябрь	
	Предметный месячник истории и обществознания.	декабрь	
	Предметный месячник физики, математики, информатики и ИКТ	январь	
	Месячник оборонно-массовой работы. Месячник начальных классов.	февраль	
	Предметный месячник химии и биологии.	март	
	Предметный месячник иностранных языков. Предметный месячник предметов эстетического цикла, физкультуры.	апрель	