

Исх. № 33
от 05.04.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»

Т.И. Гончарова

Приказ от 05.04.2022 № 33

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2021 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 8 от 05.04.2022 г.

2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности:	4
Раздел 1. Качество реализации образовательных программ	4
Раздел 2. Система управления учреждением	18
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
Раздел 4. Организация учебного процесса	25
Раздел 5. Востребованность выпускников	27
Раздел 6. Кадровое обеспечение	28
Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	32
Раздел 8. Материально-техническая база	34
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	37
Приложение 1. Анализ показателей деятельности учреждения	45

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование: МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Юридический адрес:

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

Телефон: 8(8453)776-593.

Факс: 8(8453)776-593.

E-mail: schkomintern@mail.ru

Директор школы: Гончарова Татьяна Игоревна.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя учреждения исполняет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования, комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Председатель комитета: Косенко Раиса Ивановна.

Официальный сайт МОУ «СОШ п. Коминтерн»: <http://enkomin.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№3506 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003281), срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№1593 от 13.04.2018 года (серия 64А01 № 0000892), срок действия – 17.06.2023 года.

Режим и график работы:

с января по декабрь 2021 года пятидневная учебная неделя для 1-11 классов; организация учебно-воспитательной работы по триместрам, обучение в одну (первую) смену.

Оценка образовательной деятельности

Раздел 1. Качество реализации образовательных программ

МОУ «СОШ п. Коминтерн» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все уровни школьного образования и во все классы. МОУ «СОШ п. Коминтерн» реализует следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2021 году не реализуются адаптированные образовательные программы, так как нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе «Предшкольная пора», которая реализуется с 1 октября по 30 апреля.

В рамках формирования системы дополнительного образования в школе реализуются сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах, основная образовательная программа основного общего образования – в 5-9 классах, основная образовательная программа среднего общего образования в 10 классе, образовательная программа в соответствии с ГОС – в 11 классе (I полугодие 2021 года). Целями реализации основных образовательных программ являются:

- ✓ начального общего образования школы:
 - обеспечение условий для развития личности учащихся, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителей;
 - создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;
 - формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;
- ✓ основного общего образования школы:
 - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
 - обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ среднего общего образования школы:
 - формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
 - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Мониторинг реализации образовательных программ в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.	Обновление содержания образования (части, формируемой участниками образовательных отношений)	8%	100%
2.	Проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по основным предметам	русский язык, математика	русский язык, математика,
3.	Проверка качества знаний учащихся по результатам первого полугодия учебного года по основным предметам	русский язык, математика	русский язык, математика
4.	Проверка качественной подготовки обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации по основным предметам и предметам по выбору	русский язык, математика, предмет по выбору	русский язык, математика, предмет по выбору
5.	Анализ успеваемости и качества знаний по итогам триместра и года	сохранение качества знаний	<u>2021 год</u> Успев. – 100% Кач. – 43,28% <u>I триместр</u> <u>2021/2022 учеб. г.</u> Успев. – 100% Кач. – 47,5% <u>Динамика</u> Успев. – стаб. Кач. – 4,2↑
6.	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
7.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
8.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	организация работы 24 кружков, 8 кружков в рамках ПФДО	функционирование 24 кружков, 8 кружков в рамках ПФДО
10.	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся	организация 11 творческих конкурсов, мероприятий	проведение 11 творческих конкурсов, мероприятий
2. Образовательная среда			
1.	Повышение профессионализма педагогов	план МС	100%

	гических работников через проведение методических семинаров в межкурсовой период, КПК, участие в творческих конкурсах и т.п.		
2.	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	план методической работы	план методической работы
3.	Работа с родительской общественностью	организация работы Совета родителей (3 заседания), родительского лектория	родительский лекторий – охват родителей 60%, Совет родителей – 100%
3. Учащиеся			
1.	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления	организация работы Совета учащихся, актива ДО «Солнечный город»	в соответствии с планом работы проведены заседания Совета учащихся, актива ДО «Солнечный город»
2.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий	организация 4-х заседаний методического объединения классных руководителей	проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей
3.	Комплексные и индивидуальные психологические диагностики, позволяющие накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель	проведение диагностики уровня воспитанности обучающихся – охват 100%, удовлетворенности родителей работой образовательной организации – охват 80%	охват диагностики определения уровня воспитанности 100% обучающихся; охват диагностикой определения уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации – 80%
4.	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля	организация контроля реализации основных направлений Рабочей программы воспитания	охват разными формами контроля – 100%
5.	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей	организация курсовой подготовки классных руководителей	курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» – 100%
6.	Повышение роли школьных традиций (тожественно-праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива	Организация и проведение традиционных общешкольных мероприятий – 23	100%
4. Педагогические работники			
1.	Разработка и реализация комплексной	диагностика	диагностика

	диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста		
2.	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приемам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы	план работы МС	100%
3.	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике)	диагностика	диагностика
4.	Подбор аналитического материала при аттестации учителей	План АК	100%
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
1.	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания	организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных этапах развития	93% выполнения плана работы педагога-психолога
2.	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся	организация тренингов, бесед с обучающимися	100% выполнения плана
3.	Организация и повышение эффективности деятельности: – психолого-педагогическая диагностика; – коррекционно-развивающая и консультативная работа	– организация социально-психологического тестирования обучающихся старше 14 лет; – организация коррекционно-развивающей и консультативной работа	– в социально-психологическом тестировании приняли участие 100% обучающихся; – охвачены 100% обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающей и консультативной работе

Реализация Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Образовательной программы в МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2021 году осуществлена в полном объеме.

В 2021 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс направлений, связанных с обновлением содержания образования.

В первом полугодии 2021 года обучающиеся 1-9 классов обучаются по ФГОС, а ученики 11 класса – по БУПу 2004 года. В целях выполнения социального заказа населения о предоставлении образовательных услуг вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

- реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов: математика и русский язык в 11 классе по 1 часу;
- реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов: информатика в 5-6 классах по 1 часу; биология в 7 классе 1 час; ОБЖ в 7 классе 1 час; технология в 8 классе 1 час; учебный курс по обществознанию «Основы финансовой грамотности»; история в 9 классе 1 час; элективные учебные предметы в 11 классе «Раз-

множение и индивидуальное развитие организмов», «Основы редактирования», «Химия в задачах и упражнениях», экономика по 1 часу.

Во втором полугодии 2021 года обучающиеся 1-10 классов обучаются по ФГОС. В целях выполнения социального заказа населения о предоставлении образовательных услуг вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

- реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов: математика в 10 классе 1 час; русский язык в 10 классе 1 час;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена изучением предметов, направленных на прохождение учебного материала: по русскому языку в 1-4 класс по одному часу; информатике в 5-6 классах по 1 часу; биологии и ОБЖ в 7 классе по 1 часу; технологии в 8-х классах по 1 часу; истории в 9 классе 1 час; учебный курс по обществознанию «Основы финансовой грамотности» в 8-х классах по 1 часу;
- реализация компонента образовательного учреждения: информатика, география по 1 часу, обществознание 2 часа; элективные курсы в 10 классе по информатике, биологии, русскому языку, химии, финансовой грамотности, основам психологии – по 1 часу.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения кадрами, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в образовательном плане школы; включает расписание учебных предметных курсов, элективных предметов.

С сентября 2021 года в школе открыт 10 класс с универсальным профилем педагогической направленности. В 10 классе через внеурочную деятельность реализуется элективный курс по педагогике «Основы педагогики» – 1 час.

Организация питания обучающихся

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 90 посадочных мест и пищеблок (приспособленное помещение). Оборудование пищеблока соответствует действующим требованиям и нормативам.

В 2021 году горячее питание в школьной столовой в период с января по май 2021 года предоставлялось ООО «Большая перемена», в период с сентября по декабрь 2021 года – питающей организацией ИП Поляков А.М. Горячее питание состояло из горячего завтрака.

В соответствии с федеральным законом №47-ФЗ от 01.03.2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся 1-4 классов получают горячее питание в виде завтрака. Также обеспечены дотационным питанием (завтраки), обучающиеся 5-11 классов, также организовано и платное питание.

Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные. Ежедневно ответственным за организацию горячего питания проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал.

В течение года в школе организована работа Родительского контроля (ежемесячный мониторинг качества питания). Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся проводит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, технического состояния оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются молоком в качестве дополнительного питания.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально опасном положении семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством). В 2021 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся.

Выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности (воспитательная работа)

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоправление и детские общественные объединения», «Профорientация», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» представляет комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся МОУ «СОШ п. Коминтерн» осуществляется:

- в 1-4 классах через внеурочные занятия в рамках Программы духовно-нравственного воспитания;
- через реализацию модуля «Основы православной культуры» в рамках преподавания курса ОРКСЭ в 4-ых классах;
- через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность;

- через проведение мероприятий в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области».

Приобщению к духовно-нравственной культуре способствует участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней:

- школьные акции «Поделись теплом души своей», «Весенняя неделя добра»;
- общешкольные мероприятия: «День народного единства»; «День матери в России» и др.;
- фестиваль национальных культур «Народы дружбою сильны»;
- проведение мероприятий в рамках Недели толерантности;
- участие в муниципальных фестивалях творчества обучающихся 1-4-х классов «Символы России»; «Созвездие талантов»; «Семья – счастливая планета!»;
- участие в муниципальном конкурсе, посвященном Дню матери в России «Милая мама моя»;
- участие в муниципальных благотворительных акциях-конкурсах «Рождество-2021», «Пасхальная радость-2021»;
- участие в онлайн марафоне «Прекрасен мир любовью материнской»;
- с сентября 2021 года в 1-10 классах реализуется проект «Киноуроки в школах России».

Заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Для реализации данного направления использовались формы работы:

- мероприятия, посвященные битве под Сталинградом, снятию блокады Ленинграда;
- международный день памяти жертв Холокоста;
- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- классные часы гражданско-патриотической направленности, Уроки мужества;
- встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн – жителями нашего посёлка;
- проведение месячника оборонно-массовой работы;
- участие в акциях «Посылка солдату», «Спасибо деду за Победу», организация шефской работы;
- участие в «Вахте памяти», посвящённой Дню Победы;
- мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и Севастополя с Россией;
- мероприятия, посвященные 60-летию полета человека в космос; Гагаринский урок;
- работа органов ученического самоуправления по патриотическому воспитанию;
- патриотическое воспитание через урочную систему;
- вовлечение родителей для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- участие в проекте «Дорога памяти» на сайте <https://foto.pamyat-naroda.ru/>.

В целях успешной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе продолжено взаимодействие с учреждениями социума: Энгельским краеведческим музеем, музеем Л. Кассиля. Доброй традицией стало проведение совместных мероприятий с энгельским отделением ВООВ «Боевое братство», саратовским отделением «Союз ветеранов Анголы», налажено взаимодействие с Саратовским региональным отделением Межрегиональной общественной организации Морских пехотинцев «Тайфун».

В ноябре 2021 года обучающиеся 1-10 классов активно приняли участие в открытом онлайн фестивале творчества «Единство в наших сердцах-2021», посвящённом Дню народного единства.

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность, приобщения к национальным традициям и обыча-

ям, культуре поведения. Для реализации данного направления были использованы формы работы:

- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- организация и проведение школьных праздников, выставок рисунков, приуроченных к праздничным, историческим и культурным датам;
- организация и проведение тематических мероприятий;
- проведение традиционного фестиваля национальных культур.

Результатом работы по данному направлению является участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах.

Здоровьесберегающее воспитание

Реализуется через мероприятия по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятия проводятся в течение всего года, охват детей 100%.

Экологическое воспитание

В рамках данного направления проводились традиционные мероприятия и акции:

- тематические мероприятия, классные часы экологической направленности;
- экологические акции «Бумажный бум», сбор отработанных батареек, благоустройство пришкольной территории, экологические субботники, озеленение классных кабинетов и школьных коридоров;
- участие в детском экологическом движении «Юные эколята»;
- участие в экологических конкурсах.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа

Система организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в школе осуществляется через следующие формы:

- уроки физической культуры;
- работу школьного спортивного клуба «Юность России»: проведение массовых спортивных мероприятий, Дней здоровья;
- работу спортивных секций (в рамках внеурочной работы: «Волейбол», «Самбо», «Шахматы», в рамках ПФДО – «ГТО – ключ к успеху»);
- участие обучающихся в конкурсах спортивной направленности;
- занятость обучающихся в спортивных секциях физкультурно-спортивного центра «Урожай»;
- тестирование ВФСК ГТО.

Результативность работы

2019 год	2020 год	2021 год	Результативность
Организация горячего питания			
36%	73%	69%	Снижение
Доля учащихся, изучающих программы образования в области здоровья			
100%	100%	100%	Сохранение
Заболеваемость в днях на 1 учащегося			
5	5	5	Сохранение
Доля часто болеющих детей			
13%	13%	13%	Сохранение
Наличие лагеря с дневным пребыванием детей			
20 чел.	-	10 чел.	Снижение
Удовлетворённость родителей организацией работы по сохранению здоровья школьников			
97%	97%	97%	Сохранение

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Организация внеурочной деятельности в 2021 году осуществлялась на основе социального заказа родителей, учитывая возможности образовательного учреждения, была организована по следующим направлениям:

в 1-4 классах:

Направление	1а класс	1б класс	2 класс	3 класс	4а класс	4б класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Самбо»					
	Секция «Подвижные игры»		ШСК «Юность России»	ШСК «Юность России»	ШСК «Юность России»	ШСК «Юность России»
					Учебный курс «ОФП»	
Духовно-нравственное	КТД «Школа добрых дел»					
					Клуб «Дорогою добра»	
Социальное	Клуб «Первые шаги по тропинке открытий»					Кружок «Магия слова»
	Социально-значимые акции «Подари радость людям»					
	Разговор о правильном питании			Две недели в лагере здоровья		
Общеинтеллектуальное		Занимательная математика	Клуб «Шахматы»	Клуб «Шахматы» Кружок «Логик»	Клуб «Шахматы»	Клуб «Шахматы»
Общекультурное	КТД «Цветик-семицветик»					
			Кружок «Волшебный мир книг»			

в 5-9 классах:

Направление	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»						
	Школьный спортивный клуб «Юность России»						
							Учебный курс «ОФП»
Духовно-нравственное	КТД «Школа добрых дел»						
Социальное	Клуб «ЮИД»				КТД «Мир, в котором мы живем»	Кружок «Юный пожарный»	Проектная деятельность
	Формула правильного питания						

Социально-значимые акции «Подари радость людям»							
Общеинтеллектуальное		Читательский клуб «За страницами книг»	Кружок «Тайны русского языка»	Английский клуб			
Общекультурное	Изостудия «Радуга»						
	Творческая мастерская «Лоскутная мозаика»						
	Кружок «Звучите, детские сердца!»						

в 10 классе:

Направление	Наименование
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»
	ШСК «Юность России»
Духовно-нравственное	КТД «Школа добрых дел»
Социальное	Элективный курс «Основы педагогики»
	Социально-значимые акции «Подари радость людям»
Общеинтеллектуальное	Кружок «От презентации к мультфильму»
Общекультурное	Творческая мастерская «Лоскутная мозаика»

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Основные показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся, обучающихся в рамках ФГОС	207	215	228
Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью/% охвата	207/100	215/100	228/100
в том числе по направлениям деятельности:			
Спортивно-оздоровительное, чел./%	207/100	215/100	228/100
Духовно-нравственное, чел./%	207/100	215/100	228/100
Социальное, чел./%	207/100	215/100	228/100
Общеинтеллектуальное, чел./%	114/54	85/79	139/61
Общекультурное, чел./%	120/56	215/100	228/100
Число учащихся 1-10 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, чел.	0	0	0
% учащихся 1-10 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0	0	0

Анализируя организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах, необходимо отметить, что занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности, охват обучающихся составляет 100%.

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности необходимо отметить, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

С целью развития системы дополнительного образования, внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году продолжена работа по переподготовке кадров и разработке программ ДО. В 2021 году реализованы сертифицированные дополнительные общеобразовательные программы: «Радуга творчества», «Новогодняя мастерская», «ГТО – путь к успеху», «Мастерская амигуруми», «Танцевальный флешмоб «Моя Россия», «Самбо», «Мой выбор – мое призвание», охват обучающихся школы составляет 100%.

Для расширения воспитательного пространства, эффективной организации внеурочной деятельности школа активно сотрудничает с учреждениями социума. На базе школы функционирует филиал МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР», обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ Дом культуры «Коминтерновский», спортивные секции ФСЦ «Урожай».

Сведения о занятости обучающихся школы в кружках и секциях учреждений дополнительного образования

№ п/п	Название учреждения (организации)	Вид занятости	Охват учащихся/%
1.	ФСЦ «Урожай»	Спортивные секции: – футбол; – баскетбол	45/20
2.	МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»	– ритмика-танец; – народное отделение	40/18
3.	МБУ Дом культуры «Коминтерновский»	Занятия в кружках по направлениям: – творческая мастерская; – хореография	40/18

Вовлечение обучающихся в деятельность по интересам

Класс	Охват внеурочной занятостью через кружки и секции	Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня
1а	16/100%	100%	5/31%
1б	15/100%	100%	10/67%
2	20/100%	100%	10/50%
3	23/100%	100%	12/52%
4а	16/100%	100%	6/38%
4б	17/100%	100%	7/41%
5а	13/100%	100%	6/46%
5б	13/100%	100%	6/46%
6	21/100%	100%	5/24%
7	18/100%	100%	10/56%
8а	15/100%	100%	6/40%
8б	13/100%	100%	4/31%
9	19/100%	100%	10/53%
10	7/100%	100%	5/71%
Всего	228/100%	100%	102/45%

Мониторинг реализации Рабочей программы воспитания включает в себя проведение внешней и внутренней экспертизы. Внешняя экспертиза – мониторинг деятельности классных руководителей. Внутренняя экспертиза осуществляется по следующим критериям:

- уровень развития классного коллектива;
- создание и работа органов классного ученического самоуправления;
- степень участия класса в школьных мероприятиях;

- рейтинг класса по итогам года (складывается из рейтинга степени участия в школьных и муниципальных мероприятиях).

Классные руководители проводят мониторинг воспитанности учащихся, а также формирования нравственных и гражданских качеств личности.

Результаты мониторинга воспитанности учащихся свидетельствуют о достаточной нравственной воспитанности и сформированной ориентации учащихся. 43% обучающихся школы показали высокий уровень воспитанности, 37% – хороший, 19% – средний и 1% низкий.

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год
Высокий	43%	43%	45%
Хороший	37%	37%	37%
Средний	18%	19%	17%
Низкий	2%	1%	1%

В целом, за последние 3 года сохраняется стабильный уровень воспитанности обучающихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе воспитательной работы.

Профилактическая работа

В школе осуществляется реализация программ, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних:

- «Все цвета кроме черного» во 2-9 классах;
- «Мой выбор» в 10 классе;
- проведение профилактических недель по программе «Здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей» в 5, 7 классах.

На основе мониторинга ученического коллектива школы составлены списки по определённым статусным категориям.

Категория	Количество, чел.
Опекаемые	2
Многодетные семьи	31
Неполные семьи	56
Малообеспеченные семьи	62
Семьи СОП	1
Семьи «группы риска», состоящие на ВШУ	0
Дети-инвалиды	0
Обучающиеся, состоящие на учёте:	
ВШУ	0
ПДН	0
ОКУКР	4

Согласно Закону РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных формах учёта, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
2. Проведение индивидуальных бесед с учащимися асоциального поведения.
3. Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
4. Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
5. Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

6. Система наставничества (за каждым учащимся, состоящих на учете, закреплены шефы-наставники из числа классных руководителей, педагогов).

Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов. Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются круглые столы «Здоровым быть модно!», «Минута славы», тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», рисунков «Здоровый образ жизни», буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!», участие в муниципальном проекте «Я – законопослушный гражданин!». Материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физической культуры).

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до окончания школы.

Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в работу по профилактике деструктивного поведения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ, в правильном использовании социальных сетей, интернет ресурсов, профилактике вредных привычек, деструктивного поведения, включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация конкурсов, спортивных состязаний с привлечением учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы.

В школе регулярно проводятся лекции и беседы с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни и дискредитации мнения о популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных и Всероссийских акциях, а также в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи. Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные мероприятия. В период дистанционного обучения, на каникулах, обучающиеся активно принимают участие в профилактических мероприятиях, организованных, в том числе, в формате онлайн: месячник «Мы за здоровое питание», конкурс рисунков «Мы против наркотиков», проведение спортивных разминок, тренировок.

Важную роль в организации эффективной профилактической работы играет взаимодействие социально-педагогической службы школы с институтом социального партнерства: МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», МУЗ «Центр медицинской профилактики», ЦМИ ЭМР, медицинскими центрами г. Энгельса, колледжами города, врачебной амбулаторией п. Коминтерн.

Выводы по разделу:

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.
2. В ОО реализуются образовательные программы, в которых соблюдены требования к образованию по программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 10-11 классов;
 - Образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. – для 10-11 классов.
3. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Использование современных воспитательных технологий способствует совершенствованию воспитательной системы школы.
5. Реализуемая Рабочая программа воспитания обеспечивает духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Продолжение работы по:
 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - обеспечению реализации ФГОС в 1-11 классах;
 - реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами участников образовательных отношений;
 - сохранению уровня качества образования обучающихся школы не ниже районного показателя;
 - сохранению высокого уровня успешности обучающихся выпускных классов на ГИА;
 - развитию личности обучающихся через систему уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
2. Ведение целенаправленной работы педагогическим коллективом школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание условий для достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.
4. Организация системной воспитательной деятельности, направленной на достижение обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС, посредством реализации Рабочей программы воспитания.
5. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе через ключевые общешкольные дела, внеурочную деятельность, участие в работе детских общественных объединений, организацию предметно-эстетической среды.

Раздел 2. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель школы – обеспечить организационно-педагогические, правовые и социально-педагогические гарантии на полноценное образование. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы. Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управляющая система МОУ «СОШ п. Коминтерн» представлена персональными (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменений в устав ОО, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО, рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

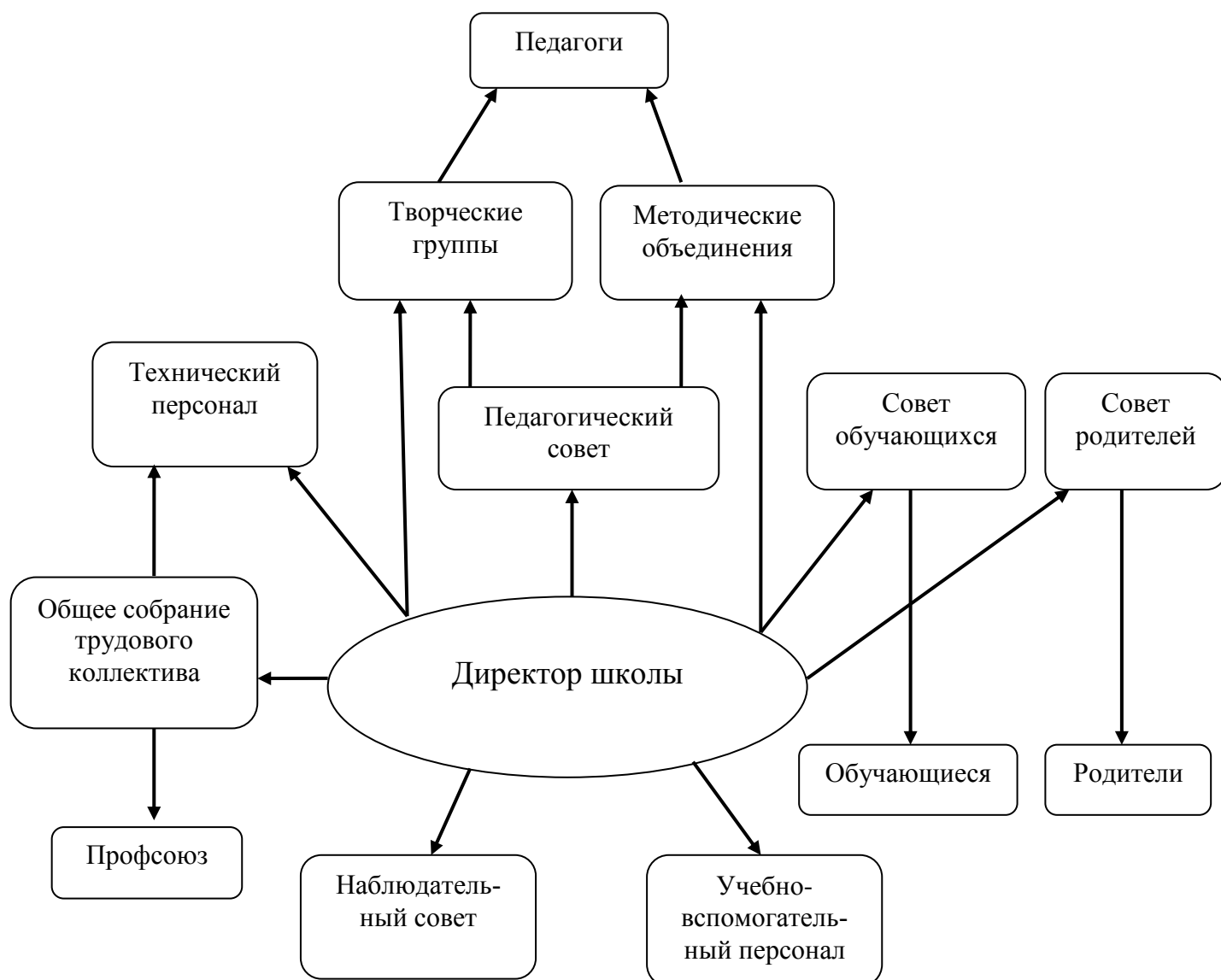
Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива даёт право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: определяет планы учебной и воспитательной работы школы на год, образовательные программы, список учебников, порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году, рассматривает локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности в школе, принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения, об окончании учреждения выпускниками и т.д.

Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) с целью учёта их мнения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы их детей – обучающихся школы.

Совет обучающихся создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



Руководители (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы в руководящей должности
1.	Директор школы	Гончарова Татьяна Игоревна	27 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кудряшова Ирина Васильевна	21 год
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крук Марина Викторовна	29 лет

Деятельность руководящих работников школы (директора, заместителей директора) отличается согласованностью, взаимопониманием.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль. Каждый член администрации курирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы. Главная функция заместителей директора – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с за-

данными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

В школе развивается ученическое самоуправление: на протяжении 13 лет успешно функционирует детская организация «Солнечный город», в которую входят обучающиеся 5-11 классов. «Солнечный город» – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Вопросы организации школьной жизнедеятельности обучающихся успешно решаются через Совет обучающихся.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу образовательной организации, разработаны функциональные обязанности для каждого участника управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием школы.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности.

Выводы по разделу:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
2. МОУ «СОШ п. Коминтерн» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
3. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
6. Вопросы организации школьной жизнедеятельности успешно решаются через созданные и успешно функционирующие органы соуправления.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Вовлечение родителей в систему соуправления МОУ «СОШ п. Коминтерн» через работу Совета родителей, привлечение их к участию в значимых мероприятиях школы.
2. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности через вовлечение в работу детских общественных объединений, развитие волонтерского движения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью организованной и качественной подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ и выпускников 11 класса к ЕГЭ, педагогическим коллективом велась серьёзная и целенаправленная работа: составлен и реализован план работы школы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в 2021 году; через классные часы, родительские собрания, совещания все участники образовательных отношений регулярно информировались о порядке проведения ГИА в текущем учебном году; проведены первичная и уточняющая диагностики обучающихся 9 и 11 классов о выборе предметов для ГИА-2021 года; сформированы базы данных участников ГИА-2021, ГИА-2022 года; проводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору; обучающиеся 9 класса приняли участие в РПР по математике; проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 класса; регулярно проводились консультации и дополнительные занятия.

Результаты репетиционного ОГЭ обучающихся 9 класса в первом полугодии 2021 года

Предмет	Кол-во сдающих	Результат экзамена						
		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответ.
Русский язык	17	0	7	2	6	60	46,6	53
Математика	16	0	3	9	4	75	19	75
География	4	0	3	1	0	100	75	75
Биология	7	0	0	5	2	71,4	0	57
Обществознание	1	0	0	1	0	100	0	100
Химия	1	0	1	0	0	100	100	100
Информатика	3	0	1	1	1	67	0	67

Анализ результатов репетиционных ОГЭ по русскому языку и математике показал, что более 30% обучающихся не подтвердили свои отметки по итогам первого триместра. По предметам по выбору обучающиеся 9 класса показали допустимый результат: 79,8% (средний показатель) учеников подтвердили свои триместровые отметки. В среднем успеваемость репетиционного ОГЭ составляет 88%, а качество 35%.

Результаты репетиционного ОГЭ обучающихся 9 класса во втором полугодии 2021 года

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Успеваемость, %		
			% выполнения	% качества	% соответ.
Русский язык	19.09.2021	14	78,5	50	28,5
Русский язык	22.10.2021	16	93,7	35,7	50
Русский язык	21.12.2021	16	87,5	37,5	50
Математика	13.09.2021	16	93,75	62,5	87,5
Математика	23.12.2021	13	100	62	46

Результаты РПР по математике при подготовке к ОГЭ

Этап РПР	Дата проведения	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Группа «риска»
II этап РПР	17.03.2021	16	43,8	18,8	8 уч-ся
I этап РПР	24.11.2021	19	63,2	16	7 уч-ся

Результаты итогового собеседования

ИС	Дата проведения	Количество участников	Зачёт, %	Незачёт, %	Группа «риска»
Репетиционное итоговое собеседование	29.01.2021	16	87	12,5	2 уч-ся
Итоговое собеседование	10.02.2021	16	100	0	0

Из представленных таблиц видно, что по результатам каждой работы имеется группа обучающихся, не сумевших набрать допустимое количество баллов и получить удовлетворительную отметку. Результаты каждой репетиционной работы по математике и русскому языку тщательно анализировались и по итогам анализа учителям русского языка и математики рекомендовалось: составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9 класса и качественно его реализовывать на консультациях и дополнительных занятиях; систематически на каждом уроке вести целенаправленную подготовку к ОГЭ, отрабатывая задания, вызывающие наибольшие затруднения. Регулярно проводить обучение обучающихся работе с бланками ответов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2021 году

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, вызванной новой коронавирусной инфекцией, государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса 2021 года проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в формате ОГЭ и одному предмету по выбору в виде контрольной работы.

Предмет	Кол-во сдающих	Результат экзамена						
		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответ.
Русский язык	16	2	5	8	1	97,75	43,75	68,75
Математика	16	0	2	11	3	781,25	12,5	62,5
География	4	2	1	1	0	100	75	50
Биология	7	0	1	5	1	87,7	14,3	85,7
Обществознание	1	0	0	1	0	100	0	100
Химия	1	0	1	0	0	100	100	100
Информатика	3	0	2	0	1	67	67	67

Средний показатель результативности по обязательным предметам: успеваемость – 87,5%, качество знаний – 28,12%, соответствие – 65,6%.

Средний показатель результативности контрольных работ по предмету по выбору: успеваемость – 90,48%, качество знаний – 49,2%, соответствие – 80,48%. Успеваемость с учётом пересдачи составляет 93,75%.

Из 16 обучающихся 9 класса 15 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица осталась на повторный год обучения.

Сравнение результатов ОГЭ за три года

Предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
	% успев.	% кач.	% соот.	% успев.	% кач.	% соот.	% успев.	% кач.	% соот.
Математика	95,5	40,9	68,2	-	-	-	81,25	12,5	62,5
Русский язык	100	50	77,3	-	-	-	93,75	43,75	68,75
Обществознание	100	23,1	84,6	-	-	-	100	0	100
География	100	55,6	55,6	-	-	-	100	75	50
Информатика	100	20	80	-	-	-	67	67	67
Биология	100	40	60	-	-	-	85,7	14,3	85,7
Химия	100	50	90	-	-	-	100	100	100
История	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Физика	100	100	100	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 году

В 2020/2021 учебном году в 11 классе обучались 7 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета.

Для итоговой аттестации обучающимися 11 класса были выбраны следующие предметы: математика (базовый уровень) – 2 ученика, математика (профильный уровень) – 1 ученик, обществознание – 4 ученика, история – 1 ученик, биология – 5 учеников, химия – 5 учеников.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	7	67,3
Математика (П)	1	72
Обществознание	4	41
История	1	81
Химия	5	49
Биология	5	41,2

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из семи учеников 11 класса не преодолели минимальный порог: две ученицы по химии и биологии; три ученицы по обществознанию. Данный показатель свидетельствует о несерьёзной подготовке обучающихся к ГИА.

Одна ученица Гуляева Мария по итогам учебного года и ГИА награждена муниципальным знаком «За особые успехи в учении».

Результаты итогового сочинения

ИС	Дата проведения	Количество участников	Зачёт, %	Не зачёт, %	Группа «риска»
Репетиционное итоговое сочинение	01.02.2021	7	100	0	0
Итоговое сочинение	15.04.2021	7	85,7	14,3	1
Итоговое сочинение	05.05.2021	1	0	100	1
Итоговое сочинение	19.05.2021	1	100	0	0

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2019	36	83	25	4	21
2020	45	60	26	12	14
2021	76	171	64	9	55

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика увеличения количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и, соответственно, увеличилось количество победителей и призёров, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников.

Мониторинг участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (очные/заочные)

Год	Уровень, количество участников				
	Междунар.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
2019	9	43	0	1	44
2020	12	18	14	1	58
2021	10	7	1	15	76

Результатом организации внеурочной деятельности, реализации образовательных программ кружков и спортивных секций является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня, социальных акциях. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней и являются победителями и призерами:

Уровень	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся
Муниципальный	11	58/28%	14	21/10%	28	44/20%
Региональный	4	10/5%	8	15/7%	5	10/5%
Всероссийский	2	7/3%	0	0	3	7/3%
Международный	1	1/0,5%	0	0	0	0
Спортивные соревнования	7	20/10%	0	0	0	0

Выводы по разделу:

1. Считать удовлетворительной работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
2. Рекомендовать:
 - методическому совету и ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2021/2022 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в образовательном учреждении;
 - администрации школы обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9, 11 классов по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию, информатике по причине наличия обучающихся, не преодолевших минимальный порог.
3. Участие обучающихся школы в конкурсных мероприятиях свидетельствует о личностном росте обучающихся.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Продолжить практику проведения диагностических, репетиционных работ по предметам для обучающихся 9, 11 классов на протяжении всего периода обучения, позволяющих оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
2. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
4. Продолжить внедрение в практику работы технологии личностно-ориентированного обучения, новых информационных технологий и технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися при подготовке их к итоговой аттестации.
6. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
7. Поддерживать стабильный уровень количества призёров первого этапа Всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа в 2021 году работала в следующем режиме:

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 00 мин.;
- продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 30 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, имеются две перемены по 20 минут.

Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка во 2, 3, 6 классах. Средняя наполняемость классов 17 человек. Школой самостоятельно разработан годовой календарный график и созданы адекватные детскому организму условия обучения: учёба и каникулы чередуются равномерно. Учебно-воспитательный процесс организован по триместрам, через одинаковые промежутки времени учёбы учащимся предоставляются каникулы: осенние, зимние и весенние.

Учебный план 1-4, 5-9, 10 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн» относительно каждого из уровней:

- 1) на I уровне – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни;
- 2) на II уровне – становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) на III уровне – формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СП 2.4.3648-20.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося, а также в электронный журнал системы «Дневник.ru». Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр (2-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов проходят промежуточную итоговую аттестацию, форма и сроки которой регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании.

Выводы по разделу:

1. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В нем сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования.
3. Рабочие программы всех учебных предметов соответствуют требованиям ФГОС.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Продолжить работу по созданию в школе наиболее благоприятных условий развития для всех участников образовательных отношений: максимально адаптироваться к учащимся, учитывая их индивидуальные особенности; активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса; своевременно реагировать на социальные изменения среды.
2. Ежегодно проводить обновление учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом социального заказа.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Уровень образования выпускников школы позволяет им продолжить образование в различных учебных заведениях, о чём свидетельствуют сравнительные данные таблицы. В целом трудоустройство выпускников школы за последние три года выглядит следующим образом:

Год	Класс	Количество обучающихся	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Выбытие
2019	11	6	-	3	3	
	9	22	7	14		1
2020	11	0	-	-	-	
	9	16	1	15		
2021	11	7	-	2	7	-
	9	16	6	9	-	1

Выводы по разделу:

1. Целенаправленная работа педагогического коллектива способствует 100% трудоустройству выпускников школы.
2. Проведенная профориентационная работа способствует раннему самоопределению выпускников школы.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников 9 класса.
2. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по сохранению контингента выпускников 9 класса для продолжения обучения в 10 классе своей школы.
3. Развивать новые формы сотрудничества с учреждениями высшего и среднего специального образования с целью профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов.
4. В целях ранней профориентации обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в мероприятиях, используя возможности цифрового сервиса «Проектория».

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «СОШ п. Коминтерн», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, работают педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа полностью укомплектована необходимыми педагогическими работниками, в штатном расписании имеются: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, социальный педагог, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2021 году

1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	22
1.1	Всего руководящих работников	3
	Директор	1
	Заместитель директора	2
1.2	Всего учителей	16
	Учитель начальных классов	6
	Учитель русского языка и литературы	2
	Учитель математики	1
	Учитель биологии	0
	Учитель химии	1
	Учитель географии	0
	Учитель физики	1
	Учитель истории и обществознания	1
	Учитель иностранных языков	1
	Учитель технологии	1
	Учитель ИЗО	0
	Учитель музыки	0
	Учитель физической культуры	2
	Учитель информатики	0
1.3	Всего иных педагогических работников	3
	Педагог-психолог	0
	Социальный педагог	1
	Старший вожатый	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
1.4	Всего учебно-вспомогательного персонала	1
	Секретарь-машинистка	1
	Укомплектованность штата педагогических работников (с учётом внешних и внутренних совместителей)	100%

**Характеристика педагогических и руководящих работников
по уровню образования**

Категория специалистов	Имеют		
	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Руководящие работники	3 чел. / 100%	-	-
Учителя	15 чел. / 94%	-	1 чел. / 6%
Иные педагогические работники	-	-	3 чел./100%
Учебно-вспомогательный персонал	-	-	1 чел. / 100%

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими и руководящими работниками

Категория специалистов	Своевременно прошли	
	переподготовку	курсы повышения квалификации
Руководящие работники	0	КПК руководители ОУ – 2 /67%; КПК учителя-предметники – 2/100%
Учителя	0	15 /100%
Иные педагогические работники	0	2/100%

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 15 (22 участия) педагогических работников.

**Характеристика педагогических и руководящих работников
по стажу работы**

Категория специалистов	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Руководящие работники	-	-	-	-	3/100%
Учителя	-	4/25%	2/12,5%	2/12,5%	8/50%
Иные педагогические работники	1/33%	-	-	-	2/67%
Учебно-вспомогательный персонал	-	-	1/100%	-	-

Педагогический коллектив школы в основном представлен педагогами со стажем работы более 20 лет.

**Характеристика педагогических и руководящих работников
по возрасту**

Категория специалистов	Количество работников в возрасте				Средний возраст работников
	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 лет и более	
Руководящие работники	-	-	2/66,7%	1/33,3%	54 года
Учителя	5/31%	3/19%	4/25%	4/25%	45 лет
Иные педагогические работники	-	-	1/33,3%	2/66,7%	53 года
Учебно-вспомогательный персонал	1/50%	-	-	-	35 лет

**Число педагогических работников, имеющих
квалификационные категории**

№ п/п	Специалисты	Численность работников	Всего имеют категорию на 31.12.2021 г.			Аттестованы в 2021 году			Не имеют категории
			высшую	первую	соответствие	высшую	первую	соответствие	
1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	22	4	9	6	1	0	1	3
1.1	Всего руководящих работников	3	-	-	3	-	-	-	-
	Директор	1	-	-	1	-	-	-	-
	Заместитель директора	2	-	-	2	-	-	-	-
1.2	Всего учителей (с учётом внутренних совместителей)	16	4	9	6	1	0	1	2
	Учитель начальных классов	6	1	4	0	0	0	0	1
	Учитель русского языка и литературы	2	0	1	1	0	0	0	0
	Учитель математики	1	0	0	1	0	0	0	0
	Учитель биологии	0	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель химии	1	0	0	1	0	0	0	0
	Учитель географии	0	1	0	0	0	0	0	0
	Учитель физики	1	0	0	0	0	0	0	1
	Учитель истории и обществознания	1	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель иностранных языков	1	1	0	1	1	0	1	0
	Учитель технологии	1	1	0	0	0	0	0	0
	Учитель ИЗО	0	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель музыки	0	0	0	1	0	0	0	0
	Учитель физической культуры	2	0	1	1	0	0	0	0
	Учитель информатики	0	1	0	0	0	0	0	1
1.3	Всего иных педагогических работников	3	0	0	1	0	0	0	2
	Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	1
	Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	0	0	1
	Социальный педагог	1	0	0	0	0	0	0	1
	Старший вожатый	1	0	0	1	0	0	0	0

Аттестация педагогических работников в 2021 году проходила в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации и по заявлениям педагогов.

Год	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел./%	Соответствие занимаемой должности чел./%	Без категории чел./%
2019	5/25%	8/40%	6/30%	1/5%
2020	4/18%	10/45%	5/23	3/14%
2021	4/18%	9/41%	6/27%	3/14%

Число педагогических работников, имеющих государственные награды и почетные звания

Наименование награды	Количество награжденных
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	5
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетный работник общего образования	6

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» повышение педагогического мастерства осуществляется через участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Информация об участии педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году

В течение всего 2021 года в школе создавались такие условия, при которых каждый педагог получил возможность теоретически и на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2019	0	1	8	1
2020	3	2	3	2
2021	2	1	2	4

Выводы по разделу:

1. МОУ «СОШ п. Коминтерн» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
2. Перспективный план аттестации педагогов школы за отчётный период выполнен на 100%.
3. Классные руководители владеют педагогическими технологиями для эффективной организации воспитательного процесса в классах.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Организовать работу педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить совершенствование педагогического мастерства по овладению дистанционными формами обучения.
3. С целью развития личностной и профессиональной самореализации классных руководителей создать условия для их участия в научно-методической, инновационной, опытно-педагогической и конкурсной деятельности.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебного плана школы; составлены рабочие программы учителей-предметников;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в учебных классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- дополнительную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогов, представляющий собой:

- разработки открытых уроков и мероприятий;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательной организации осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.

Основной задачей библиотеки является: обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Имеется читальный зал на 8 мест.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. За отчетный период было приобретено для обучающихся 1-11 классов 380 учебников. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

Общий книжный фонд – 11319 экз., в т.ч. научно-педагогической и методической литературы – 612 экз., учебников – 44610 экз. Электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, многофункциональное устройство. Мультимедийные ресурсы школы составляют аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски, электронные версии учебников.

Выводы по разделу:

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
2. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.
2. Продолжить работу по оснащению школьной библиотеки компьютерной техникой.
3. Провести косметический ремонт школьной библиотеки.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой (шумовой), КТС с выводом в подразделение войск национальной гвардии РФ по единому номеру 112, телефонной связью с МЧС.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, располагает столовой с горячим питанием на 80 посадочных мест (95,6 м²), комбинированной спортивной площадкой, футбольным полем, учебно-опытным земельным участком (0,25 га).

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический зал, столовая, спортивный зал, библиотека, а также 20 учебных кабинетов (2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, кабинеты математики, биологии, физики, химии, географии, технологии, информатики, истории, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, 6 кабинетов начальных классов). Во всех кабинетах имеются аудиторные доски с магнитной поверхностью. 71,4% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей росту-возрастным показателям обучающихся. 20 учебных кабинетов (95,2%) оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, имеется мобильный лингафонный кабинет. Все кабинеты объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

В 2021 году проведена работа по созданию музейной комнаты боевой и трудовой славы. В целях накопления и систематизации материала об истории п. Коминтерн и его жителях, о школе и педагогах, в разное время трудившихся в ней, об истории Великой Отечественной войны в музейной комнате созданы соответствующие разделы. Архивный, исторический материал используется в учебно-воспитательном процессе для проведения Уроков мужества, организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также для проведения исследовательской и проектной работы в школе.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, D-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Размещение информации на официальном сайте школы и обновление информации об образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы. Также в наличии обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования.

С 2004 года в школе располагается филиал Детской школы искусств п. Пробуждение.

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ОП класс (группа) имеет частичный доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка;
- библиотека;
- спортивный зал;
- актовый зал.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП.
2. Соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда.

Сведения о техническом обеспечении МОУ «СОШ п. Коминтерн»

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Место нахождения
1.	Веб-камера	1	2008	Кабинет информатики
2.	Интерактивная доска	1	2008	Кабинет географии
3.	Интерактивная доска	1	2011	Кабинет нач. классов
4.	Компьютер (моноблок)	1	2003	Кабинет физики
5.	Компьютер AQUARIUS	1	2003	Кабинет учителя физкультуры (спортивный зал)
6.	Компьютер AQUARIUS	1	2003	Кабинет нач. классов
7.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет русского языка
8.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет химии
9.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет нач. классов
10.	Компьютер Microlab	1	2007	Канцелярия
11.	Компьютер Microlab	1	2007	Кабинет директора
12.	Компьютер OLDI	10	2008	Кабинет информатики
13.	Компьютер OLDI	1	2008	Библиотека
14.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет биологии
15.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет ИЗО
16.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет математики
17.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет истории
18.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет зам. дир. по УВР
19.	МФУ HP Laser	1	2008	Кабинет ИЗО
20.	МФУ «Canon»	1	2007	Библиотека
21.	Музыкальный центр	1	2011	Кабинет зам. дир. по УВР
22.	Мультимедийный проектор TOSHIBA	1	2007	Кабинет нач. классов
23.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет нач. классов
24.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет ИЗО
25.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет биологии
26.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет географии

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
27.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет информатики
28.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет русского языка
29.	Мультимедийный проектор BENQ	1	2007	Кабинет англ. языка
30.	Ноутбук AQUARIUS	3	2011	Кабинеты географии, английского языка, заместителя директ. по УВР
31.	Ноутбук SAMSUNG	1	2008	Актальный зал
32.	Принтер «HP»	1	2007	Кабинет зам. дир. по УВР
33.	Принтер «HP»	1	2007	Кабинет директора
34.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет математики
35.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет нач. классов
36.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет нач. классов
37.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет биологии
38.	Принтер струйный «Canon» (цветной)	1	2011	Кабинет зам. дир. по УВР
39.	Сканер CANON	1	2010	Кабинет зам. дир. по УВР
40.	Сканер CANON	1	2010	Кабинет директора
41.	Интерактивная доска Clalus	1	2013	Кабинет физики
42.	Мультимедийный проектор View-sonic	2	2013	Кабинеты физики, химии
43.	Нетбук	4	2013	Кабинет биологии
44.	Телевизор LG	1	2003	Гардероб
45.	Принтер МФУ Brother DCP-1602R	1	2019	Кабинет директора
46.	МФУ HP LaserJet Pro M 132a	1	2017	Кабинет зам. дир. по УВР
47.	Ноутбук HP 15s-eg 1331 ur	1	2021	Кабинет директора

Выводы по разделу:

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Образовательный процесс организован с соблюдением санитарно-гигиенических норм и санитарно-бытовых условий.
3. В 2021 году школой приобретены парты и стулья для кабинета физики, музейной комнаты, обеденные столы для школьной столовой, рециркуляторы, оргтехника, две видеокамеры, проведена модернизация видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации.
4. Для организации воспитательного процесса имеются необходимые условия: актовый зал с необходимым оборудованием, отремонтированный спортивный зал, в школе создана благоприятная пространственно-эстетическая среда.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ п. Коминтерн» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
6. Программное обеспечение, установленное на всех компьютерах, требует обновления.

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы школы.
2. Приобрести программное обеспечение для школьных компьютеров.
3. Продолжить работу по оформлению музейной комнаты боевой и трудовой славы.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- независимой экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Результатами внутренней системы оценки качества образования в 2021 году являются:

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2021 год

Период	2021 год					Качество знаний за 2020 год, %
	Всего аттест.	Успев., %	«5», %	«4» и «5», %	Качество, %	
I тр.	200	100	5/2,5	75/37,5	40	42,93
II тр.	199	100	5/2,5	82/41,2	43,72	39,9
III тр.	201	100	5/2,5	80/39,6	42,29	54,25
Год	201	100	5/2,26	79/39,3	41,79	46,28

В целом по школе из 224 обучающихся аттестован 201 ученик 2-9,11 классов. Пять окончили учебный год на «отлично», что составляет 2,26%, 79 обучающихся окончили год на «4» и «5» (39,3%). Успеваемость за учебный год составила 100%, качество знаний – 41,79%. По сравнению с 2020 годом качество знаний понизилось на 4,49% (в прошлом учебном году – 46,28%).

**Сравнительный анализ успеваемости и успешности
обучения учащихся 2-11 классов за три года**

Класс	2019 год		2020 год		2021 год		I триместр 2021/2022 уч. года	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	-	-	-	-	-	-	100	52
3	-	-	-	-	100	47,8	100	54
4а	-	-	100	56	100	65	100	62,5
4б	-	-	100	53	100	55,5	100	58,8
5а	100	78,6	100	85	100	71	100	78,6
5б	86	28,8	100	23	100	21,4	100	38
6	100	52	100	43	100	39	100	43
7	100	36,8	100	47	100	37	100	33,3
8а	100	62,5	100	56	100	44	100	46,7
8б	100	69	100	50	100	50	100	46
9	100	40	100	38,8	100	20	100	21
10	100	31,6	100	35,3	100	25	100	28,6
11	100	23	100	66	100	71,4	-	-

Приведенные статистические данные показывают оптимальный уровень качества знаний во 2, 3, 4а, 4б, 5а классах. Обучающиеся 9 выпускного класса показывают низкий результат качества обучения.

Мониторинг качества знаний обучающихся за три года

Год	Кол-во уч-ся всего/аттест.	% Успеваем.	% качества	на «5»	на «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2019	210/183	98,9	43,17	3	76	2
2020	213/188	100	46,28	5	82	0
2021	224/201	100	43,28	5	82	0
I триместр 2021/2022	231/200	100	47,5	4	91	0

Сравнительный анализ качества знаний по школе по уровням за три года

	2019 год	2020 год	2021 год	I триместр 2021/2022 уч. года
Начальная школа	48,57	51,21	51,21	56,25
Основная школа	38,32	41	31,48	42,5
Средняя школа	66,67	66,67	71,43	28,57
Итого по школе	43,17	46,28	41,79	47,5

Данные сохранности контингента обучающихся

	2019 год	2020 год	2021 год	I триместр 2021/2022 уч. года
Всего обучающихся				
На начало учебного года	212	209	221	231
Прибыло	4	7	3	1
Выбыло	6	3	6	1
Отсев	нет	нет	нет	нет
На конец учебного года	210	213	224	231

Наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом увеличение численности обучающихся составило 3%).

Мониторинг качества обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	62,8	62,1	63,5
Литература	67,3	66,8	67,65
Математика	61,6	54,25	51
Иностранный язык	57,4	69,35	65
История	52	53	46
Обществознание	52	57,5	49
Физика	46,4	47	53,4
МХК	100	100	100
Биология	64	62,3	61,8
Химия	64	62	70
Информатика	62,3	62	61,14
География	62,6	61,7	54,6
ОБЖ	77,3	79	77
Физкультура	93,3	95	95,2
Технология	92,4	92	96,5
ИЗО	100	98	100
Музыка	96,7	99,2	100
Начальные классы	65,2	60,4	67,8

Анализируя результаты данной таблицы, можно сделать вывод, что в целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности обучающихся по учебным предметам.

Итоги успеваемости за I триместр 2021/2022 учебного года

В школе обучается 231 ученик, из них должно быть аттестовано 200 обучающихся 2-10 классов; аттестованы все 200 обучающихся. Успеваемость по школе составила 100% (аналогичный период 2020/2021 учебного года – 100%), качество знаний 47,5% (аналогичный период 2020/2021 учебного года – 40%). Динамика повышения качества знаний составляет 7,5%.

Результаты ВПР в 2021 году

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2021 года №240 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021 году» и во исполнение приказа комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района» от 26.02.2021 года №111-од в школе в период с 16 марта по 18 мая 2021 года проводились ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку; в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Вы-пол-няли	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обу-чен.	Соот.	По-ниж.	По-выш.
4	Русский яз.	27	0	10	15	2	92,6	37	44,9	77,8	22,2	0
4	Математика	27	5	13	9	0	100	66,7	61,3	81,5	11,1	7,4
4	Окружаю-щий мир	26	4	13	9	0	100	65,4	59,8	65,4	27	7,6
5	Русский яз.	23	0	11	9	3	86,9	47,8	46,7	73,9	26	0
5	Биология	23	3	8	9	3	87	47,8	51	52,2	39,1	8,7
5	Математика	23	1	12	10	1	95,7	52	49,7	87	8,6	4,3
5	История	23	2	8	13	0	100	43,5	51,3	100	0	0
6	Математика	18	1	4	10	3	83	33	40	72	22	6
6	Биология	18	0	7	9	2	89	39	45	72	22	6
6	Русский яз.	18	0	10	5	3	83,3	55,5	48,2	72,2	28	0
6	История	18	0	4	12	2	89	22	40	78	22	0
7	Математика	28	0	15	9	4	85,7	54	48	78,6	21,4	0
7	Русский яз.	23	0	14	6	3	87	61	50,4	78,2	21,7	0
7	Биология	28	1	13	13	1	96,4	50	50,6	78,5	17,8	3,57
7	История	27	0	8	16	3	89	48	42	70,4	39,6	0
7	Обществозн.	29	0	15	10	4	86	52	48	79,3	20,7	0
7	География	27	2	10	14	1	96	44,5	50,5	78	14,5	7,5
7	Английский язык	25	0	6	9	10	60	24	35	24	76	0
7	Физика	28	0	7	18	3	89,3	25	41	60,7	39,3	0
8	Русский яз.	15	1	8	3	3	80	60	51,2	60	26,6	13,3
8	Математика	17	0	5	9	3	82,4	29,4	40,7	76,5	23,5	0
8	Биология	17	0	6	10	1	94	35,3	45,6	70,6	17,6	11,8
8	Обществозн.	16	0	4	12	2	88,9	22,2	40	83	16,7	0

Средний показатель результативности ВПР по всем предметам в каждом классе

Класс	Результат				%					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот.	Пониж.	Повыш.
4	9	26	33	2	97,5	37	66,4	74,9	20,1	5
5	6	39	41	7	92,4	47,8	49,7	78,3	18,4	3,3
6	1	25	36	10	86,1	37,4	43,3	73,5	23,5	3
7	3	88	95	29	86,2	44,8	45,7	68,5	30,1	1,4
8	1	23	34	9	86,3	36,7	44,4	72,5	18,6	6,3

Результаты диагностических исследований уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающихся 4-х, 9, 11 классов

С целью определения уровня личностных и матепредметных планируемых результатов освоения ООП обучающимися 4-х, 9, 11 классов МОУ «СОШ п. Коминтерн» в апреле 2021 года проводились диагностические исследования с применением модифицированных методик, предоставленных центром психолого-педагогического сопровождения «Позитив» г. Энгельса.

Диагностика обучающихся 4-х классов

Методика «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» по методике М.Р. Гинзбурга.

Цель: выделить итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода учащихся из начальных классов на основной уровень.

Класс	Количество обучающихся	I очень высокий уровень мотивации учения	II высокий уровень мотивации учения	III средний уровень мотивации учения	IV сниженный уровень мотивации учения	V низкий уровень мотивации учения
4а	14	6/43%	7/50%	1/7%	0	0
4б	14	3/21,4%	11/78,6%	0	0	0
Итого	28	9/32	18/64%	1/3,6%	0	0

Вывод: успех и эффективность образовательного процесса в 4а и 4б классах возможен, так как в выборах обучающихся явно преобладают познавательный и социальный мотивы.

Методика М. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
4а	14	13/93	1/7	0
4б	14	13/93	1/7	0
Итого	28	26/93	2/7	0

Вывод: на данном этапе обучения преобладает высокий уровень удовлетворённости учащихся образованием.

Диагностика обучающихся 9 класса

Методика М.И. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокая степень социализированности	Средняя степень социализированности	Низкая степень социализированности
9	16	16/100%	0	0

Вывод: количество обучающихся 9 класса с высокой степенью социализированности составляет 100%.

Опросник В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии».

Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	16	15/94%	1/6%	0

Вывод: обучающиеся 9 класса с выбором своего дальнейшего трудоустройства определились.

Тест Е.В. Кортаевой на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме.

Цель: выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	16	14/87,5%	2/12,5%	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает наличие 87,5% обучающихся с высоким уровнем готовности к групповому взаимодействию.

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Цель: выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	16	10/62,5%	4/25%	2/12,5

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает всего лишь 62,5% обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика И.С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности».

Цель: определить уровень мотивации учебной деятельности обучающихся 9 класса.

Класс	Количество обучающихся	Познавательная мотивация	Социальная мотивация
9	16	6/37,5	10/62,5%

Вывод: для 37,5% обучающихся 9 класса доминирующим типом мотивации учебной деятельности является познавательная; для 62,5% преобладает социальная мотивация учебной деятельности.

Методика «Удовлетворенность учащихся образованием».

Цель: выявить отношение учащихся к образовательному процессу.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
9	16	16/100%	0	0

Вывод: 100% обучающихся 9 класса удовлетворены образовательным процессом.

Диагностика обучающихся 11 класса

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Цель: Выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
11	7	4/57,1%	2/28,6%	1/14,3

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает всего лишь 57,1% обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика Е.В. Коротаевой «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении».

Цель: выявить позицию учащегося в общении в педагогическом процессе.

Класс	Количество обучающихся	Позиция, инициирующая позитивное общение с окружающими	Позиция активного участия	Позиция пассивного участия
11	7	7/100%	0	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показала наличие 100% обучающихся 11 класса с позицией, инициирующей позитивное общение с окружающими.

Выводы по разделу:

1. Внесены изменения в Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) в разделы:
 - основные мероприятия ВСОКО;
 - оценка образовательных результатов обучающихся.
2. В МОУ «СОШ п. Коминтерн» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы.
3. Руководителями школьных методических объединений на своих заседаниях проведен подробный анализ результатов всех проверочных работ (входные контрольные работы, промежуточные контрольные работы, тренировочные работы, промежуточная итоговая аттестация, ВПР) и определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
4. Учителями-предметниками проанализированы результаты ВПР и проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внесены корректировки в рабочие программы по учебному предмету.
5. Всеми педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности проводится работа по развитию учебной мотивации через формирование:
 - **активной позиции школьника** (для формирования активной позиции школьника учитель может использовать: словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе; создать ситуацию активного влияния в совместной учебной деятельности);
 - **положительного отношения к учению** (для формирования положительного отношения к учению: заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить);
 - **познавательного интереса** (создавать ситуации успеха в учебной деятельности, опираться на игру, включая интеллектуальные игры с правилами, активно используя игротехнику на каждом этапе урока, делать игру естественной формой организации быта детей на уроке и во внеурочное время; использовать интерес учеников к наглядности; целенаправленно эмоционально стимулировать детей на уроке, предупреждая опасные для учения ощущения скуки, серости, монотонности посредством включения разных видов деятельности, занимательности, личной эмоциональности; возбуждать интеллектуальные эмоции удивления, новизны, сомнения, достижения; формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей).

Основные направления деятельности в 2022 году:

1. Администрации школы своевременно проводить мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся при проведении независимой оценки качества образования (ВПР, РПР и т.д.).
2. Педагогическому коллективу школы с целью повышения качества обученности школьников активно внедрять в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах, полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования

и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

4. Рекомендовать учителям-предметникам проведение комплексных работ в системе, так как они позволяют определить сформированность умений переноса знаний и способов учебных действий, полученных при изучении разных предметов, на учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, уровня сформированности компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-	Единица измерения
		2020	2021		
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	222	229	+7	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109	109	=	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106	113	+7	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	7	=	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 чел./40%	87/44,4%	+7	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	21,8	-	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	9,7	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	67,3	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	1 чел./6,25%	-1	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	3/18,75%	+3	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1 чел./6,25%	+1	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 чел./50%	122 чел./53,3%	+17	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 чел./45%	101/45%	=	
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./7%	10/5%	-5	
1.19.2	Федерального уровня	0	7 чел./3%	+7	

1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	=	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82%	18 чел./82%	=	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82%	18 чел./82%	=	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./18%	4 чел./18%	=	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./18%	4 чел./18%	=	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	13 чел./59%	13 чел./59%	=	

1.29.1	Высшая	4 чел./18%	4 чел./18%	=	
1.29.2	Первая	9 чел./41%	9 чел./41%	=	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	2 чел./9%	1 чел./4,5%	-1	
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./36%	8 чел./36%	=	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4,5%	1 чел./4,5%	=	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./27%	6 чел./27%	=	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%	22 чел./100%	=	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%	15 чел./100%	=	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	=	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,9	49,4	+0,5	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть	Есть		Есть/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Есть		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть	Есть		
2.4.2	С медиатекой	Есть	Есть		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть	Есть		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Есть	Есть		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Есть	Есть		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 чел./100%	229 чел./100%	+7	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м	8,05 кв. м	-0,25	

Пропитно, прокумеровано и срединено печатно

49 (срост гедомт 1 жт 08

Директор школи

