СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____И.В. Кудряшова
31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Т.И. Гончарова
Приказ № 242 от 31.08. 2021 г.

Татьяна Игоревна Гончарова

Подписан: Татьяна Игоревна Гончарова
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МОУ "СОШ п. Коминтерн"
Дата: 2022.09.01 13:21:26+04'00'

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 10-11 классов
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Ахахина Аксана Юрьевна
Учитель

2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) 3 стр.

2. Содержание учебного предмета, курса 7 стр.

3. Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 10 стр.

4. Приложение 12 стр.
Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

• развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

• формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (*аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией*: *поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации* и *интерпретации*):

• *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

• *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• *находить, обобщать* и *интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

• *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

***умения коммуникативные*:**

• *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

• *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

• *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

• *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

• *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

• умение оказывать первую помощь;
• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
***в сфере физической культуры и здорового образа жизни*:**
• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах
Ученик должен знать:
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;
Ученик должен уметь:
предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами

индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Раздел, тема	***Основное содержание по темам***	***Кол-во часов***
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		15
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде и обитания.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	5
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	5
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах транспорте. Страхование.	5
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	5
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска	5

неинфекционные заболевания	неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	5

11 класс

Раздел, тема	***Основное содержание по темам***	***Кол-во часов***
Раздел 1.Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		15
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда - обитания».	5
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	5
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.	5
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	5
Глава 5. Особенности военной службы в современной	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с	5

Российской армии	терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Глава 6. Основы здорового образа жизни	Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.	5
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	5

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

10 класс

Раздел, глава	Название разделов, глав	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		**15**	
Глава 1	*Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде и обитания.*	5	Урок безопасности.
Глава 2	*Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства*	5	
Глава 3	*Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях*	5	День земли. Экологический урок.
Раздел 2. Военная безопасность государства		**10**	
Глава 4	*Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*	5	
Глава 5	*Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*	5	Урок патриотического воспитания.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**9**	
Глава 6	*Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*	5	
Глава 7	*Оказание первой помощи при неотложных состояниях*	4	Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.
Итого		**34**	

11 класс

Раздел, глава	Название разделов, глав	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, обществ, государства.		**15**	
Глава 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	Урок безопасности
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	День гражданской обороны
Глава 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	
Раздел 2. Военная безопасность государства.		**9**	

Глава 4	*Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.*	5	
Глава 5	*Особенно военной службы в современной Российской армии*	4	Урок патриотического воспитания.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**10**	
Глава 6	*Основы здорового образа жизни*	5	Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.
Глава 7	*Первая помощь при неотложных состояниях*	5	
Итого		**34**	

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ «СОШ п. Коминтерн»
_____И.В. Кудряшова
31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Т.И. Гончарова
Приказ № 214 от 31.08.2022 г.

Приложение к рабочей программе:
календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «индивидуальный проект»
на 2022/2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

10 класс

Дата		*№ урока*	*Тема урока*	*Корректировка*
план	*факт*			
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
***Глава 1.* Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде и обитания**				
07.09		1	Инструктаж по ТБ. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. **Урок безопасности.**	
14.09		2	Междисциплинированные основы теории безопасности жизнедеятельности. *Входной срез*	
21.09		3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
28.09		4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
05.10		5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
***Глава 2.* Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**				
12.10		6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	
19.10		7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	
26.10		8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	
09.11		9	Противодействие экстремизму	
16.11		10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	
***Глава 3.* Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**				
23.11		11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
30.11		12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. **День земли. Экологический урок.**	
I триместр – 12 уроков				
07.12		13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	
14.12		14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
21.12		15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	

***Раздел 2.* Военная безопасность государства**				
***Глава 4.* Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**				
28.12		16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	
11.01		17	Повторный инструктаж по ТБ. Защита населения и территорий от радиационной опасности.	
18.01		18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	
25.01		19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	
01.02		20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	
***Глава 5.* Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**				
08.02		21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	
15.02		22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	
22.02		23	Воинская обязанность и военная служба	
II триместр – 11 уроков				
01.03		24	Права и обязанности военнослужащих	
15.03		25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации **Урок патриотического воспитания.**	
***Раздел 3.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**				
***Глава 6.* Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**				
22.03		26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	
05.04		27	Здоровый образ жизни и его составляющие	
12.04		28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	
19.04		29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	
26.04		30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	
***Глава 7.* Оказание первой помощи при неотложных состояниях**				
03.05		31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок **Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.**	
10.05		32	Правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях. *Итоговая контрольная работа*	
17.05		33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	
24.05		34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	
III триместр – 11 уроков				

Календарно-тематическое планирование

11 класс

Дата		*№ урока*	*Тема урока*	*Корректировка*
план	*факт*			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, обществ, государства.				
***Глава 1.* Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**				
07.09		1	Инструктаж по ТБ. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. **Урок безопасности**	
14.09		2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	
21.09		3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	
28.09		4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	
05.10		5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания».	
***Глава 2.* Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**				
12.10		6	Обеспечение национальной безопасности России. **День гражданской обороны**	
19.10		7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	
26.10		8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
09.11		9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	
16.11		10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
***Глава 3.* Экстремальные ситуации и безопасность человека**				
23.11		11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	
30.11		12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	
I триместр – 12 уроков				
07.12		13	Наркотизм и безопасность человека.	
14.12		14	Дорожно-транспортная безопасность.	
21.12		15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	
***Раздел 2.* Военная безопасность государства.**				

***Глава 4*. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.**				
28.12		16	Основные задачи Вооруженных Сил.	
11.01		17	Правовые основы воинской обязанности.	
18.01		18	Правовые основы военной службы.	
25.01		19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	
01.02		20	Требования воинской обязанности к личности военнослужащего.	
***Глава 5.* Особенно военной службы в современной Российской армии**				
08.02		21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	
15.02		22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. **Урок патриотического воспитания.**	
22.02		23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	
II триместр –11 уроков				
01.03		24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.	
***Раздел 3.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**				
***Глава 6.* Основы здорового образа жизни**				
15.03		25	Демографическая ситуация в России.	
22.03		26	Культура здорового образа жизни.	
05.04		27	Культура питания.	
12.04		28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. **Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.**	
19.04		29	Вредные привычки. Культура движения.	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях				
26.04		30	Медико-психологическая помощь.	
03.05		31	Первая помощь при ранениях.	
10.05		32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	
17.05		33	Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии.	
24.05		34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	
III триместр – 11 уроков				