СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____И.В. Кудряшова
31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Т.И. Гончарова
Приказ № 242 от 31.08. 2021 г.

Татьяна Игоревна Гончарова

Подписан: Татьяна Игоревна Гончарова
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МОУ "СОШ п. Коминтерн"
Дата: 2022.09.01 13:21:25+04'00'

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 7-9 классов
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

Срок реализации: 3 года

Составитель:
Ахахина Аксана Юрьевна
Учитель

2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) 3 стр.

2. Содержание учебного предмета, курса 6 стр.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 10 стр.

4. Приложение 12 стр.
Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к появлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные УУД:

- планировать по собственному пробуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изучение правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать свое поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге (высказывать свое мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках, изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой в них (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Содержание учебного предмета

Раздел, тема	***Основное содержание по темам***	***Кол – во часов***
Введение. Почему это нужно знать?	Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или хотя бы уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?	4
Здоровый образ жизни. Что это такое?	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье и условия его сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность. Факторы, определяющие физическое здоровье человека: наследственность, экология, условия проживания, медицинское обслуживание, желание и воля человека. Физическая культура и здоровье. Психическое здоровье и условия его сохранения: осознание человеком своего «Я», объективная оценка своих возможностей, способностей, успешности деятельности. Адекватность реакций на различные жизненные ситуации, способность к самооценке, самоуправлению с учётом социальных норм и правил; стремление планировать свою жизнедеятельность при смене жизненных ситуаций, в том числе при чрезвычайных. Социальные факторы, отрицательно воздействующие на психическое здоровье человека: социальные конфликты, нестабильность в обществе, нарушение взаимоотношений людей и др. Эмоциональное здоровье подростка и условия его сохранения: благополучная адаптация к коллективу сверстников, демократический стиль отношений со взрослыми и сверстниками, интересная познавательная среда, объективная самооценка, правильная организация жизни и деятельности и др. Негативные факторы воздействия на эмоциональное здоровье и благополучие подростка: проблемы в семейных отношениях, неумение общаться (дружить), неблагоприятный школьный климат, необъективная оценка своего «Я» и др. Социальное здоровье и условия его сохранения. Осознанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества и их добровольное исполнение как критерий социального здоровья. Что такое репродуктивное здоровье. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.	13
Человек и	Неблагополучная экологическая ситуация и зоны риска. Фак-	4

окружающая среда	торы неблагополучной экологической обстановки: загрязнение воздуха и его причины. «Безобидный воздух», «загрязнённый воздух». Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на чистоту воздуха. Ухудшение качества воды и его причины. Типы загрязнений пресных водоёмов: промышленное загрязнение, бытовые отходы, химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве, работа водного транспорта. Основные факторы, влияющие на загрязнение почвы, и последствия загрязнения. Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье органов чувств.	
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	Причины и последствия пожара. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при пользовании пиротехникой. Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами.	9
Разумная предосторожность	Предвидение опасностей при выборе места отдыха. Внимательное отношение к объявлениям технических, экологических, санитарных служб. Поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении.	5
Опасные игры	Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений. Способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений.	2
Опасности природы	Лес – это серьезно. Ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Действия, опасные во время грозы. Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Экстрим-отдых на воде.	6
Современный транспорт и безопасность	Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации	9

	в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.	
Безопасный отдых и туризм	Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.	19
Когда человек сам себе враг	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.	6
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.	15

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации	Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.	13
Медицинские знания и умения	Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против». Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи. Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему. Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении. Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании. Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами. Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека. Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.	

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

7 класс

№ п/п	Модуль, раздел	Кол-во часов	Из них:		Модуль «Школьный урок»
			Практические работы	Контрольные работы	
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.	2	-	-	Уроки безопасности
2	Зависит ли здоровье от образа жизни? Физическое здоровье человека	4	1		Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ
3	Правильное питание	4	3		
4	Психологическое здоровье человека	3	2	-	
5	Социальное здоровье человека	2	-	-	
6	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	3	-	1	
7	Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быт	9	2		Уроки по пожарной и электрической безопасности
8	Разумная предосторожность. Опасные игры	7	3	1	
	Итого	**34**	**11**	**2**	

8 класс

№ п/п	Модуль, раздел	Кол-во часов	Из них:		Модуль «Школьный урок»
			Практические работы	Контрольные работы	
1	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе-8 часов.	8	1	1	Уроки безопасности
2	Современный транспорт и безопасность	10	1	1	Конкурс «Безопасность глазами детей»
3	Безопасный отдых и туризм	16	4	1	
	Итого	**34**	**6**	**3**	

9 класс

№ п/п	Модуль, раздел	Кол-во часов	Из них:		Модуль «Школьный урок»
			Практические работы	Контрольные работы	
1	Когда человек сам себе враг	8	1	1	Встречи с работниками медицины
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	15	1	1	День Земли. Экологический урок.
3	Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации	11	3	1	День солидарности в борьбе с терроризмом.
Итого		**34**	**5**	**3**	

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ «СОШ п. Коминтерн»
_____И.В. Кудряшова
31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Т.И. Гончарова
Приказ № 214 от 31.08.2022 г.

Приложение к рабочей программе:
календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «индивидуальный проект»
на 2022/2023 учебный год

7 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
План	**факт**			
Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать. (2 ч)				
07.09		1	Инструктаж по ТБ. Проблема здорового образа жизни. **Урок безопасности.**	
14.09		2	Окружающая среда и безопасность.	
Зависит ли здоровье от образа жизни? Физическое здоровье человека (4 ч)				
21.09		3	Что такое здоровый образ жизни	
28.09		4	Значение физической культуры для здоровья человека.	
05.10		5	Закаливание – способ тренировки организма. *Практическая работа 1. Составить программу закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями.*	
12.10		6	Правила личной гигиены. **Урок по пропаганде ЗОЖ.**	
Правильное питание (4 ч)				
19.10		7	Правила рационального питания. *Практическая работа 2. Составление рациона питания*	
26.10		8	Белки, жиры, углеводы.	
09.11		9	Экология питания. *Практическая работа 3. Проанализировать информацию, на этикетке пищевого продукта.*	
16.11		10	Диета. *Практическая работа 4. Выявление проблемы излишнего веса.*	
Психологическое здоровье человека (3 ч)				
23.11		11	Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. *Практическая работа 5. Снятие напряжения с разных групп мышц.*	
30.11		12	Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье. *Практическая работа 6. Установление источников шума в квартире.*	
I триместр – 12 уроков				
07.12		13	Компьютер и здоровье.	
Социальное здоровье человека (2 ч)				
14.12		14	Социальная среда — обязательное условие развития человека.	
21.12		15	Круг интересов человека.	
Репродуктивное здоровье подростков и его охрана (3 часа)				
28.12		16	Репродуктивное здоровье человека.	
11.01		17	Повторный инструктаж по ТБ. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста.	
18.01		18	Риски старшего подросткового возраста. *Промежуточный срез.*	
Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту (9 ч)				
25.01		19	Пожар – чрезвычайная ситуация. *Практическая*	

			работа 7. Правила пользования газовыми и электроприборами	
01.02		20	Поражающие факторы пожара. **Урок по пожарной безопасности.**	
08.02		21	Средства пожаротушения. *Практическая работа 8. Устройство и порядок использования огнетушителей углекислотного и воздушно-пенного*	
15.02		22	Безопасность во время праздничных фейерверков.	
22.02		23	Если произошло отравление	
01.03		24	Правила безопасности при пользовании бытовой химией.	
II триместр – 11 уроков				
15.03		25	Залив жилища	
22.03		26	Опасное электричество. **Урок по электрической безопасности.**	
05.04		27	Первая помощь при электротравмах.	
Разумная предосторожность. Опасные игры (7 часов)				
12.04		28	Досуг в городе: каких мест лучше избегать	
19.04		29	Как вести себя на улице. *Практическая работа 9. Психологическая готовность к встрече с преступником*	
26.04		30	Меры предосторожности в лифте и на лестнице. *Практическая работа 10. Использование подручных предметов самообороны*	
03.05		31	Правила поведения при нападении. *Практическая работа 11. Поведение при проникновении злоумышленника в квартиру*	
10.05		32	Опасные игры	
17.05		33	*Итоговая контрольная работа*	
24.05		34	Итоговое повторение и обобщение	
III триместр – 11 уроков				

8 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	***факт***			
Раздел 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе-8 часов.				
07.09		1	Инструктаж по ТБ. Ядовитые растения и грибы. **Уроки безопасности.**	
14.09		2	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. *Входной срез*	
21.09		3	Гроза в лесу.	
28.09		4	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.	
05.10		5	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	
12.10		6	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. *Практическая работа 1. Помощь тонущему человеку, а также провалившемуся под лёд.*	
19.10		7	Правила поведения на льду.	
26.10		8	Обобщающее повторение.	
Раздел 2. Современный транспорт и безопасность (10 часов)				
09.11		9	Транспорт в современном мире. **Конкурс «Безопасность глазами детей»**	
16.11		10	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	
23.11		11	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	
30.11		12	Помощь пострадавшим при ДТП.	
I триместр – 12 уроков				
07.12		13	Метро — транспорт повышенной опасности.	
14.12		14	Авиакатастрофы	
21.12		15	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. *Практическая работа 2. Правила аварийной посадки самолета.*	
28.12		16	Особенность железнодорожного транспорта.	
11.01		17	Повторный инструктаж по ТБ. Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	
18.01		18	Обобщающее повторение.	
Раздел 3. Безопасный отдых и туризм (16 часов)				
25.01		19	Повторный инструктаж по ТБ. Виды активного туризма	
01.02		20	Обеспечение безопасности в туристических походах. *Практическая работа 3. Распределение снаряжения между участниками похода.*	
08.02		21	Движение по туристскому маршруту.	
15.02		22	Правила безопасности в туристическом походе.	
22.02		23	Требования к составлению графика движения туристской группы. *Практическая работа 4. Составление графика движения по маршруту.*	
II триместр – 11 уроков				

01.03		24	Требования к составлению графика движения туристской группы.	
15.03		25	Преодоление естественных препятствий	
22.03		26	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	
05.04		27	Если турист отстал от группы *Практическая работа 5. Составление и обыгрывание программы действий туриста в аварийной ситуации «отстал от группы»*	
12.04		28	Туризм и экология окружающей среды.	
19.04		29	Подготовка к водному туристскому походу.	
26.04		30	Правила безопасного поведения водного похода.	
03.05		31	Узлы в туристском походе. *Практическая 6. Освоение различных видов узлов.*	
10.05		32	*Итоговая контрольная работа*	
17.05		33	Повторение и обобщение пройденного.	
24.05		34	Резерв	
III триместр – 11 уроков				

9 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	***факт***			
Раздел. Когда человек сам себе враг (8 часов)				
07.09		1	Инструктаж по ТБ. Почему курят подростки?	
14.09		2	Чем опасен сигаретный дым. *Входной срез*	
21.09		3	Влияние курения на растущий организм. *Практическая работа 1. Изучение документа: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»*	
28.09		4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	
05.10		5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	
12.10		6	Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека.	
19.10		7	Токсикомания	
26.10		8	Обобщающее повторение. **Встречи с работниками медицины**	
Раздел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения (15 часов)				
09.11		9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. *Практическая работа 2. Изучение документа: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»*	
16.11		10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	
23.11		11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	
30.11		12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	
II триместр – 12 уроков				
07.12		13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	
14.12		14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	
21.12		15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	
28.12		16	Природные пожары, их причины.	
11.01		17	Повторный инструктаж по ТБ. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	
18.01		18	Обобщающее повторение. **День Земли. Экологический урок.**	
25.01		19	Причины и виды техногенных ЧС.	
01.02		20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	
08.02		21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	
15.02		22	Аварии на гидродинамических объектах.	
22.02		23	Правила поведения при авариях различного вида	
II триместр – 11 уроков				
Раздел. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Рос-				

сийской Федерации – 11 часа				
01.03		24	Что такое экстремизм и терроризм. **День солидарности в борьбе с терроризмом**	
15.03		25	Как снизить угрозу теракта.	
22.03		26	Правила поведения во время взрыва и после него.	
05.04		27	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	
12.04		28	Взрывы в жилых домах – теракты. *Практическая работа 3. Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.*	
19.04		29	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. *Практическая работа 4. Изучение документа Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»*	
26.04		30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. *Практическая работа 5. Изучение документа Федеральный закон «О противодействии терроризму»*	
03.05		31	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	
10.05		32	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	
17.05		33	*Итоговая контрольная работа*	
24.05		34	Урок обобщения	
III триместр – 11 уроков				