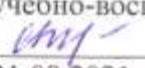
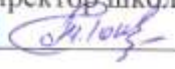


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 И.В. Кудряшова
31.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Т.И. Гончарова
Приказ № 242 от 31.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 6-9 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Головчанская Галина Анатольевна,
учитель высшей квалификационной категории

2021 г.

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)	3
2.	Содержание учебного предмета, курса	12
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	18
4.	Приложение Календарно-тематическое планирование	19

Планируемые предметные результаты учебного предмета «технология»

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Предметные результаты обучения

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на при-

мере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования настройки) рабочих инструментов технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального информационного продукта с за-

данными свойствами.

- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии;
- называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе;
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации;
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб;
- получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации специализированного проекта.

9 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;
- получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;
- имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их

видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;
- получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
- имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
- имеет опыт использования инструментов проектного управления; планирует продвижение продукта.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел	Основное содержание по темам
5 класс	
Раздел «Современные технологии и перспективы их развития»	<i>Тема «Потребности человека»</i> Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Санитарно-гигиенические требования к работе в кабинете технологии и школьных мастерских. Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий <i>Тема «Понятие технологии»</i> Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства <i>Тема «Технологический процесс»</i> Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства
Раздел «Творческий проект»	<i>Темы: «Этапы выполнения творческого проекта»</i> Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности
Раздел «Конструирование и моделирование»	<i>Тема «Понятие о машине и механизме»</i> Понятие о машине и механизме. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали <i>Тема «Конструирование машин и механизмов»</i> Конструирование машин и механизмов. Технические требования <i>Тема «Конструирование швейных изделий»</i> Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономичная и технологичная конструкции швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Швейные изделия для кухни. Определение размеров швейного изделия. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, прихватки. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасного пользования ножницами
Раздел «Материальные технологии»	<i>Тема «Виды конструкционных материалов»</i> Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины и металла <i>Тема «Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов»</i> Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах <i>Тема «Технологии изготовления изделий»</i> Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов <i>Тема «Технологические операции обработки конструкционных материалов»</i> Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы

	разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок. Приёмы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления. Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы <i>Тема «Технологии сборки деталей из конструкционных материалов»</i> Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы <i>Тема «Технологии отделки изделий из конструкционных материалов»</i> Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий из древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металла. Контроль и оценка качества изделий <i>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</i> Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ. Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы <i>Тема «Текстильное материаловедение»</i> Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани. Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве. Современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство. Долевые (основа) и поперечные (уток) нити. Ткацкий рисунок, ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Раппорт. Отбелённая, гладкокрашенная и набивная ткань. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Нетканые материалы, их виды и назначение. Швейные нитки и тесьма. Профессии оператор прядильного производства, ткач <i>Тема «Технологические операции изготовления швейных изделий»</i> Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасного пользования иглами и булавками. Профессия закройщик Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя портновскими булавками и мелом, прямыми стежками; временное соединение деталей — смётывание; постоянное соединение деталей — стачивание Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — обмётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами) <i>Тема «Операции влажно-тепловой обработки»</i> Рабочее место и оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом
--	---

	<i>Тема «Технологии лоскутного шитья»</i> Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технология лоскутного шитья по шаблонам: изготовление шаблона из плотного картона; выкраивание деталей лоскутного изделия; технологии соединения деталей лоскутного изделия вручную с помощью прямых, петлеобразных и косых стежков <i>Тема «Технологии аппликации»</i> Аппликация на лоскутном изделии. Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками <i>Тема «Технологии стёжки»</i> Понятие о стёжке (выстёгивании). Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками <i>Тема «Технологии обработки срезов лоскутного изделия»</i> Виды обработки срезов лоскутного изделия. Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»	<i>Тема «Санитария, гигиена и физиология питания»</i> Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания <i>Тема «Технологии приготовления блюд»</i> Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Профессия повар. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размолва зёрен кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления, подача напитка какао. Профессия повар. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов для кухни: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины. Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд. Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и по-

	суды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»	<i>Тема «Растениеводство»</i> Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка элементов питания растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений: черенками, отводками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой ткани. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта. Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте. Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника. Технологический процесс выращивания комнатных растений. Технологии пересадки и перевалки. Профессия садовник <i>Тема «Животноводство»</i> Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных. Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник)
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»	<i>Тема «Разработка и реализация творческого проекта»</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта. Защита (презентация) проекта
6 класс	
Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений»	<i>Темы «Технологии возведения зданий и сооружений». «Ремонт и содержание зданий и сооружений»</i> Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ). Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) <i>Тема «Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту»</i> Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа
Раздел «Технологии в сфере быта»	<i>Тема «Планировка помещений жилого дома»</i> Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приема гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере <i>Темы «Освещение жилого помещения», «Экология жилища»</i> <i>Освещение жилого помещения.</i> Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением. Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении
Раздел «Технологическая система»	<i>Тема «Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека»</i> Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь <i>Тема «Системы автоматического управления. Робототехника»</i>

	Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств <i>Тема «Техническая система и ее элементы»</i> Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение <i>Тема «Анализ функций технических систем. Морфологический анализ»</i> Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа <i>Тема «Моделирование механизмов технических систем»</i> Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические)
Раздел «Материальные технологии»	<i>Тема «Свойства конструкционных материалов»</i> Технология заготовки древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Физические и механические свойства древесины. Металлы и искусственные материалы. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, его виды, область применения <i>Тема «Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов»</i> Графическое изображение деталей из древесины цилиндрической и конической формы. Чертежи деталей из сортового проката. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров для разработки графической документации <i>Тема «Контрольно-измерительные инструменты»</i> Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий <i>Тема «Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей»</i> Технологическая карта и ее назначение. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины и металла. Использование компьютера для подготовки графической документации. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами <i>Тема «Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов»</i> Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Приемы разметки, пиления, подгонки брусков. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасной работы Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работы на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасного труда при работе на токарном станке Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и ее установка на станке, установка подручника, приемы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. Контроль качества деталей. Правила безопасной работы Технологическая операция резания металла и пластмассы ручными инструментами. Приемы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы Опиливание. Виды напильников. Приемы опилования заготовок из металла, пластмассы. Приспособления. Правила безопасной работы <i>Тема «Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке»</i> Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Инструменты. Приемы сверления отверстий. Правила безопасной работы <i>Тема «Технологии отделки изделий из конструкционных материалов»</i>

	Подготовка поверхностей деталей из древесины перед окраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металла и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Правила безопасной работы с красками и эмалями. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей <i>Тема «Конструирование одежды и аксессуаров»</i> Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчетный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам (на примере прямой юбки с кулиской для резинок). Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам (на примере сумки). Копирование готовой выкройки (на примере бермуд). Профессия конструктор-модельер <i>Тема «Текстильное материаловедение»</i> Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей <i>Тема «Швейная машина»</i> Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Приемы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья <i>Тема «Технологические операции изготовления швейных изделий»</i> Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом) и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами) <i>Тема «Технологии вязания крючком»</i> Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нитки. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком: начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вызывания петель, закрепление вязания Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объемных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»	<i>Тема «Технологии приготовления блюд»</i> Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание влаги в продуктах, ее влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

	Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространенные формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегрета из вареных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегрета, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»	<i>Тема «Растениеводство»</i> Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями. Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства — семеноводство. Правила сбора семенного материала <i>Тема «Животноводство»</i> Содержание животных в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома. Устройство вольера и будки для собаки. Условия для прогулок собак. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в городе. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолог
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»	<i>Тема «Разработка и реализация творческого проекта»</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. Подготовка электронной презентации. Защита (презентация) проекта
7 класс	

Раздел «Технологии получения современных материалов»	Темы «Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)», «Пластики и керамика» Понятие о порошковой металлургии. Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии. Пластики и керамика как альтернатива металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс Темы «Композитные материалы», «Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий» Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов. Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного)
Раздел «Современные информационные технологии»	Темы «Понятие об информационных технологиях», «Компьютерное трёхмерное проектирование» Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность. Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, сеоспециалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности Тема «Обработка изделий на станках с ЧПУ» Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с числовым программным управлением (ЧПУ). САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в CAD-системе. Обработывающие центры с ЧПУ
Раздел «Технологии в транспорте»	Темы «Виды транспорта. История развития транспорта», «Транспортная логистика» Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта. Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов Тема «Регулирование транспортных потоков» (Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков Тема «Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду» (Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду
Раздел «Автоматизация производства»	Темы «Автоматизация промышленного производства», «Автоматизация производства в лёгкой промышленности» Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования Тема «Автоматизация производства в пищевой промышленности» Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции
Раздел «Материальные технологии»	Тема «Технологии получения сплавов с заданными свойствами» Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением Тема «Конструкторская и технологическая документация для изготовления изделий» Точность измерений. Понятие номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимого размера. Предельные отклонения и допуски на размеры детали. По-

	садки с натягом и зазором Понятие конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи. Понятие секущей плоскости, сечений и разрезов. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров Понятие технологической документации. Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. <i>Тема «Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины»</i> Виды шиповых столярных соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчёта элементов шипового соединения. Технология шипового соединения деталей Принципы соединения деталей с помощью шкантов, с помощью шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасного выполнения работ Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий <i>Тема «Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов»</i> Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезание торца, обработка ступов, прорезание канавок, отрезание заготовок Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы в металлах и искусственных материалах вручную. Инструмент для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы <i>Тема «Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка»</i> Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типаНГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения <i>Тема «Технологии художественной обработки древесины»</i> Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона. Материалы и инструменты, приёмы работы. Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины <i>Тема «Конструирование одежды»</i> Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом <i>Тема «Моделирование одежды»</i> Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою <i>Тема «Текстильное материаловедение»</i> Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон <i>Тема «Швейная машина»</i> Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы,
--	--

	её полумкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нити. Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петель и пришивания пуговиц с помощью швейной машины <i>Тема «Технологические операции изготовления швейных изделий»</i> Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков на швы перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант) <i>Тема «Технологии художественной обработки ткани»</i> Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом Материалы и оборудование для вышивки гладью. Художественная, белая, владимирская гладь. Техника вышивания штриховой гладью Использование шва французский узелок в вышивке. Техника вышивания швом французский узелок
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»	<i>Тема «Технологии приготовления блюд»</i> Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачества мяса. Органолептические методы определения доброкачества мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача блюд к столу. Гарниры к мясным блюдам Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача его к столу Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»	<i>Тема «Растениеводство»</i> Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений. Профессии фито-дизайнер, садовник Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна <i>Тема «Животноводство»</i>

	Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта
8 класс	
Раздел «Технологии в энергетике»	<i>Тема «Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология»</i> Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии <i>Тема «Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии»</i> Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная) <i>Тема «Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы»</i> Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую
Раздел «Материальные технологии»	<i>Тема «Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке»</i> Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий <i>Тема «Технология тиснения по фольге. Басма»</i> Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты <i>Тема «Декоративные изделия из проволоки»</i> Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла <i>Тема «Просечной металл»</i> Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ <i>Тема «Чеканка»</i> Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы <i>Тема «Конструирование одежды»</i> Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки <i>Тема «Моделирование одежды»</i> Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Моделирование юбки на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета <i>Тема «Текстильное материаловедение»</i> Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон <i>Тема «Технологические операции изготовления швейных изделий»</i> Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообраз-

	ными стежками Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия с применением лапки для потайного подшивания. Технология притачивания потайной застёжки-молнии с помощью лапки. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Выкраивание косой бейки. Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами, с открытым срезом Тема «Технологии художественной обработки ткани» Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»	<i>Тема «Индустрия питания»</i> Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии, связанные с индустрией питания <i>Тема «Технологии приготовления блюд»</i> Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»	<i>Тема «Понятие о биотехнологии»</i> Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых; в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности; экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике; в получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий. Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»	<i>Тема «Разработка и реализация творческого проекта»</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта
9 класс	
Раздел «Социальные технологии»	Темы «Специфика социальных технологий», «Социальная работа. Сфера услуг» Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы Тема «Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология» Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека Тема «Технологии в сфере средств массовой информации» Средства массовой информации (коммуникации). СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнение и поведение людей. Информационная война
Раздел «Медицинские технологии»	<i>Тема «Актуальные и перспективные медицинские технологии»</i> Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия.

	Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Медицинские профессии <i>Тема «Генетика и генная инженерия»</i> Понятие о генетике и генной инженерии. Формы генной терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Генная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина
Раздел «Технологии в области электроники»	<i>Тема «Нанотехнологии»</i> Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения <i>Тема «Электроника»</i> Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника <i>Тема «Фотоника»</i> Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров
Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации»	<i>Тема «Управление в современном производстве».</i> Инновационные предприятия. Трансфер технологий» Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера <i>Тема «Современные технологии обработки материалов»</i> Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения <i>Тема «Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование»</i> Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции
Раздел «Профессиональное самоопределение»	<i>Тема «Современный рынок труда»</i> Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части, функции рынка труда <i>Тема «Классификация профессий» Понятие «профессия».</i> Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии <i>Тема «Профессиональные интересы, склонности и способности»</i> <i>Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека</i>
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»	<i>Тема «Специализированный творческий проект»</i> Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.). Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта. Защита (презентация) проекта

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Модуль «Школьный урок»	Количество часов	Количество	
				К/р	П/р
1.	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	3D- принтер при возведении дома	4		2
2.	Технологии в сфере быта	Экология жилища.	2		2
3.	Технологическая система	Бытовые роботы	10	1	6
4.	Материальные технологии	Харвестер – кто это?	28	2	18
5.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	Кисломолочные продукты народов России	8	1	5
6.	Технологии растениеводства и животноводства		7	1	3
7.	Исследовательская и созидательная деятельность		8		7
			68	5	43

7 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Модуль «Школьный урок»	Количество часов	Количество	
				К/р	П/р
1.	Технологии получения современных материалов	Предприятия города Энгельса	4		1
2.	Современные информационные технологии		4	1	2
3.	Технологии в транспорте	Транспорт будущего	8		4
4.	Автоматизация производства		4		1
5.	Материальные технологии	Оконные кружева Энгельса	32	2	20
6.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	История российских сладостей	6	1	3
7.	Технологии растениеводства и животноводства		4	1	1
8.	Исследовательская и созидательная деятельность		6		4
			68	5	36

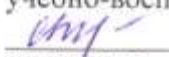
8 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Модуль «Школьный урок»	Количество часов	Количество	
				К/р	П/р
1.	Технологии в энергетике	Энергетика нашего региона	6	1	3
2.	Материальные технологии	Флигель. Юбка - символ женственности	36	2	17
3.	Технологии кулинарной	Саратовский калач	14	1	6

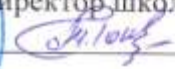
	обработки пищевых продуктов				
4.	Технологии растениеводства и животноводства	Ветеринарный паспорт	6	1	3
5.	Исследовательская и созидательная деятельность		6		4
			68	5	33

9 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Модуль «Школьный урок»	Количество часов	Количество	
				К/р	П/р
1.	Социальные технологии	Сетевой этикет	6		2
2.	Медицинские технологии		4	1	2
3.	Технологии в области электроники	Наноматериалы	6	1	3
4.	Закономерности технологического развития цивилизации	Трансфер технологий	6	1	2
5.	Профессиональное самоопределение	Учебные заведения Саратовской области	6	1	4
6.	Исследовательская и созидательная деятельность		6		4
			34	4	17

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 И.В. Кудряшова
31.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Т.И. Гончарова
Приказ № 242 от 31.08. 2021 г.

Приложение к рабочей программе:
календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «технология»
на 2022/2023 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

Дата			№ урока	Тема урока	Корректировка
план 6а	план 6б	факт			
I триместр – 24 урока					
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений 4 ч					
02.09	05.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Технологии воз- ведения зданий и сооружений.3D- принтер при воз-ведении дома	
02.09	05.09		2.	Ремонт и содержание зданий и сооружений. ПР «Ознакомление со строительными техноло- гиями»	
09.09	12.09		3.	Энергетическое обеспечение зданий.	
09.09	12.09		4.	Энергосбережение в быту ПР «Энергетическое обеспечение дома»	
Технологии в сфере быта 2 ч					
16.09	19.09		5.	Планировка помещений жилого дома ПР «Планировка помещения в графическом редакторе»	
16.09	19.09		6.	Освещение жилого помещения. Экология жи- лища. ПР «Генеральная уборка помещения»	
Техническая система 10 ч					
23.09	26.09		7.	Техническая система как средство для удовле- творения базовых потребностей человека.	
23.09	26.09		8.	ПР « Ознакомление с технологическими си- стемами»	
30.09	03.10		9.	Понятие о системах автоматического управле- ния.	
30.09	03.10		10.	Робототехника. ПР «Ознакомление с автомати- зированными и автоматическими устройства- ми»	
07.10	10.10		11.	Техническая система и ее элементы. Бытовые роботы	
07.10	10.10		12.	ПР «Изучение механизмов(передач)»	
14.10	17.10		13.	Анализ функций технических систем. ПР «Анализ функций технических систем»	
14.10	17.10		14.	Морфологический анализ. ПР «Морфологиче- ский анализ технической системы»	
21.10	24.10		15.	Моделирование механизмов технических си- стем	
21.10	24.10		16.	ПР «Конструирование моделей механизмов»	
Материальные технологии 28ч					
Технологии обработки конструкционных материалов 14ч					
28.10	07.11		17.	Свойства конструкционных материалов. Хар- вестер – кто это? ПР «Исследование плотно- сти древесины»	
28.10	07.11		18.	Свойства конструкционных материалов. ПР «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката»	
11.11	14.11		19.	Графическое изображение изделий ПР «Вы-	

				полнение эскиза детали из древесины. Чтение сборочного чертежа»	
11.11	14.11		20.	Штангенциркуль. ПР «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»	
18.11	21.11		21.	Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей	
18.11	21.11		22.	ПР «Разработка технологической карты изготовления изделия»	
25.11	28.11		23.	Технология соединения деталей из древесины.	
25.11	28.11		24.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	
II триместр -20 урока/24урока					
02.12	05.12		25.	ПР «Изучения устройства токарного станка для обработки древесины»	
02.12	05.12		26.	Технология обработки древесины на токарном станке.	
09.12	12.12		27.	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой.	
09.12	12.12		28.	Технология опилования заготовок из металла и пластмассы.	
16.12	19.12		29.	ПР «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка. Сверление отверстий на станке»	
16.12	19.12		30.	Технологии отделки изделий из древесины, металла и пластмассы. ПР «Составление справочника в текстовом редакторе Word»	
Технологии обработки текстильных материалов- 14ч					
23.12	26.12		31.	Повторный инструктаж по ТБ. Текстильные материалы и их свойства ПР «Изучение свойства тканей из хлопка и льна»	
23.12	26.12		32.	Классификация одежды. Снятие мерок для изготовления одежды. ПР «Снятие мерок»	
13.01	09.01		33.	Изготовление выкройки швейного изделия. ПР «Изготовление выкроек»	
13.01	09.01		34.	Технология раскроя одежды	
20.01	16.01		35.	ПР «Выкраивание деталей для образцов швов»	
20.01	16.01		36.	Подготовка швейной машины к работе.	
27.01	23.01		37.	ПР «Исследование режимов работы швейной машины»	
27.01	23.01		38.	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия.	
03.02	30.01		39.	ПР «Изготовление образца машинных швов»	
03.02	30.01		40.	Материалы и инструменты для вязания трикотажа	
10.02	06.02		41.	ПР «Основные виды петель при вязании крючком»	
10.02	06.02		42.	ПР «Вязание полотна из столбиков без накида»	
17.02	13.02		43.	ПР «Плотное и ажурное вязание по кругу»	
17.02	13.02		44.	ПР «Ажурное вязание по кругу»	
III триместр – 23 урока					
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 8 ч					
03.03	20.02		45.	Технология приготовления блюд из сырых	

				овощей и фруктов	
03.03	20.02		46.	ПР «Приготовление блюд из сырых овощей»	
10.03	27.02		47.	Тепловая кулинарная обработка овощей	
10.03	27.02		48.	ПР «Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки»	
17.03	06.03		49.	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Кисломолочные продукты народов России	
17.03	06.03		50.	ПР «Определение качества молока и молочных продуктов»	
07.04	13.03		51.	Технология приготовления изделий из жидкого теста ПР «Приготовление изделий из жидкого теста»	
07.04	13.03		52.	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов ПР «Определение свежести рыбы»	
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)					
14.04	20.03		53.	Обработка почвы	
14.04	20.03		54.	ПР «Подготовка почвы к весенней обработке»	
21.04	03.04		55.	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями	
21.04	03.04		56.	ПР «Проращивание семян овощных культур»	
28.04	10.04		57.	Технологии уборки урожая	
28.04	10.04		58.	Технологии уборки урожая	
05.05	17.04		59.	Содержание животных.	
05.05	17.04		60.	ПР «Разработайте эскиз будки для собак»	
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)					
12.05	24.04		61.	Техническое (проектное) задание.	
12.05	24.04		62.	ПР «Разработка технического задания»	
19.05	15.05		63.	ПР «Реализация творческого проекта»	
19.05	15.05		64.	ПР «Оформление пояснительной записки»	
26.05	22.05		65.	ПР «Подготовка презентации проекта»	
26.05	22.05		66.	Защита творческого проекта	
			67.	Резерв	
			68.	Резерв	

7 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр – 24 урока				
Технологии получения современных материалов 4ч				
05.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия).	
05.09		2.	Пластики и керамика. ПР «Исследование работы предприятия	
12.09		3.	Композитные материалы.	
12.09		4.	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий. Предприятия города Энгельса	
Современные информационные технологии 4ч				
19.09		5.	Понятие об информационных технологиях. Компьютерное трёхмерное проектирование.	

19.09		6.	ПР «Компьютерное трехмерное проектирование»	
26.09		7.	Обработка изделий на станках с ЧПУ.	
26.09		8.	ПР «Образовательная экскурсия»	
Технологии в транспорте 8ч				
03.10		9.	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспорт будущего	
03.10		10.	ПР «Анализ организации транспорта в нашем регионе»	
10.10		11.	Транспортная логистика	
10.10		12.	ПР «Решение логистической задачи»	
17.10		13.	Регулирование транспортных потоков	
17.10		14.	ПР «Построение графической модели транспортного потока»	
24.10		15.	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.	
24.10		16.	ПР «Построение графической модели уровня шума транспортного потока»	
Автоматизация производства 4ч				
07.11		17.	Автоматизация промышленного производства	
07.11		18.	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	
14.11		19.	Автоматизация производства в пищевой промышленности	
14.11		20.	ПР «Образовательное путешествие»	
Материальные технологии 32ч				
Технологии обработки конструкционных материалов 16ч				
21.11		21.	Технологии получения сплавов с заданными свойствами.	
21.11		22.	ПР «Ознакомление с термической обработкой стали»	
28.11		23.	Отклонения и допуски на размеры деталей	
28.11		24.	ПР «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстий»	
II триместр - 24 урока				
05.12		25.	Графическое изображение изделий. ПР «Чтение чертежей»	
05.12		26.	Технологическая документация для изготовления изделий. ПР «Разработка технологической карты изготовления детали»	
12.12		27.	Технология шипового соединения деталей из древесины ПР «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»	
12.12		28.	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	
19.12		29.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	
19.12		30.	ПР Создание презентации «Изделия из древесины, изготовленные на токарном станке»	
26.12		31.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Технологии обработки заготовок	
26.12		32.	ПР «Устройство токарно-винторезного станка. Резцы»	
09.01		33.	Технология нарезания резьбы. Оконные кружева	

			Энгельса	
09.01		34.	Повторный инструктаж по ТБ. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	
16.01		35.	Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром.	
16.01		36.	Технология резьбы по дереву.	
Технологии изготовления текстильных изделий 16ч				
23.01		37.	Ткани из волокон животного происхождения.	
23.01		38.	ПР «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	
30.01		39.	Конструирование плечевой одежды с цельнокроевым рукавом.	
30.01		40.	ПР «Снятие мерок . Построение чертежа швейного изделия с цельнокроевым рукавом»	
06.02		41.	Моделирование плечевой одежды.	
06.02		42.	ПР «Моделирование выкройки плечевой одежды с цельнокроевым рукавом»	
13.02		43.	Машинная игла. Приспособления к швейной машине. Дефекты машинной строчки.	
13.02		44.	ПР «Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки»	
20.02		45.	Технология ручных и машинных работ	
20.02		46.	ПР «Выполнение образцов ручных и машинных швов»	
27.02		47.	Вышивка. Материалы и инструменты для вышивки.	
27.02		48.	ПР «Вышивание прямыми и петлеобразными стежками»	
III триместр - 22 урока				
06.03		49.	ПР «Вышивание крестообразными и косыми стежками»	
06.03		50.	ПР «Вышивание швом крест»	
13.03		51.	ПР «Штриховая гладь»	
13.03		52.	ПР «Шов французский узелок»	
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 6ч				
20.03		53.	Технология обработки и приготовления блюд из мяса и птицы.	
20.03		54.	ПР «Приготовление блюда из птицы»	
03.04		55.	Технология приготовления первых блюд	
03.04		56.	ПР «Составление кулинарной книги первых блюд»	
10.04		57.	Сладости, десерты, напитки. Сервировка стола к обеду.	
10.04		58.	ПР «Приготовление сладких блюд и напитков» История российских сладостей	
Технологии растениеводства и животноводства 4ч				
17.04		59.	Технологии флористики.	
17.04		60.	Комнатные растения в интерьере.	
24.04		61.	Ландшафтный дизайн. ПР «Оформление школьной территории цветочными культурами»	
24.04		62.	Кормление животных	
Исследовательская и созидательная деятельность 6 ч				
08.05	15.05	63.	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях»	

08.05	15.05	64.	Выбор темы проекта	
15.05	22.05	65.	Разработка творческого проекта	
15.05	22.05	66.	Реализация творческого проекта	
22.05		67.	Подготовка презентации проекта	
22.05		68.	Защита творческого проекта	

8 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр – 24 урока				
Технологии в энергетике 6ч				
06.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Энергетика нашего региона	
06.09		2.	ПР «Изучение работы электросчетчика»	
13.09		3.	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии.	
13.09		4.	ПР «Сборка электрических цепей»	
20.09		5.	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	
20.09		6.	ПР «Исследование электрического освещения в здании школы»	
Материальные технологии 36 ч				
Технологии художественно-прикладной обработки материалов 12 ч				
27.09		7.	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке.	
27.09		8.	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке	
04.10		9.	Технология тиснения по фольге	
04.10		10.	ПР «Художественное тиснение по фольге»	
11.10		11.	Басма	
11.10		12.	ПР «Презентация на тему: Изготовление басмы»	
18.10		13.	Декоративные изделия из проволоки	
18.10		14.	ПР «Изготовление декоративных изделий из проволоки»	
25.10		15.	Просечной металл. Флигель.	
25.10		16.	ПР «Презентация на тему: « Этапы выполнение изделий в технике просечного металла»	
08.11		17.	Чеканка	
08.11		18.	ПР «Изготовление металлических рельефов способом чеканки»	
Технологии изготовления текстильных изделий 24 ч				
15.11		19.	Виды и свойства тканей из химических волокон	
15.11		20.	ПР «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	
22.11		21.	Конструирование поясной одежды. Юбка - символ женственности	
22.11		22.	ПР «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	
29.11		23.	Моделирование поясной одежды.	
29.11		24.	ПР «Моделирование прямой юбки»	

II триместр – 24 урока				
06.12		25.	ПР «Моделирование прямой юбки»	
06.12		26.	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из Интернета	
13.12		27.	ПР «Интернет – выкройка»	
13.12		28.	Раскрой поясной одежды и дублирование пояса	
20.12		29.	ПР «Выкраивание деталей для образцов»	
20.12		30.	Технология ручных швейных работ. Подшивание вручную.	
27.12		31.	ПР «Изготовление образцов ручных швов»	
27.12		32.	Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной.	
10.01		33.	ПР «Изготовление образцов машинных швов»	
10.01		34.	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой – молнией и разрезом	
17.01		35.	Технология обработки складок	
17.01		36.	ПР «Изготовление образцов складок»	
24.01		37.	Подготовка и проведения примерки поясного изделия	
24.01		38.	Технология обработки юбки после примерки	
31.01		39.	Вышивание атласными лентами	
31.01		40.	ПР «Выполнение образца вышивки лентами»	
07.02		41.	ПР «Выполнение образца вышивки лентами»	
07.02		42.	ПР «Выполнение образца вышивки лентами»	
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 14ч				
14.02		43.	Индустрия питания	
14.02		44.	ПР «Создание презентации «Исторические типы предприятий в России»»	
21.02		45.	Современные промышленные способы обработки продуктов.	
21.02		46.	ПР « Презентация «Современные промышленные способы обработки продуктов»	
28.02		47.	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов	
28.02		48.	ПР «Исследование школьной столовой»	
III триместр – 24 урока				
07.03		49.	Контроль потребительских качеств пищи	
07.03		50.	Виды теста и выпечки. Саратовский калач	
14.03		51.	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	
14.03		52.	ПР «Исследование влияния способов выпечки пресного слоеного теста на качество изделий»	
21.03		53.	Выпечка изделий из песочного теста.	
21.03		54.	Пр «Приготовление изделий из песочного теста»	
04.04		55.	Праздничный этикет	
04.04		56.	ПР «Разработка меню и сервировка праздничного сладкого стола»	
Технологии растениеводства и животноводства 6 ч				
11.04		57.	Понятие о биотехнологии	
11.04		58.	ПР «Изучение объекта биотехнологии (дрожжевых грибов)»	
18.04		59.	Сферы применения биотехнологий.	
18.04		60.	ПР «Изготовление кисломолочного продукта»	

25.04		61.	Технологии разведения животных. Ветеринарный паспорт	
25.04		62.	ПР «Презентация «Признаки заболеваний у животных»»	
Исследовательская и созидательная деятельность 6 ч				
02.05		63.	Виды и содержание творческого специализированного проекта	
02.05		64.	ПР «Поиск темы специализированного проекта. Разработка технического задания»	
16.05		65.	ПР Технологии изготовления проектного продукта	
16.05		66.	ПР Технологии изготовления проектного продукта	
23.05		67.	ПР Оформление пояснительной записки. Подготовка презентации проекта	
23.05		68.	Презентация и оценка результатов проектной деятельности	

9 класс

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр – 12 урока				
Раздел «Социальные технологии» 6 ч				
02.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Специфика социальных технологий.	
09.09		2.	Социальная работа. Сфера услуг	
16.09		3.	Технологии работы с общественным мнением.	
23.09		4.	Социальные сети как технология. Сетевой этикет ПР «Оценка уровня общительности»	
30.09		5.	Технологии в сфере средств массовой информации	
07.10		6.	ПР «Социальная помощь»	
Раздел «Медицинские технологии» 4 ч				
14.10		7.	Актуальные и перспективные медицинские технологии	
21.10		8.	ПР «Изучение информатизации здравоохранения региона»	
28.10		9.	Генетика и геновая инженерия	
11.11		10.	ПР «Работа в сети Интернет. Значение слов «диспансеризация» и «вакцинация»	
Раздел «Технологии в области электроники» 6 ч				
18.11		11.	Нанотехнологии. Наноматериалы	
25.11		12.	ПР «Нанотехнологии»	
II триместр – 10 урока				
02.12		13.	Электроника	
09.12		14.	ПР «Сборка электрических цепей»	
16.12		15.	Фотоника	
23.12		16.	ПР «Создание презентации «Применение фотоники»	
Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации» 6 ч				
13.01		17.	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	
20.01		18.	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	
27.01		19.	Современные технологии обработки материалов	

03.02		20.	ПР «Создание презентации «Современные технологии обработки материалов»»	
10.02		21.	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	
17.02		22.	ПР «Изучение контрольно – измерительных инструментов и приборов»	
III триместр – 12 ч				
Раздел «Профессиональное самоопределение» 6 ч				
03.03		23.	Современный рынок труда	
10.03		24.	ПР «Востребованные профессии Саратовской области»	
17.03		25.	Классификация профессий	
07.04		26.	ПР «Учебные заведения Саратовской области»	
14.04		27.	Профессиональные интересы, склонности и способности ПР «Выявление склонности к группе профессий»	
21.04		28.	ПР «Выбор образовательной траектории»	
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» 6 ч				
28.04		29.	Специализированный творческий проект	
05.05		30.	ПР Выбор темы проекта	
12.05		31.	ПР Реализация творческого проекта	
19.05		32.	ПР Подготовка презентации проекта	
26.05		33.	Защита творческого проекта	
		34.	Резерв	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Синица Н.В., Тищенко А.Т. Технология. Технология. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.

Синица Н.В., Тищенко А.Т. Технология. Технология. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.

Синица Н.В., Тищенко А.Т. Технология. Технология. 8-9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<https://uchi.ru/> Российская образовательная онлайн-платформа

<http://tehnologiya.usoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Компьютер

Проектор