

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

Крук М.В.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Гончарова Т.И.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

Приказ № 177
от «29» августа 2016 г.

Программа кружка «Диалог»

Программа рассчитана на обучающихся 9 класса
Уровень программы: развивающий
Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка:
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
Лёвина М.Ю.

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа курса «Диалог» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания; формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию.

Программа кружка "Диалог" предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 35 часов.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Основными методами и приемами достижения результатов являются:

- **Работа с текстом:** традиционный - составление информационного сжатого, развернутого плана; смысловой–перечисление признаков, особенностей, умение анализировать неадаптированные тексты(нормативно-правовые документы, материалы СМИ);
- **Графический:** составление логических цепочек, схем, различных таблиц.
- **Дискуссия:** развитие речевого потенциала, способности выразить свою точку зрения, опираясь на полученные знания;
- **Мозговой штурм:** высказывание различных способов решения поставленной проблемы в рамках активного обсуждения.

Содержание программы моделируется на основе современных педагогических подходов, среди которых для концепции программы особенно значим системно-деятельностный подход.

Средства и методы контроля за усвоением обучающимися программы являются:

- Тестовые задания в формате ОГЭ.
- Написание эссе.
- Мини-зачеты по блокам.

Программа ориентирована на укрепление межпредметных связей с такими дисциплинами как история, обществознание.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Наименование разделов и тем	Общее количество во часов	В том числе	
	План.	Факт.			теоретиче- ских	практичес- ких
1	08.09		Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году	1	1	
Тема 1. Общество (4 часа)						
2-3	15.09 - 22.09		Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Ступени развития общества.	2	1	1
4-5	29.09 - 06.10		Культура и цивилизация Цивилизационные типы Современное общество. Глобальные проблемы	2	1	1
Тема 2. Человек (4 часа)						
6-7	13.10 - 20.10		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Многообразие видов деятельности человека.	2	1	1
8	27.10		Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	1	1	
9	10.11		Духовный мир личности Личность и общество	1	1	
Тема 3. Духовная сфера (2 часа)						
10	17.11		Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	1	
11	24.11		Наука и образование. Мораль. Религия.	1		1
Тема 4. Познание. (3 часа)						
12	01.12		Познание мира.	1	1	
13	08.12		Многообразие форм человеческого знания.	1	1	
14	15.12		Решение тестовых первой части тестов по типу ОГЭ.	1		1
Тема 5. Экономическая сфера (4 часа)						
15	22.12		Экономика: наука и хозяйство.	1	1	
16	29.12		Экономические системы	1	1	
17	12.01		Многообразие рынков.	1	1	

18	19.01		Рыночные отношения.	1	1	
Тема 6. Социальная сфера (3 часа)						
19	26.01		Социальная система.	1	1	
20	02.02		Семья и брак как социальные институты.	1	1	
21	09.02		Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	1	
Тема 7. Политическая сфера (4 часа)						
22	16.02		Политическая система.	1	1	
23	23.02		Признаки, функции и формы государства.	1	1	
24	01.03		Политический плюрализм.	1	1	
25	15.03		Структура политической власти в РФ.	1		1
Тема 8. Право (5 часов)						
26	22.03		Право, система права. Источники права.	1	1	
27	05.04		Права человека.	1	1	
28-29	12.04 - 19.04		Конституция РФ.	2	1	1
30	26.04		Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	1	
31-32	03.05 - 10.05		Тема 9. Решение заданий различных типов.	2	1	1
33-34	17.05 - 24.05		Тема 10. Решение заданий второй части. Эссе.	2	1	1
35	31.05		Итоговое тестирование.	1		1
Итого: 35 часов.						

Содержание программы

Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году.
Тема 1. Общество (4 часа)
Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Ступени развития общества. Культура и цивилизация. Цивилизационные типы. Современное общество. Глобальные проблемы.
Тема 2. Человек (4 часа)
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека. Личность как субъект общественной жизни. Самопознание. Духовный мир личности. Личность и общество.
Тема 3. Духовная сфера (2 часа)
Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Наука и образование. Мораль. Религия.
Тема 4. Познание. (3 часа)
Познание мира. Многообразие форм человеческого знания.
Тема 5. Экономическая сфера (4 часа)
Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы Многообразие рынков. Рыночные отношения.
Тема 6. Социальная сфера (3 часа)
Социальная система. Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его разрешения.
Тема 7. Политическая сфера (4 часа)
Политическая система. Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм. Структура политической власти в РФ.
Тема 8. Право (5 часов)
Право, система права. Источники права. Права человека. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.
Тема 9. Решение заданий различных типов.
Тема 10. Решение заданий второй части. Эссе.
Итоговое тестирование.

Список литературы.

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА- М.: АСТ: Астрель, 2014
2. Дедурин Г.Г. История. Обществознание. - Москва : Эксмо, 2014.
3. Кишенкова О.: ГИА-2016. Обществознание. 9 класс. Сборник заданий. Москва : Эксмо, 2015.
4. Лазебникова А.Ю., Калачёва Е.Н. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Обществознание: 25 вариантов типовых тестовых заданий и дополнительные задания части 3 (С).: “Экзамен”, 2015.