

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

И.В. Кудряшова Кудряшова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

Т.И. Гончарова Гончарова Т.И.



Приказ № 177 от 29.08.2016

Рабочая программа
по учебному курсу «работа с детской книгой»
для обучающихся 3 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2016/2017 учебный год

Составитель:
Шепелина Салтанат Закаровна,
учитель высшей квалификационной
категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «работа с детской книгой» для 3 класса рассчитана на 34 часа и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета **«литературное чтение»** и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

2. Ожидаемые образовательные результаты в рамках ФГОС

Библиографическая культура является важной составляющей литературного развития согласно требованиям ФГОС. В примерной основной образовательной программе в разделе «Литературное чтение» перечислены планируемые результаты обучения базового и повышенного уровней, в которые включены умения работать с книгой:

Выпускник научится:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
- самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу; пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой

3. Содержание тем учебного предмета

Разделы блоков	Темы	Кол-во часов
Сказка – ложь, да в ней намёк...	Русские народные сказки. Литературная (авторская) сказка. Сказки русских писателей и сказки зарубежных классиков. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Виды сказок: волшебные, о животных, бытовые и особенности каждой из них, умения их различать. Знакомство с особенностями структуры сказки: зачин, сюжет, концовка и их нахождение в текстах. Определение идеи (главной мысли) сказки, её нравоучительный характер.	6
Прекрасное рядом.	Стихотворная речь: узнавание, различение от прозаической речи, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол, олицетворений, звукописи. Заучивание наизусть стихотворений по выбору.	5
Жизнь дана на добрые дела.	Произведения классиков отечественной литературы XIX – XX в.в.. знакомство с отдельными произведениями зарубежной литературы для детей. Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием (ответ на вопрос: «Почему автор так назвал своё произведение?»), определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (синтаксическое построение предложений, единство или контрастность описаний). Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя) причи-	10

	ны поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое). Сочинение - отзыв о герое.	
Из любимых книг.	Реализация творческой деятельности учащихся: конкурсы чтецов, инсценирование, драматизация.	4
Мудрые стра- ницы.	Знакомство с жанром басни, её особенностями. Определение морали (главной мысли) басни. Знакомство с понятиями «баснописец», «аллегория». Определение видов устной речи: диалога или монолога на основе содержания текста басни. Творческая деятельность учащихся: чтение по ролям, инсценирование. Заучивание наизусть по выбору	2
Детская пери- одика.	Работа с детскими журналами. Пересказ художественных произведений, заучивание наизусть лирических произведений по выбору. Интерпретация текстов литературного произведения в творческой деятельности учащихся: инсценировка, словесное рисование, составление текстов занимательного характера: загадок, кроссвордов.	2
Что такое? Кто такой?	Представленность справочно-энциклопедической литературы. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Краткий пересказ текста (отбор главного в содержании текста).	2
Подводим ито- ги.	Выявление уровня сформированности читательской компетентности, самостоятельности в выборе книг; умения анализировать книгу (её составные части), а также анализ художественного произведения и характеристики персонажа.	3
	ИТОГО	34

3. Календарно-тематическое планирование

Дата		№	Тема урока
План	Факт		
1 триместр – 12 часов			
		1	Самые интересные книги, прочитанные летом.
		2	Русские народные сказки
		3,4	Сказка А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (краткое содержание, характеристика героев, основная мысль сказки).
		5	Стихи для детей современных поэтов (И. Токмаковой, Э. Мошковской, В. Берестова и др.)
		6	Стихи об осени поэтов классики и современных поэтов
		7	Конкурс чтецов
		8,9	Рассказы Н.Н. Носова, В.Ю. Драгунского. Инсценировки отрывков из произведений.
		10, 11.	Современная детская периодика . Творческая деятельность учащихся: словесное рисование, составление текстов занимательного характера: загадок, кроссвордов.
		12.	Проверка сформированности читательских умений
2 триместр – 11 часов			
		13, 14	Энциклопедии и справочники . Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста.
		15	Рассказы о животных В. Бианки, В Чаплиной, Е. Чарушина и др.
		16	Сказки народов мира.
		17, 18	Книги зарубежных писателей (Г. Мало. «Без семьи», В. Гюго «Гаврош» или др.)
		19	Стихи о зиме поэтов классики и современных поэтов
		20	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова
		21	Конкурс чтецов
		22	Твои защитники. Книги об армии, о подвигах
		23	Проверка сформированности читательских умений
3 триместр – 11 часов			

	24, 25	Рассказы и повести русских писателей о жизни детей в прошлом (В.Г. Короленко, А. И. Куприн и др.)
	26	Рассказы В. Драгунского
	27	Инсценирование басен.
	28	Конкурс инсценированных басен
	30	Сказки современных писателей (Э. Успенский и др.)
	31	Стихи о весенней и летней природе поэтов классики и современных поэтов
	32	Литературные сказки зарубежных писателей (Г. Х. Андерсен, братья Гримм, Р. Киплинг)
	33	Урок-викторина по литературным сказкам
	34	Проверка сформированности читательских умений. Летнее чтение.