

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

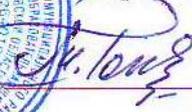
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «русский язык»  
для обучающихся 10 класса МБОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Шарипова Гульфия Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по русскому языку для 10-11 классов (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).

Учебник: А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. Базовый уровень 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год – 1 час в неделю (34 часа в год).

### Планируемые результаты

По окончании 10 класса учащиеся должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть читательскими умениями, достаточно для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выражением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объёме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменных формах; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;
- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нём положения;
- участвовать в диспуте, дискуссии;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

### Содержание предмета

№	Разделы и темы Содержание	Количество часов		
		Всего	Р/р	К/р
1	<b>Общие сведения о языке.</b> Русский язык в Российской Федерации. Русский язык сегодня. Проблемы «экологии языка». Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык в кругу языков народов России. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в русском языке материальной и	2		1

	духовной культуры русского и других народов. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).			
2	<p><b>Культура речи. Понятие о системе языка</b></p> <p>Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.</p> <p>Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.</p> <p>Понятие о системе языка, его уровнях и единицах, взаимосвязях и отношениях единиц языка разных уровней. Совершенствование умений опознавать, анализировать и классифицировать факты языка разных уровней.</p> <p>Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении.</p> <p>Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением — важное условие речевого общения.</p> <p>Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.</p> <p>Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Синонимы и речевая культура. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Нарушения лексических норм, характерные для современной речи.</p> <p>Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.</p> <p>Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания.</p> <p>Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.</p> <p>Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.</p> <p>Типичные нарушения орфоэпических, лексических и грамматических норм, характерные для современной речи.</p> <p>Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Использование нормативных словарей русского языка.</p>	16	1	2
3	<p><b>Культура речи. Речевое общение.</b></p> <p>Язык и речь. Речь устная и письменная.</p> <p>Текст и его место в системе языка и речи.</p> <p>Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Невербальные средства общения.</p>	9		1
4	<p><b>Культура речи. Функциональные разновидности языка.</b></p> <p>Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.</p>	6		1

	<p>Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.</p> <p>Культура разговорной речи. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Говорение. Культура разговорной речи. Совершенствование умений вести беседу, разговор, спор умений рассказать об увиденном, услышанном, прочитанном в ситуациях повседневного обиходно-бытового общения.</p> <p>Культура научной (учебно-научной) речи.</p> <p>Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.</p> <p>Интернациональная терминология как результат взаимодействия национальных культур.</p> <p>Разновидности научного стиля: учебно-научный, научно-популярный. Их особенности.</p> <p>Основные жанры научного (учебно-научного) стиля. Структура текстов разных жанров.</p> <p>Лингвистический анализ текстов научного (учебно-научного) стиля.</p> <p>Слушание (аудирование) научных и учебно-научных текстов.</p> <p>Совершенствование умений восприятия устной научной речи (монологической). Развитие умений написания конспектов лекции.</p> <p>Чтение. Изучающее чтение научной, научно-популярной статьи.</p> <p>Просмотровое и ознакомительное чтение справочной литературы, энциклопедий, научно-популярной литературы.</p> <p>Письмо. Написание доклада, реферата по учебно-научной проблеме, теме.</p> <p>Редактирование. Использование синонимических замен как один из способов редактирования.</p> <p>Информационная переработка научных и учебно-научных текстов.</p> <p>Написание аннотаций, рефератов, конспектов, тезисов.</p> <p>Развитие языковой рефлексии по отношению к собственной речи в учебно-научной сфере общения, а также умений осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию. Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов научного стиля.</p>			
<b>5</b>	<b>Резерв</b>	1		
Итого		34	1	5

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 10 класса

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
<b>Общие сведения о языке. 2 ч.: из них 1 ч. к.р.</b>				
04.09		1	Русский язык в современном мире	
11.09		2	<b>Входной срез.</b>	
<b>Культура речи. Понятие о системе языка. 16 ч.; из них 2 ч. к.р.; 1 ч. р.р.</b>				
18.09		3	Текст и его место в системе языка и речи.	
25.09		4	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, образности, выразительности речи.	
02.10		5	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях отношениях единиц разных уровней языка.	
09.10		6	Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	
16.10		7	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Тест.	
23.10		8	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	
13.11		9	Лексические нормы.	
20.11		10	Лексические нормы. Тест.	
27.11		11	Орфографические нормы.	
<b>I триместр – 11 часов; из них входной срез – 1 час, тестирование – 1 час.</b>				
04.12		12	Орфографические нормы. Тест.	
11.12		13	Грамматические нормы.	
18.12		14	<b>Промежуточный срез.</b>	
25.10		15	Нормативные словари современного русского языка и справочники.	
15.01		16	<b>Развитие речи.</b> Изложение с творческим заданием (упражнение 247)	
22.01		17	Пунктуационные нормы.	
29.01		18	<b>Контрольная работа № 1– тест в формате ЕГЭ (1 часть – задания типа А).</b>	
<b>Культура речи. Речевое общение. 9 ч.: из них 1 ч. к.р.</b>				
05.02		19	Анализ контрольной работы. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	
12.02		20	Виды речевого общения.	
19.02		21	Речевая ситуация и ее компоненты. Тест.	
26.02		22	Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи.	
<b>II триместр – 11 часов; из них развитие речи – 1 час, контрольные работы – 2 часа.</b>				
05.02		23	Виды речи: монолог и диалог.	
12.03		24	Текст (высказывание) как единица общения.	
19.03		25	Структурные элементы речи.	
09.04		26	Языковые способы и средства организации текста.	

16.04		27	<b>Контрольная работа № 2– тест в формате ЕГЭ .</b>	
<b>Культура речи. Функциональные разновидности языка. 6 ч.: из них 1 ч. к.р.</b>				
23.04		28	Анализ контрольной работы. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	
30.04		29	Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.	
07.05		30	Совершенствование культуры разговорной речи. Овладение речевой культурой и использование технических средств коммуникации.	
14.05		31	<b>Итоговый срез.</b>	
21.05		32	Анализ контрольной работы. Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп.	
28.05		33	Культура письменной и устной речи.	
<b>III триместр – 11 часов: из них контрольные работы – 2 часа.</b>				