

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «История»  
для обучающихся 11 класса  
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Мартиросова Светлана Васильевна,  
учитель истории  
и обществознания

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории адресована для обучающихся 11 класса общеобразовательного учреждения. Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Федеральной примерной программы основного общего образования по истории.

Программа рассчитана на 68 часов. Из них на изучение Истории России 44 часа, Всеобщей истории - 24 часов. Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

### **Учебник:**

1. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XX - начало XXI века. учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.

### **Цели и задачи:**

#### **Изучение истории направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование ценностного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и

оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения истории ученик должен

#### **знать\понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
<b>История России</b>	
<b>Россия во второй половине XIX века.</b> Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70 гг. Промышленность и транспорт в пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Общественное движение 60-70 гг XIX в.. Внешняя политика России в 60-70 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Внутренняя политика после русско-турецкой войны. Россия в конце XIX века. Промышленный подъём 90 г. Достижения и просчёты. Россия в первые годы правления Николая II. Культура во второй половине XIX века. Обобщение по теме «Россия во второй половине XIX века».	8
<b>Раздел 1. Российская империя.</b> Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция Россия в годы первой революции Революция: начало, подъём, отступление. Становление российского парламентаризма Монархия накануне крушения. Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы Россия в Первой мировой войны. Русская культура конца XIX-начала XX в.	9
<b>Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха</b> Россия в революционном вихре 1917 г. По пути демократии От демократии к диктатуре. Большевики берут власть . Первые месяцы большевистского правления. Огненные вёрсты Гражданской войны. Почему победили красные? Россия, СССР: годы нэпа. Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь. Культура. Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн СССР: годы форсированной модернизации. Кардинальные изменения в экономике. Общественно-политическая жизнь. Культура. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. Накануне грозных испытаний Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах. Борьба за линию фронта. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. СССР и внешний мир Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь. Культура. Перестройка и распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны»	21
<b>Раздел 3. Российская федерация.</b> Тема XII. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в. Российское общество в первые годы реформ. Россия сегодня. Внешняя политика России	3
<b>Всеобщая история</b>	
<b>Раздел I. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального</b>	11

<p><b>общества.</b> Вводный урок. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в конце XIX начала XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Державное соперничество и Первая Мировая война. Теория и практика общественного развития. Политическое развитие индустриальных стран.</p> <p>Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии как тоталитарные идеологии. Международные отношения в конце XIX – середине XX века. На путях ко Второй Мировой войне. Международные отношения в конце XIX – середине XX века.</p> <p>Вторая Мировая война. От европейской к мировой войне. Вторая Мировая война. Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй Мировой войне.</p>	
<p><b>Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.</b> Ведущие страны мира в условиях информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков. Международные отношения после Второй Мировой войны. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Духовная жизнь в период новейшей истории. Духовная жизнь современного общества Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий</p>	13

## Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	Дата по плану	Дата по факту		
<b>История России</b>				
<b>Россия во второй половине XIX века</b>				
1	04.09		Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70 гг	
2	07.09		Промышленность и транспорт в пореформенный России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Общественное движение 60-70 гг XIX в.	
3	11.09		Внешняя политика России в 60-70 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 г.	
4	14.09		Внутренняя политика после русско-турецкой войны.	
5	18.09		Россия в конце XIX века. Промышленный подъём 90 г. Достижения и просчёты.	
6	21.09		Россия в первые годы правления Николая II	
7	25.09		Культура во второй половине XIX века	
8	28.09		Обобщение по теме «Россия во второй половине XIX века».	
<b>РАЗДЕЛ 1. Российская империя</b>				
<b>Тема I. Россия в начале XX в.</b>				
9	02.10		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в.	
10	05.10		Внутренняя и внешняя политика самодержавия	
11	09.10		Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	
<b>Тема II. Россия в годы первой революции</b>				

12	12.10		Революция: начало, подъём, отступление	
13	16.10		Становление российского парламентаризма	
<b>Тема III. Монархия накануне крушения</b>				
14	19.10		Третьеиюньская политическая система	
15	23.10		Наведение порядка и реформы	
16	26.10		Россия в Первой мировой войне	
17	30.10		Русская культура конца XIX-начала XX в	
<b>РАЗДЕЛ 2. Великая российская революция. Советская эпоха</b>				
<b>Тема IV. Россия в революционном вихре 1917 г.</b>				
18	09.11		По пути демократии	
19	13.11		От демократии к диктатуре	
20	16.11		Большевики берут власть	
21	20.11		Первые месяцы большевистского правления	
22	23.11		Огненные вёрсты Гражданской войны.	
23	27.11		Почему победили красные?	
<b>Тема V. Россия, СССР: годы НЭПа</b>				
24	30.11		Социально-экономическое развитие страны	
<b>Конец 1 триместра</b>				
25	04.12		Общественно-политическая жизнь. Культура	
26	07.12		Образование СССР	
27	11.12		Внешняя политика и Коминтерн	
28	14.12		Кардинальные изменения в экономике	
29	18.12		Общественно-политическая жизнь. Культура	
30	21.12		«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	
31	25.12		На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. Накануне грозных испытаний	

<b>Тема VI. Великая Отечественная война</b>				
32	28.12		Боевые действия на фронтах	
33	15.01		Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны	
34	18.01		СССР и союзники. Итоги войны. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях	
<b>Тема VII. Последние годы сталинского правления</b>				
35	22.01		Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество	
<b>Тема VIII. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы</b>				
36	25.01		Изменения в политике и культуре	
37	29.01		Преобразования в экономике. СССР и внешний мир	
<b>Тема IX. Советский Союз в последние десятилетия своего существования</b>				
38	01.02		Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь. Культура	
39	05.02		Перестройка и распад СССР. Внешняя политика СССР.	
<b>РАЗДЕЛ 3. Российская федерация.</b>				
<b>Тема X. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в.</b>				
40	08.02		Российское общество в первые годы реформ.	
41	12.02		Россия сегодня	
42	15.02		Внешняя политика России	
43	19.02		Резерв.	
<b>Всеобщая история</b>				
<b>Раздел I. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества</b>				
44	22.02		Вводный урок. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	

45	26.02		Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в конце XIX начала XX века.	
<b>Конец 2 триместра</b>				
46	01.03		Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	
47	05.03		Державное соперничество и Первая Мировая война.	
48	08.03		Теория и практика общественного развития.	
49	12.03		Политическое развитие индустриальных стран.	
50	15.03		Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии как тоталитарные идеологии.	
51	19.03		Международные отношения в конце XIX – середине XX века.	
52	22.03		На путях ко Второй Мировой войне. Международные отношения в конце XIX – середине XX века.	
53	05.04		Вторая Мировая война. От европейской к мировой войне.	
54	09.04		Вторая Мировая война. Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй Мировой войне.	
<b>Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.</b>				
55	12.04		Ведущие страны мира в условиях информационного общества.	
56	12.04		Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков.	
57	16.04		Международные отношения после Второй Мировой войны.	
58	19.04		Международные отношения после Второй Мировой войны.	
59	23.04		Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.	
60	26.04		Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.	

61	30.04		Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.	
62	03.05		Страны Восточной Европы и государства СНГ.	
63	07.05		Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	
64	10.05		Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	
65	14.05		Духовная жизнь в период новейшей истории.	
66	17.05		Духовная жизнь современного общества.	
67	21.05		Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	
<b>Конец 3 триместра</b>				

## **Используемый учебно-методический комплект**

1. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XX - начало XXI века. учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.