

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 11 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Мартиросова Светлана Васильевна,
учитель истории
и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории адресована для обучающихся 11 класса общеобразовательного учреждения. Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Программа рассчитана на 70 часов. Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Учебник:

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2010.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
<p>ГЛАВА I. Человек и экономика</p> <p>Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.</p> <p>Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p> <p>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.</p> <p>Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.</p> <p>Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.</p> <p>Государственная политика в области занятости.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.</p> <p>Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.</p>	23 ч
<p>ГЛАВА II. Проблемы социально-политического развития общества</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.</p> <p>Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.</p> <p>Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.</p> <p>Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.</p> <p>Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</p>	15 ч
<p>ГЛАВА III. Человек и закон</p> <p>Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.</p> <p>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.</p> <p>Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных</p>	21 ч

прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	Дата по плану	Дата по факту		
1	05.09		Введение. Что изучает курс «Обществознание»	
РАЗДЕЛ 1. Человек и экономика				
2	07.09		Экономика как наука. Экономика как хозяйство	
3	12.09			
4	19.09		Экономический рост. Экономическое развитие	
5	21.09			
6	26.09		Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	
7	28.09			
8	03.10		Фирмы в экономике. Факторы производства	
9	05.10			
10	10.10		Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства	
11	12.10			
12	17.10		Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга	
13	19.10			
14	24.10		Экономика и государство. Экономические функции государства	
15	26.10			
16	07.11		Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	
17	09.11			
18	14.11		Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости	
19	16.11			
20	21.11		Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	
21	23.11			
22	28.11		Человек в системе экономических отношении. Производительность труда	
23	30.11			
Конец 1 триместра				
24	05.12		Повторительно-обобщающий урок по теме	

			«Человек и экономика»	
РАЗДЕЛ 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни				
25	07.12		Свобода в деятельности человека Свобода и ответственность	
26	12.12			
27	14.12		Общественное сознание. Общественная психология и идеология	
28	19.12			
29	21.12		Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание	
30	26.12			
31	28.12		Политическое поведение. Политический терроризм	
32	16.01			
33	18.01		Политическая элита. Политическое лидерство	
34	23.01			
35	26.01		Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи	
36	30.01			
37	02.02		Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира	
38	06.02			
39	08.02		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	
РАЗДЕЛ 3. Человек и закон				
40			Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	
41				
42			Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	
43				
44			Экологическое право. Способы защиты экологических прав	
Конец 2 триместра				
45			Экологическое право. Способы защиты экологических прав	
46			Гражданское право. Защита гражданских прав	
47				
48			Семейное право. Права и обязанности членов	

49			семьи	
50			Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	
51				
52			Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс	
53				
54			Процессуальное право: уголовный процесс Судебное производство	
55				
56			Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	
57				
58			Международная защита прав человека	
59				
60			Повторно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	
61			Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	
62				
63			Уроки повторения по курсу «Обществознание»	
64				
65			Резерв	
66				
67				
68				
Конец 3 триместра				

Используемый учебно-методический комплект

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2010.
2. Обществознание. 11 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.
3. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010

Нормативно-правовые документы:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.