

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «русский язык»
для обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Шарипова Гульфия Николаевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по русскому языку для 10-11 классов (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).

Учебник: А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. Базовый уровень 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год – **1** час в неделю (**34** часа в год).

Планируемые результаты

По окончании 11 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-
- учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание предмета

№	Разделы и темы Содержание	Количество часов		
		Всего	Р/р	К/р
1	Общие сведения о языке. Литературный язык и язык художественной литературы.	2		1
2	Функциональные стили речи. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи. Научно-популярные книги на русском языке как разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность текста научного стиля. Виды лингвистических словарей и содержание лингвистической информации. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.	5		
3	Официально-деловой стиль Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения. Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк. Портретный очерк. Проблемный очерк. Публичное выступление. Овладение культурой публичной речи. Контрольная работа. Сочинение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ). Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.	14		1
4	Повторение изученного. Культура работы с текстами типов, стилей и жанров.	2		

5	Орфография как система правил правописания слов и их форм. Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Правописание корней, приставок, окончаний. Правописание суффиксов разных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов и их частей речи. Пунктуация как система правил правописания. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативная постановка знаков препинания. Пунктуация как система правил правописания. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативная постановка знаков препинания. Орфоэпические нормы. Фонетический анализ слова. Лексическое значение слова. Лексическая норма. Морфологический анализ слов. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	10		1
---	---	----	--	---

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 11 класса

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
Общие сведения о языке. 2 ч.: из них 1 ч. к.р.				
04.09		1	Литературный язык и язык художественной литературы.	
11.09		2	Входной срез.	
Функциональные стили речи. 5 ч.				
18.09		3	Научный стиль, сферы его использования, назначение.	
25.09		4	Основные признаки научного стиля.	
02.10		5	Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи. Научно-популярные книги на русском языке как разновидности научного стиля.	
09.10		6	Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность текста научного стиля. Виды лингвистических словарей и содержание лингвистической информации.	
16.10		7	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.	
Официально-деловой стиль. 14 ч.; из них 1 ч. к.р.				
23.10		8	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки.	
13.11		9	Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.	
20.11		10	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения.	
27.11		11	Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля.	
I триместр – 11 часов; из них входной срез – 1 час.				
04.12		12	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк.	
11.12		13	Портретный очерк.	
18.12		14	Проблемный очерк.	
25.10		15	Публичное выступление.	
15.01		16	Овладение культурой публичной речи.	
22.01		17	Контрольная работа № 1. Сочинение на основе исходного текста (задание С в формате ЕГЭ).	
29.01		18	Анализ контрольной работы. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.	
05.02		19	Основные признаки художественной речи.	
12.02		20	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.	
19.02		21	Использование изобразительно-выразительных	

			средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.	
Повторение изученного. 2 ч.				
26.02		22	Культура письменного общения.	
II триместр – 11 часов; из них 1 ч к.р.				
05.03		23	Культура письменного общения.	
Орфография как система правил правописания слов и их форм. Разделы русской орфографии и основные принципы написания. 10 ч.; из них 1 ч. к.р.				
12.03		24	Правописание корней, приставок, окончаний.	
19.04		25	Правописание суффиксов разных частей речи.	
09.04		26	Слитное, дефисное и раздельное написание слов и их частей речи.	
16.04		27	Пунктуация как система правил правописания. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативная постановка знаков препинания.	
23.04		28	Пунктуация как система правил правописания. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативная постановка знаков препинания.	
30.04		29	Орфоэпические нормы. Лексическое значение слова. Лексическая норма.	
07.05		30	Контрольная работа № 2.	
14.05		31	Анализ контрольной работы. Фонетический анализ слова.	
21.05		32	Морфологический анализ слов. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	
III триместр – 10 часов: из них контрольные работы – 2 часа.				