Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»
_____ Кудряшова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
_____ Гончарова Т.И.
Приказ №239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для обучающихся 9 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Мартиросова Светлана Васильевна,
учитель истории
и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории адресована для обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения. Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Федеральной примерной программы основного общего образования по истории.

Программа рассчитана на 68 часов. Из них на изучение Истории России 44 часа, Всеобщей истории - 24 часов. Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Учебник:

1. Новейшая история 9 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М.: 2011.
2. Перевезенцев, Перевезенцева: История России. XX век. 9 класс – М.: Русское слово, 2013.

Цели и задачи:

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование ценностного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории ученик должен

знать\понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
Всеобщая история	
Раздел 1. Страны Европы и США в 1900- 1918 гг. Первая мировая война Страны Европы и США в 1900—1918 гг.. Первая мировая война (причины, ход, итоги)	3
Раздел 2. Версальско-вашингтонская система в действии Новая карта Европы. Версальско– Вашингтонская система. Страны Европы и США в 1924– 1939 гг. Зарождение фашизма и нацизма. Международные отношения в 1920–е годы Международные отношения в 1930–е годы	5
Раздел 3. Страны Азии и латинской Америки в I половине XX века Страны Азии в I половине XX века. Страны Латинской Америки в I половине XX века	2
Раздел 4. Вторая мировая война и ее уроки Причины и начало Второй мировой войны. Вторая мировая война: итоги	2
Раздел 5. Мир во II половине XX века: основные тенденции развития Причины и начало «холодной войны». Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века	3
Раздел 6. Страны и регионы мира во II половине XX в.: единство и многообразие США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. Страны Восточной Европы в 1945–1970 гг. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX–начале XXI века. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века	4
Раздел 7. XX век и культура Развитие культуры в XX - начале XXI века	6
История России	
I блок «Российская империя в 1900-1917 гг.» Россия на рубеже XIX-XX вв. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги Русско-японская война 1904-1905 гг. Русская революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 г. Реформы П.А.Столыпина и их итоги. Россия в I мировой войне.	10
II блок «Россия в годы революции и гражданской войны» Российское общество в 1917 г.: кризис политики Временного правительства. Октябрь 1917 г.: историческое значение и последствия. Гражданская война в России и ее итоги	4
III блок «Россия- СССР в 1920-1930-е гг.» НЭП. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическое развитие СССР в 20-30-е гг.: создание командно-административной системы власти. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.: союзники и противники. Духовная жизнь: достижения и потери	7
IV блок «СССР в годы В.О.В. » СССР накануне войны: внутренняя и внешняя политика. Начало В.О.В. I этап военных действий. Советский тыл. Коренной перелом в ходе ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе войны.	6
V блок «СССР в 1945-н.1980-х гг. Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Послевоенное восстановление н/х. Политическое система страны и изменения в ней. XX съезд КПСС и начало реформ в СССР. Углубление противоречий в соц.-экономическом развитии советского общества и попытки реформ 1960-х гг. Внешняя политика СССР во II половине 1960-70-х гг.: годы международной разрядки и напряженности.	8
VI блок «СССР в эпоху перемен» Политика перестройки в 1980-е гг. Кризис советского социалистического общества и распад СССР. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Политическое развитие России в 1990-е гг. Духовная жизнь российского общества. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI веке	7

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	Дата по плану	Дата по факту		
Всеобщая история				
«Введение»				
1	04.09		Новейшая история как историческая эпоха.	
Страны Европы и США в 1900- 1918 гг. Первая мировая война				
2	08.09		Страны Европы и США в 1900—1918 гг.	
3	11.09		Первая мировая война (причины, ход, итоги). Новая карта Европы.	
Версальско-вашингтонская система в действии				
4	15.09		Версальско – Вашингтонская система	
5	18.09		Страны Европы и США в 1924– 1939 гг.	
6	22.09		Зарождение фашизма и нацизма	
7	25.09		Международные отношения в 1920–е годы	
8	29.09		Международные отношения в 1930–е годы	
Страны Азии и латинской Америки в I половине XX века				
9	02.10		Страны Азии в I половине XX века	
10	06.10		Страны Латинской Америки в I половине XX века	
Вторая мировая война и ее уроки				
11	09.10		Причины и начало Второй мировой войны	
12	13.10		Вторая мировая война: итоги	
Мир во II половине XX века: основные тенденции развития				
13	16.10		Причины и начало «холодной войны»	

14	20.10		Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века	
15	23.10		Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в I половине XX века»	
Страны и регионы мира во II половине XX в.: единство и многообразие				
16	27.10		США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века	
17	30.10		Страны Восточной Европы в 1945–1970 гг. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.	
18	10.11		Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX–начале XXI века	
19	13.11		Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века	
XX век и культура				
20	17.11		Развитие культуры в XX - начале XXI века	
Итоговое повторение и обобщение				
21	20.11		Контрольная работа «Мир во 2 половине XX века»	
22	24.11		Резерв	
23	27.11			
24	01.12			
25	04.12			
История России				
I блок «Российская империя в 1900-1917 гг. »				
26	08.12		Россия на рубеже XIX-XX вв.	
27	11.12		Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги	
Конец 1 триместра				
28	15.12		Русско-японская война 1904-1905 гг.	
29	18.12		Русская революция 1905-1907 гг.	
30	22.12		Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 г.	

31	25.12		Реформы П.А.Столыпина и их итоги	
32	29.12		Россия в I мировой войне. 1914-1918 гг.	
33	15.01		Серебряный век русской культуры	
34	19.01		Кризис власти в 1916-17 гг. Свержение самодержавия.	
35	22.01		Саратовская область в начале XX века	
II блок «Россия в годы революции и гражданской войны»				
36	26.01		Российское общество в 1917 г.: кризис политики Временного правительства	
37	29.01		Октябрь 1917 г.: историческое значение и последствия	
38	03.02		Гражданская война в России и ее итоги	
39	05.02		Саратовская область в годы революций и гражданской войны	
III блок «Россия- СССР в 1920-1930-е гг.»				
40	09.02		НЭП	
41	12.02		Образование СССР	
42	16.02		Индустриализация и коллективизация в СССР	
43	19.02		Политическое развитие СССР в 20-30-е гг.: создание командно-административной системы власти	
44	16.02		Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.: союзники и противники	
45	19.02		Духовная жизнь: достижения и потери	
46	23.02		Саратовская область в условиях ускоренной модернизации	
IV блок «СССР в годы В.О.В. »				
47	26.02		СССР накануне войны: внутренняя и внешняя политика	
			Конец 2 триместра	
48	03.03		Начало В.О.В. I этап военных действий. Советский тыл.	
49	05.03		Коренной перелом в ходе ВОВ	
50	09.03		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе войны.	
51	12.03		Саратовская область в годы Великой Отечественной войны.	

52	16.03		Контрольная работа в формате ОГЭ «Россия-СССР в I половине XX века	
V блок «СССР в 1945-н.1980-х гг.				
53	19.03		Отмена крепостного права	
54	23.03		Либеральные реформы 60-70-х гг.	
55	06.04		Социально-экономическое развитие пореформенной России	
56	09.04		Либеральное и консервативное общественные движения в 60-70-е гг.	
57	13.04		Зарождение радикального общественного движения в России.	
58	16.04		Радикальные общественные движения 1870-х – начала 80-х гг.	
59	20.04		Внешняя политика Александра II	
60	23.04		Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
VI блок «СССР в эпоху перемен»				
61	27.04		Политика перестройки в 1980-е гг. Кризис советского социалистического общества и распад СССР	
62	30.04		Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.	
63	04.05		Политическое развитие России в 1990-е гг.	
64	07.05		Духовная жизнь российского общества	
65	11.05		Геополитическое положение и внешняя политика России	
66	14.05		Россия в начале XXI веке	
67	18.05		Контрольная работа в формате ОГЭ «СССР-Россия во II половине XX века»	
68	21.05		Резерв	
Конец 3 триметра				

Используемый учебно-методический комплект

3. Учебник Новейшая история 9 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М.: 2011.
4. Учебник Перевезенцев, Перевезенцева: История России. XX век. 9 класс – М.: Русское слово, 2013.
3. Настольная книга учителя истории. Составитель Т.И.Тюляева, М., «Астрель», 2003.
4. Атлас с комплектом контурных карт.
5. Рабочая тетрадь по истории России, 9-й класс.
6. Наглядные и игровые средства: История России.