


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «биология»
для обучающихся 9 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Хребтова Елена Павловна,
учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, программы по биологии авторов И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова (Природоведение. Биология. Экология : 5 – 11 кл.: программы. - М.: Вентана- Граф, 2010. – 176 с.). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – 4-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2009.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:

В результате изучения биологии ученик должен

знать/понимать

- **Признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;
- **Сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма; раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- **Особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь:

- **Объяснять:** роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика, родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме
- **Изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов, наблюдать за ростом и развитием растений и животных, сезонными изменениями в природе, рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- **Распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- **Выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- **Сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **Определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **Анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **Проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп, в биологических словарях и справочниках значение биологических терминов, в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животными; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивания и размножения культурных растений и домашних животных;
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание программы

Тема 1. Введение в основы общей биологии (4 часа)

Биология – наука о живом мире.

Разнообразие и общие свойства живых организмов. Признаки живого: клеточное строение, обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, гомеостаз, рост, развитие, воспроизведение, движение, адаптация.

Многообразие форм жизни, их роль в природе. Уровни организации живой природы.

Тема 2. Основы учения о клетке (10 часов)

Краткий экскурс в историю изучения клетки. Цитология – наука, изучающая клетку.

Клетка как основная структурная и функциональная единица организмов. Клетка как биосистема.

Разнообразие клеток живой природы. Эукариоты и прокариоты. Особенности строения клеток животных и растений. Вирусы – неклеточная форма жизни.

Химический состав клетки: неорганические и органические вещества в ней. Их разнообразие и свойства. Вода и ее роль в клетках. Углеводы, жиры и липиды. Белки, аминокислоты. Структура и функции белков в клетке. Ферменты и их роль. Нуклеиновые кислоты, их структура и функции. Механизм самоудвоения ДНК.

Строение клетки. Строение и функции ядра. Строение хромосом. Цитоплазма и основные органоиды, их функции в клетке.

Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Участие ферментов.

Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов в клетке (фотосинтез). Роль пигмента хлорофилла. Космическая роль зеленых растений.

Обеспечение клетки энергией в процессе дыхания. Воздействие внешней среды на процессы в клетке.

Лабораторная работа №1. «Многообразие клеток; сравнение растительной и животной клеток».

Лабораторная работа №2. «Изучение клеток бактерий».

Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5 часов)

Типы размножения организмов: половое и бесполое. Вегетативное размножение.

Деление клетки эукариот. Подготовка клетки к делению (интерфаза). Митоз и его фазы. Деление клетки прокариот. Клеточный цикл.

Особенности половых клеток. Сущность мейоза. Оплодотворение. Сущность зиготы. Биологическая роль полового и бесполого способов размножения.

Онтогенез и его этапы. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Влияние факторов среды на онтогенез. Вредное действие алкоголя, курения и наркотиков на онтогенез человека.

Лабораторная работа №3. «Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток».

Тема 4. Основы учения о наследственности и изменчивости (11 часов)

Краткий экскурс в историю генетики. Основные понятия генетики: наследственность. Ген, генотип, фенотип, изменчивость. Закономерности изменчивости.

Закономерности наследования признаков. Генетические эксперименты Г. Менделя. Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления. Доминантные и рецессивные признаки. Гомозиготы и гетерозиготы.

Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов и их множественное действие. Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Наследственные болезни человека. Значение генетики в медицине и здравоохранении.

Закономерности изменчивости. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Генотипическая (комбинативная и мутационная) изменчивость. Модификационная изменчивость. Онтогенетическая изменчивость. Причины изменчивости. Опасность загрязнения природной среды мутагенами. Использование мутаций для выведения новых растений.

Понятие о генофонде. Понятие о генетическом биоразнообразии в природе и хозяйстве.

Лабораторная работа №4. «Решение генетических задач. Выявление генотипических и фенотипических проявлений у особей вида (или сорта), произрастающих в неодинаковых условиях. Изучение изменчивости у организмов».

Тема 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (5 часов)

Генетические основы селекции организмов. Задачи и методы селекции.

Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Достижения селекции растений.

Особенности методов селекции животных. Достижения селекции животных.

Основные направления селекции микроорганизмов.

Клеточная инженерия и ее роль в микробиологической промышленности.

Понятие о биотехнологии.

Тема 6. Происхождение жизни и развитие органического мира (5 часов)

Представление о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Гипотеза возникновения жизни А.И. Опарина и ее развитие в дальнейших исследованиях. Современные гипотезы возникновения жизни на Земле.

Появление первичных живых организмов. Зарождение обмена веществ. Возникновение матричной основы передачи наследственности. Предполагаемая гетеротрофность первичных организмов. Ранее возникновение фотосинтеза и биологического круговорота веществ. Автотрофы, гетеротрофы. Эволюция от анаэробного к аэробному способу дыхания, от прокариот – к эукариотам. Влияние живых организмов на состав атмосферы, осадочных пород; участие в формировании первичных почв. Возникновение биосферы.

Этапы развития жизни на Земле. Основные приспособительные черты наземных растений. Эволюция наземных растений. Освоение суши животными. Основные черты приспособленности животных к наземному образу жизни. Появление человека. Влияние человеческой деятельности на природу Земли.

Тема 7. Учение об эволюции (11 часов)

Идея развития органического мира в биологии. Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира. Искусственный отбор и его роль в создании новых форм. Изменчивость организмов в природных условиях. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный и искусственный отбор. Приспособленность как результат естественного отбора. Относительный характер приспособленности. Многообразие видов – результат эволюции.

Современные представления об эволюции органического мира, основанные на популяционном принципе. Вид, его критерии. Популяционная структура вида. Популяция как форма существования вида и единица эволюции. Элементарный материал и факторы эволюции.

Процессы образования новых видов в природе – видообразование. Понятие о микроэволюции и макроэволюции. Биологический прогресс и биологический регресс. Основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Основные закономерности эволюции.

Влияние человека на микроэволюционные процессы в популяциях. Проблема вымирания и сохранения редких видов. Ценность биологического разнообразия в устойчивом развитии природы.

Лабораторная работа №5. «Приспособленность организмов к среде обитания».

Лабораторная работа №6 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах, собственных поступков на живые организмы и экосистемы».

Тема 8. Происхождение человека (антропогенез) (5 часов)

Место человека в системе органического мира. Человек как вид, его сходство с животными и отличие от них.

Доказательства эволюционного происхождения человека от животных. Морфологические и физиологические отличительные особенности человека. Речь как средство общения у человека. Биосоциальная сущность человека. Взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека.

Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как единый биологический вид. Движущие силы и этапы эволюции человека: древнейшие, древние и современные люди, становление Человека разумного. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.

Тема 9. Основы экологии (12 часов)

Экология – наука о взаимосвязях организмов с окружающей средой. Среда – источник веществ, энергии и информации. Среды жизни на Земле: водная, наземно – воздушная, почвенная, организмы как среда обитания.

Экологические факторы среды: абиотические, биотические, антропогенные. Основные закономерности действия факторов среды на организмы.

Приспособленность организмов к действию отдельных факторов среды (на примере температуры или влажности): экологические группы и жизненные формы организмов; суточные и сезонные ритмы жизнедеятельности организмов. Биотические связи в природе. Экологическое биоразнообразие на Земле и его значение.

Основные понятия экологии популяций. Основные характеристики популяции: рождаемость, выживаемость, численность; плотность, возрастная и половая структура, функционирование в природе.

Динамика численности популяций в природных сообществах. Биотические связи в регуляции численности.

Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Биогеоценоз как биосистема и как экосистема, его компоненты: биогенные элементы, продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии как основа устойчивости. Роль разнообразия видов в устойчивости биогеоценоза.

Развитие и смена биогеоценозов. Устойчивые и неустойчивые биогеоценозы. Понятие о сукцессии как процессе развития сообществ от неустойчивых к устойчивым (на примере восстановления леса на месте гари или пашни). Разнообразие наземных и водных экосистем. Естественные и искусственные биогеоценозы. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека.

Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о роли живого вещества в преобразовании верхних слоев Земли. Биологический круговорот веществ и поток энергии в биосфере. Роль биологического разнообразия в устойчивом развитии биосферы.

Экология как научная основа рационального использования природы и выхода из глобальных экологических кризисов. Роль биологического и экологического образования, роль экологической культуры человека в решении проблемы устойчивого развития природы и общества.

Лабораторная работа №7. «Оценка санитарно-гигиенического качества рабочего места».

Календарно - тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
Тема 1. Введение в основы общей биологии (4 часа)				
		1	Вводный инструктаж по ТБ. Биология - наука о живом мире.	
		2	Общие свойства живых организмов.	
		3	Многообразие форм живых организмов.	
		4	Биологическое разнообразие вокруг нас.	
Тема 2. Основы учения о клетке (10 часов)				
		5	Цитология - наука о клетке. Многообразие клеток.	
		6	Химический состав клетки.	
		7	Белки и нуклеиновые кислоты.	
		8	Строение клетки. <u>ЛР№1 «Сравнение строения клеток растений, животных, грибов».</u>	
		9	Органоиды клетки и их функции. <u>ЛР№2 «Изучение клеток бактерий».</u>	
		10	Обмен веществ и превращение энергии.	
		11	Биосинтез белков в живой клетке.	
		12	Биосинтез углеводов - фотосинтез.	
		13	Обеспечение клетки энергией.	

	14	<u>Зачет по теме №1.</u>	
Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5 часов)			
	15	Типы размножения организмов.	
	16	Митоз. <u>ЛР№3.«Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток».</u>	
	17	Образование половых клеток. Мейоз.	
	18	Индивидуальное развитие организма – онтогенез.	
	19	Этапы эмбрионального периода.	
Тема 4. Основы учения о наследственности и изменчивости (11 часов)			
	20	История генетики. Основные понятия генетики.	
	21	Генетические опыты Г. Менделя.	
	22	Дигибридное скрещивание.	
	23	Сцепленное наследование генов и кроссинговер.	
	24	Взаимодействие генов и их множественное действие.	
	25	Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	
	26	Наследственная изменчивость.	
	27	Типы изменчивости. <u>ЛР№4«Изучение изменчивости у организмов».</u>	
	28	Наследственные болезни, сцепленные с полом.	
	29	Решение генетических задач.	
	30	<u>Зачет по теме №2.</u>	
Тема 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (5 часов)			
	31	Генетические основы селекции организмов.	
	32	Особенности селекции у растений.	
	33	Центры многообразия и происхождения культурных растений.	
	34	Особенности селекции животных.	
	35	Основные направления селекции микроорганизмов.	
Тема 6. Происхождение жизни и развитие органического мира (5 часов)			
	36	Представление о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.	
	37	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	
	38	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	
	39	Этапы развития жизни на Земле.	
	40	Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни.	
Тема 7. Учение об эволюции (11 часов)			
	41	Идея развития органического мира в биологии.	
	42	Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира.	
	43	Многообразие видов и приспособленность организмов к среде. <u>ЛР№5. «Приспособленность организмов к среде обитания».</u>	
	44	Современные представления об эволюции органического мира.	
	45	Вид, его критерии и структура.	
	46	Процессы образования новых видов в природе – видообразование.	
	47	Понятие о микроэволюции и макроэволюции.	
	48	Основные направления эволюции.	

		49	Основные закономерности эволюции.	
		50	<u>ЛР№6«Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах».</u>	
		51	<u>Зачет по темам 5,6,7.</u>	
Тема 8. Происхождение человека (антропогенез) (5 часов)				
		52	Место человека в системе органического мира.	
		53	Доказательства эволюционного происхождения человека.	
		54	Этапы эволюции человека.	
		55	Человеческие расы, их родство и происхождение.	
		56	Обобщение по теме «Происхождение человека».	
Тема 9. Основы экологии (12 часов)				
		57	Условия жизни. Среды жизни и экологические факторы.	
		58	Основные закономерности действия факторов среды на организмы.	
		59	Приспособленность организмов к действию факторов среды. <u>ЛР№7«Оценка санитарно - гигиенического качества рабочего места».</u>	
		60	Биотические связи в природе.	
		61	Популяции как форма существования видов в природе.	
		62	Функционирование популяции и динамика ее численности в природе.	
		63	Биоценоз как сообщество живых организмов в природе.	
		64	Понятие о биогеоценозе и экосистеме.	
		65	Развитие и смена биогеоценозов.	
		66	Выявление типов взаимодействия разных видов в конкретной экосистеме.	
		67	Основные законы устойчивости живой природы.	
		68	Биосфера как глобальная экосистема. Экологические проблемы.	
		69	резерв	
		70	резерв	