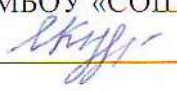


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «экология»
для обучающихся 6 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Крук Марина Викторовна,
учитель высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Закона Российской Федерации « Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программно-методических материалов по экологии, разработанных ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», авторской программы курса «Экология растений» И.М. Швеца, планируемых результатов основного общего образования.

Реализация программы возможна за счет школьного компонента базисного учебного плана.

Данная программа продолжает вводить основные экологические понятия, с которыми учащиеся начали знакомиться в 5 классе в учебном курсе «Природа. Введение в экологию и биологию». Такие общие экологические понятия, как «экологический фактор», «взаимодействие организмов», «окружающая среда», «взаимодействие организмов с окружающей средой» объясняются на конкретных примерах растений. Программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об экологии, но и формирует целостное представление о экологии растений на основе развития интеллектуального потенциала, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Цель программы: формирование представлений об экологии растений – как науке о взаимоотношениях между растительными организмами и окружающей их живой и неживой средой;

о месте экологии растений в ботанической науке;

об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования.

Задачи курса:

- изучить особенности абиотических и биотических факторов среды и закономерности взаимосвязи растений с окружающей средой;
- изучить анатомо-морфологические особенности строения растений разных экологических групп;
- познакомить с жизненными формами растений и принципами их классификации; познакомить с периодическими явлениями в жизни растений.

Средствами реализации рабочей программы является УМК который представлен учебником Экология растений: 6 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. М. Былова, Н. И. Шорина; под ред. Н. М. Черновой. – 2-е изд., испр. - М. Вентана-Граф, 2009, - 192 с.ил, материально- техническое оборудование кабинета биологии, дополнительный материал по предмету, в том числе, Интернет-ресурсы, позволяющие полностью реализовать как теоретические, так и практические требования.

Результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки);
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

В 6 классе на реализацию курса экологии согласно учебному плану из школьного компонента выделено **34 учебных часа** (из расчёта по 1 ч/нед.). Из них выделено на лабораторные работы – **3 часа**, на практические работы – **3 часов**, на защиту исследовательских и проектных работ – **1 час**.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
08.09		1	Что изучает экология растений	
15.09		2	Особенности взаимодействия растений со средой.	
22.09		3	Для чего нужен свет растениям	
29.09		4	Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые растения.	
06.10		5	Теневыносливые и тенелюбивые растения.	
13.10		6	Для чего нужно тепло растениям.	
20.10		7	Температура тела растений.	
27.10		8	Приспособление растений к высоким и низким температурам.	
10.11		9	Для чего нужна вода растениям.	
17.11		10	Экологические группы растений по отношению к воде. Водные растения.	
24.11		11	Влаголюбивые растения и умеренного увлажнения. Засухоустойчивые растения.	
01.12		12	Газовый состав воздуха в жизни растений.	
08.12		13	Приспособления растений к опылению ветром.	
15.12		14	Регулирование человеком воздушных потоков и газового состава воздуха.	
22.12		15	Что представляет собою почва	
29.12		16	Экологическая группа растений по отношению к почве.	
19.01		17	Улучшение почв человеком.	
26.01		18	Животные опылители.	
02.02		19	Растения – хищники.	
09.02		20	Влияние растений друг на друга	
16.02		21	Круговорот веществ.	
02.03		22	Бактериальные и грибные болезни растений.	
09.03		23	Осень и зима в жизни растений	
16.03		24	Весна и лето в жизни растений. Фенология.	
23.03		25	Изменения растений в течение жизни	
06.04		26	Где и как обитают растения.	
13.04		27	Как могут меняться размеры растений.	
20.04		28	Жизненные формы растений	
27.04		29	Состав растительных сообществ.	
04.05		30	Строение растительных сообществ.	
11.05		31	Изменение растительных сообществ.	
18.05		32	Редкие и охраняемые растения. Красные книги.	
25.05		33	Обобщение.	