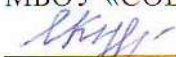



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»
 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «информатика»
для обучающихся 11 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Головчанская Галина Анатольевна,
учитель первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 11 класса (базовый уровень) и составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) (от 05.03.2004 №1089); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ п. Коминтерн»; Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /Сост. М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012).

Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- различные подходы к понятию «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели алгоритмизации деятельности;
- назначение и функции ОС;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры. В том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в БД, компьютерных сетях и т. д.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и т. д.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- создавать и выполнять программы для решения задач в выбранной среде программирования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- эффективной работы индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникативной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Основное содержание учебного предмета

<i>Раздел</i> <i>Основное содержание по темам</i>	<i>Количество часов</i>
<p>Информационные системы и базы данных <i>Системный анализ</i></p> <p>- основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема; основные свойства систем; что такое «системный подход» в науке и практике; модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель; использование графов для описания структур систем; приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.); анализировать состав и структуру систем; - различать связи материальные и информационные.</p> <p><i>Базы данных</i></p> <p>- что такое база данных (БД); основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; определение и назначение СУБД; основы организации многотабличной БД; что такое схема БД; что такое целостность данных; этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД; структуру команды запроса на выборку данных из БД; организацию запроса на выборку в многотабличной БД; основные логические операции, используемые в запросах; правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов; создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД; реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов; реализовывать запросы со сложными условиями выборки</p>	10 часов
<p>Интернет <i>Организация и услуги Интернет</i></p> <p>- назначение коммуникационных служб Интернета; назначение информационных служб Интернета</p> <p>- что такое прикладные протоколы; основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес; что такое поисковый каталог: организация, назначение</p> <p>- что такое поисковый указатель: организация, назначение; работать с электронной почтой; извлекать данные из файловых архивов; осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.</p> <p><i>Основы сайтостроения</i></p> <p>- какие существуют средства для создания web-страниц; в чем состоит проектирование web-сайта; что значит опубликовать web-сайт; создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов;</p>	10 часов
<p>Информационное моделирование <i>Компьютерное информационное моделирование</i></p> <p>- понятие модели; понятие информационной модели; этапы построения компьютерной информационной модели</p> <p><i>Моделирование зависимостей между величинами</i></p> <p>- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины; что такое математическая модель; формы представления зависимостей между величинами; с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами</p> <p><i>Модели статистического прогнозирования</i></p> <p>- для решения каких практических задач используется статистика; что такое регрессионная модель; как происходит прогнозирование по регрессионной модели;- используя табличный процессор строить регрессионные модели</p>	12 часов

<p>заданных типов; осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели</p> <p><i>Модели корреляционной зависимости</i></p> <p>- что такое корреляционная зависимость; что такое коэффициент корреляции; какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа; вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)</p> <p><i>Модели оптимального планирования</i></p> <p>- что такое оптимальное планирование; что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов; что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены; в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана; какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования; решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)</p>	
<p>Социальная информатика</p> <p><i>Информационное общество</i></p> <p>- что такое информационные ресурсы общества;- из чего складывается рынок информационных ресурсов; что относится к информационным услугам; в чем состоят основные черты информационного общества; причины информационного кризиса и пути его преодоления; какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества</p> <p><i>Информационное право и безопасность</i></p> <p>- основные законодательные акты в информационной сфере; суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации; соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности</p>	2 часа

Календарно – тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр – 12 уроков				
03.09		1	Вводный инструктаж по ТБ Система. Модели системы	
10.09		2	Структурная модель предметной области Практическая работа №1.1 «Модели систем»	
17.09		3	Информационная система	
24.09		4	База данных. Практическая работа №1.3 «Знакомство с СУБД»	
01.10		5	Проектирование многотабличной базы данных. Практическая работа №1.4 «Создание базы данных «Приёмная комиссия»»	
08.10		6	Создание базы данных. Практическая работа №1.6 « Реализация простых запросов в режиме дизайнера»	
15.10		7	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа №1.7 «Работа с формой»	
22.10		8	Логические условия выбора данных. Практическая работа №1.8 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приёмная комиссия»»	
29.10		9	Практическая работа №1.2 «Проектные задания по системологии»	
12.11		10	Практическая работа № 1.5. «Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных»	
19.11		11	Организация глобальных сетей. Практическая работа №2.1 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»	
26.11		12	Интернет как глобальная информационная система Практическая работа №2.2 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web – страниц»	
II триместр – 11 уроков				
03.12		13	World Wide Web - Всемирная паутина. Практическая работа № 2.3 «Сохранение загруженных web – страниц»	
10.12		14	World Wide Web - Всемирная паутина. Практическая работа №2.4 «Интернет. Работа с поисковыми системами»	
17.12		15	Инструменты для разработки web - сайтов	
24.12		16	Создание сайта "Домашняя страница"	
14.01		17	Практическая работа №2.5 «Разработка сайта «Моя семья»	
21.01		18	Создание таблицы и списков на web- страницах. Практическая работа №2.6 «Разработка сайта «Животный мир»»	
28.01		19	Создание таблицы и списков на web-	

			страницах. Практическая работа №2.7 Разработка сайта «Наш класс»	
04.02		20	Практическая работа № 2.8. Проектные задания на разработку сайтов	
11.02		21	Компьютерное информационное моделирование	
18.02		22	Моделирование зависимостей между величинами	
25.02		23	Моделирование зависимостей между величинами. Практическая работа №3.1 «Получение регрессионных моделей»	
III триместр – 11 уроков				
22.02		24	Модели статистического прогнозирования	
04.03		25	Модели статистического прогнозирования. Практическая работа 3.2 «Прогнозирование»	
11.03		26	Проект для самостоятельного выполнения Практическая работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей	
18.03		27	Моделирование корреляционных зависимостей.	
08.04		28	Практическая работа 3.4 «Расчёт корреляционных зависимостей»	
15.04		29	Проект для самостоятельного выполнения Практическая работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»	
22.04		30	Модели оптимального планирования.	
29.04		31	Практическая работа 3.6 «Решение задач оптимального планирования»	
06.05		32	Проект для самостоятельного выполнения Практическая работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»	
13.05		33	Информационное общество	
20.05		34	Информационное право и безопасность	