


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

**Рабочая программа**  
по информатике  
для обучающихся 2 класса  
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»  
на 2016/2017 учебный год

Составитель:  
Козлова Ольга Леонидовна,  
учитель первой квалификационной  
категории

### Пояснительная записка

Рабочая учебная программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), составлена на основе авторской программы А.В.Горячева и предназначена для обучающихся 2 класса средней общеобразовательной школы.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

#### ***Личностные результаты освоения программы.***

У второклассника продолжают формироваться:

- ✓ самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться; готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению;
- ✓ способность характеризовать и оценивать собственные знания и умения;
- ✓ заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний; готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- ✓ способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения; способность к самоорганизованности;

способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;

- ✓ владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, коллективном обсуждении проблем).

#### ***Метапредметные результаты освоения программы.***

У второклассника продолжают формироваться:

- ❖ владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- ❖ понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения; планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- ❖ выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- ❖ создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- ❖ понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- ❖ адекватное оценивание результатов своей деятельности; активное использование речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- ❖ готовность слушать собеседника, вести диалог; умение работать в информационной среде

#### **Предметные результаты освоения программы:**

В результате обучения у второклассника будут формироваться умения:

- находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);
- называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса;
- понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем;
- выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;
- изображать графы;
- выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;
- находить на схеме область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.

## Содержание учебно - тематического плана.

п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	<p><b>План действий и его описание.</b> Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.</p> <p><i>Контрольная работа №1</i></p>	11
2	<p><b>Отличительные признаки и составные части предметов.</b> Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.</p> <p><i>Контрольная работа №2</i></p>	11
3	<p><b>Логические рассуждения.</b> Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний</p> <p><i>Контрольная работа №3,4</i></p>	12

## Календарно - тематический план

Дата		№ п/п	Тема урока	Корректировка
план	факт			
03.09		1.	Введение в предмет.	
10.09		2.	Признаки предметов	
17.09		3.	Описания предметов	
24.09		4.	Состав предметов	
01.10		5.	Действия предметов	
08.10		6.	Симметрия	
15.10		7.	Координатная сетка	
22.10		8.	<b>Контрольная работа №1</b>	
29.10		9.	Повторение	
12.11		10.	Действия предметов	
19.11		11.	Обратные действия	
26.11		12.	Последовательность событий	
03.12		13.	Алгоритм	
10.12		14.	Ветвление	
17.12		15.	<b>Контрольная работа №2</b>	
24.12		16.	Повторение	
14.01		17.	Множества. Элементы множества	
21.01		18.	Способы задания множеств	
28.01		19.	Сравнение множеств	
04.02		20.	Равенство множеств	
11.02		21.	Сравнение множеств по числу элементов	
18.02		22.	Отображение множеств	
25.02		23.	Кодирование	
04.03		24.	Вложенность (включение) множеств	
11.03		25.	Пересечение множеств	
18.03		26.	Объединение множеств	
25.03		27.	Повторение	
08.04		28.	Понятия "истина" и "ложь"	
15.04		29.	Отрицания	
22.04		30.	Логические операции "и" и "или"	
29.04		31.	Графы, деревья	
06.05		32.	Комбинаторика	
13.05		33.	<b>Контрольная работа №3</b>	
20.05		34.	Повторение	

