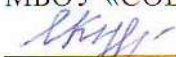



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»
 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая учебная программа
по учебному предмету
«информатика»
для обучающихся 3 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Дорошенко Елена Владимировна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), составлена на основе авторской программы А.В.Горячева и предназначена для обучающихся 3 класса средней общеобразовательной школы.

1. Результаты изучения учебного предмета «информатика» в 3 классе

Личностными результатами изучения информатики являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения информатики и ИКТ является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Предметными результатами изучения информатики являются формирование первоначальных представлений о свойствах информации, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, элементарный опыт творческой деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «информатика» в 3 классе

К концу обучения в 3 классе учащиеся должны уметь:

- находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);
- называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса;
- понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем;
- выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;
- изображать графы;
- выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;
- находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.

Содержание учебного предмета.

Разделы блоков	Содержание	Кол-во часов
1. Алгоритмы	Алгоритм как план действий, приводящих к заданной цели. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.	8 ч.
2. Группы (классы) объектов	Общие названия и отдельные объекты. Разные объекты с общим названием. Разные общие названия одного отдельного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. Отличительные признаки. Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе. Имена объектов.	8 ч.
3. Множества. Логические рассуждения	Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Отношения между множествами (объединение, пересечение, включенность). Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья	10 ч.
4. Применение моделей (схем) для решения задач	Игры. Анализ игры с выигрышной стратегией. Решение задач по аналогии. Решение задач на закономерности. Аналогичные закономерности.	8 ч.
Итого		34 ч

Календарно-тематическое планирование

Дата		№	Тема урока	Кор- ректир
План	Факт			
1 триместр – 12 часов				
		1	Алгоритм как план действий, приводящих к заданной цели.	
		2	Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись.	
		3	Ветвление в алгоритме.	
		4	Цикл в алгоритме	
		5	Ветвящиеся и циклические алгоритмы	
		6	Выполнение и составление алгоритмов	
		7	Контрольная работа по теме «Алгоритмы»	
		8	Анализ контр. работы. Повторение темы «Алгоритм».	
		9	Состав и действия объектов.	
		10	Состав и действия объектов.	
		11	Группа объектов. Общее название.	
		12	Общие свойства объектов группы. Особенности свойства объектов группы.	
2 триместр – 11 часов				
		13	Единичное имя объекта. Отличительные признаки.	
		14	Единичное имя объекта. Отличительные признаки.	
		15	Контрольная работа по теме «Группы и классы объектов»	
		16	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Группы и классы объектов»	
		17	Множество. Число элементов множества.	
		18	Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.	
		19	Пересечение и объединение множеств.	
		20	Пересечение и объединение множеств.	
		21	Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом «Не».	
		22	Истинность высказываний со словами «И», «Или».	
		23	Граф. Вершины и ребра.	
3 триместр – 11 часов				
		24	Граф с направленными ребрами	
		25	Контрольная работа по теме «Группы и классы объектов»	
		26	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Группы и классы объектов»	
		27	Аналогия.	
		28	Закономерность.	
		29	Аналогичная закономерность.	
		30	Анализ игры с выигрышной стратегией.	
		31	Решение задач на закономерности.	
		32	Контрольная работа по теме «Применение моделей (схем) для решения задач»	
		33	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Применение моделей (схем) для решения задач»	
		34	Повторение пройденного за год	

