Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»
_____ Кудряшова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
_____ Гончарова Т.И.
Приказ №239 от 30.08.2017

Рабочая программа

по учебному предмету «окружающий мир»
для обучающихся 1б класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Кубарева Валентина Николаевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана для 1 класса рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю) и разработана на основе:

1. Авторской программы для 1 класса Н.Ф.Виноградовой (УМК «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова) .
2. Образовательной программы школы по окружающему миру в соответствии с ФГОС НОО.

2. Результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

- интеллектуальные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- Воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- Различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- Ориентироваться в основных помещениях школы, их месторасположении;
- Различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- Различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- Определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; характеризовать кратко сезонные изменения;
- Устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- Описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- Сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в 1 классе учащиеся смогут научиться:

- Анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- Различать основные нравственно-этические понятия;
- Рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- Участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

3. Содержание тем учебного предмета

№п.п.	Темы	Количество часов
1	**Введение. Этот удивительный мир**	1
2	**Мы — школьники**	2
3	**Твоё здоровье**	6
4	**Я и другие люди**	3
5	**Труд людей**	6
6	**Родная природа**	31
7	**Семья**	2
8	**Наша страна - Россия**	15

4. Календарно-тематическое планирование

Дата		№п.п.	Тема урока	Корректировка
План	Факт			
			1 триместр – 24 часа	
		1	Этот удивительный мир. Урок – игра «Что у нас над головой?»	
		2	Мы – школьники. Давай познакомимся. Игра	
		3	Правила поведения в школе. Урок – игра «Что у нас под ногами?»	
		4	Мы - школьники. Экскурсия по школе	
		5	Мы - школьники. Правила поведения в школе. экскурсия	
		6	Сентябрь – первый месяц осени. Экскурсия. Признаки осени	
		7	Что нам осень подарила. Разнообразие растений. экскурсия	
		8	Грибная пора. Разнообразие растений. Игра «Собери лукошко»	
		9	Семья. О маме и бабушке поговорим	
		10	Любимые занятия. Воскресный день	
		11	Как из зерна получилась булка? Экскурсия	
		12	Человек и домашние животные. Экскурсия	
		13	Октябрь уж наступил. Экскурсия	
		14	Птицы осенью. Игра	
		15	Явления природы. Игра «Угадай»	
		16	Где ты живешь?	
		17	Правила поведения на дорогах	
		18	Времена года. Ноябрь – Зиме родной брат. Экскурсия в парк	
		19	Значение труда для человека и общества. Ты и вещи	
		20	Значение труда для человека и общества. Кто работает ночью	
		21	Тело человека. Что такое здоровье. Твои помощники – органы чувств	
		22	Правила безопасной жизнедеятельности. Правила гигиены	
		23	О режиме дня	
		24	Виртуальная экскурсия «Звездное небо»	
			2 триместр – 22 часа	
		25	В декабре, декабре, все деревья в серебре! Игра «Угадай месяц»	
		26	Дикие животные	
		27	Природа вокруг нас. Звери – млекопитающие. Дикие и домашние животные	
		28	Что мы знаем о птицах	
		29	Дом, в котором ты живешь. Родной край – частица Родины	
		30	Урок в спортивном зале	
		31	Моя Родина	
		32	Повторение пройденного	
		33	Значение труда для человека и общества.	

			Уважение к труду людей	
		34	Природа неживая и живая. Какая бывает вода	
		35	Человек – член общества. О дружбе. Как надо относиться к друзьям	
		36	Человек – член общества. Идем в гости	
		37	Основные нравственно-этические понятия	
		38	Январь = году начало, зиме – середина. Экскурсия в природу	
		39	Хвойные деревья	
		40	Жизнь птиц	
		41	Наша страна – Россия. Богатая природа России	
		42	Мы – россияне	
		43	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Народная сказка	
		44	Февраль месяц метелей и вьюг. Экскурсия	
		45	Звери. Млекопитающие	
		46	8 марта – праздник всех женщин	
			3 триместр – 22 часа	
		47	Наш уголок природы	
		48	Мы – граждане России	
		49	Март – капельник Птичьи разговоры	
		50	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	
		51	Здоровая пища	
		52	Моя Родина. День космонавтики	
		53	Какое бывает настроение	
		54	Апрель – водолей. Жизнь насекомых	
		55	Весенние работы	
		56	Кто работает на транспорте	
		57	Времена года. Май весну завершает, лето начинает. Экскурсия в природу	
		58	Жизнь земноводных весной	
		59	Человек – часть природы. Животное – живое существо	
		60	Времена года. Скоро лето	
		61	Правила безопасной жизнедеятельности. Ты - пешеход	
		62	Природе нужны все!	
		63	Повторение	
		64	Повторение	
		65	Резерв	
		66	резерв	