

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 4б класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Аминова Тамара Рафиковна
Учитель первой квалификационной
категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 4 класса разработана на основе:

- авторской программы по русскому языку для начального общего образования С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой (УМК «Начальная школа XXI века»)
- образовательной программой школы по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

С. В. Иванов, М. И. Кузнецова. Русский язык: учебник для 4 класса в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2006.

М.И.Кузнецова. Пишем грамотно №1, №2, 4 класс. – М.: Вентана-Граф, 2011

На изучение курса по учебному образовательному плану МБОУ «СОШ п.Коминтерн» на 2016-2017 учебный год отводится 5 часов в неделю, что составляет 170 учебных часов.

на I полугодие - 81 час

на II полугодие - 89 часов

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры;

понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;

умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Основные требования к уровню подготовки учащихся в 4 классе

К концу обучения в 4 классе **ученик научится:**

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить:

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи:

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов.

К концу обучения в 4 классе ученик **получит возможность научиться:**

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв а, о на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

3. Содержание учебного предмета

Разделы блоков	Темы	Кол-во часов
Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)		71 ч.
Фонетика	Повторение изученного в 1-3 классах на основе фонетического анализа слова.	1ч
Состав слова	Повторение изученного во 2-3 классах на основе разбора слова по составу.	1ч
Синтаксис	<i>Синтаксический анализ простого предложения.</i> Словосочетание. <i>Сложное предложение.</i>	17 ч.
Морфология	Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора (6ч.); Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. <i>Глаголы совершенного и несовершенного вида.</i> Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. <i>Наклонение глаголов.</i> Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. <i>Словообразование глаголов от других частей речи (21ч.).</i> <i>Наречие как часть речи (5ч.).</i> <i>Имя числительное: общее значение (3ч.)</i>	52 ч.
Правописание		52 ч.
Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы <i>ь</i> в глагольных формах. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. <i>Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.</i> <i>Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).</i> Отработка орфографических правил, изученных во 2 – 4 классах.		
Развитие речи		29 ч
Совершенствование речевых умений. Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания. Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.		
Резервные уроки. Правописание -10 часов, Как устроен наш язык - 8 часов		18
Итого		170

Календарно – тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр				
		1	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	
		2	Как устроен наш язык Повторяем фонетику и словообразование.	
		3	Правописание. Вспоминаем изученные орфограммы.	
		4	Входная контрольная работа (диктант)	
		5	Правописание. Вспоминаем изученные орфограммы.	
		6	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	
		7	Как устроен наш язык <i>Повторяем признаки имени существительного</i>	
		8	Правописание. Повторяем правописание окончание имен существительных 1 склонения.	
		9	Повторяем правописание окончаний имен существительных 2 склонения.	
		10	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3 склонения.	
		11	Развитие речи. Пишем письма.	
		12	Как устроен наш язык <i>Морфологический разбор имени существительного</i>	
		13	Морфологический разбор имени существительного.	
		14	Правописание Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	
		15	Развитие речи. Текст.	
		16	Как устроен наш язык Повторяем признаки имени прилагательного.	
		17	Контрольный диктант Тема: «Повторение орфограмм, изученных в 3 классе»	
		18	Правописание <i>Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.</i>	
		19	Как устроен наш язык Морфологический разбор имени прилагательного	
		20	Морфологический разбор имени	

			прилагательного.	
		21	Контрольное списывание по теме «Орфограммы в окончаниях существительных»	
		22	Развитие речи. Типы текста.	
		23	Правописание <i>Буквы О-Ё после шипящих и Ц.</i>	
		24	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	
		25	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки.	
		26	Как устроен наш язык Контрольная работа «Фонетика, словообразование, морфологический разбор существительного, прилагательного»	
		27	Развитие речи. <i>Изложение-повествование</i>	
		28	Как устроен наш язык Работа над ошибками. Разбор по членам предложения.	
		29	Синтаксический разбор предложения	
		30	Синтаксический разбор предложения.	
		31	Правописание. Знаки препинания при однородных членах предложения	
		32	Словарный диктант. <i>Знаки препинания при однородных членах предложения.</i>	
		33	Знаки препинания при однородных членах предложения.	
		34	Знаки препинания при однородных членах предложения.	
		35	Как устроен наш язык Синтаксический разбор простого предложения.	
		36	Проверочная работа. Тема: «Синтаксический анализ предложения»	
		37	<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i>	
		38	Развитие речи. Текст. Деление текста на абзацы.	
		39	Как устроен наш язык Глагол. Значение глагола.	
		40	Глагол как часть речи.	
		41	Правописание <i>Правописание глаголов.</i> <i>Правописание приставок в глаголах.</i>	
		42	Контрольный диктант. Тема: «Изученные виды орфограмм»	
		43	Работа над ошибками. Правописание приставок в глаголах.	
		44	Правописание частицы не с глаголами.	

		45	Развитие речи. Работа над изложением. Обучающее выборочное изложение.	
		46	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Глаголы совершенного и несовершенного видов.	
		47	<i>Начальная форма глагола.</i>	
		48	Изменение глаголов по лицам. Личные формы глагола.	
		49	Изменение глаголов по лицам и числам. Лицо и число глаголов.	
		50	Правописание Правописание глаголов. Употребление буквы ь в глагольных формах.	
		51	<i>Употребление буквы ь в глагольных формах.</i>	
		52	Развитие речи. Текст. Сочинение- описание «Белка».	
		53	Правописание Правописание глаголов. Правописание -ться и –тся в глаголах.	
		54	Правописание –ться и –тся в глаголах.	
		55	Развитие речи. Текст. Работа над выразительностью письменной речи. Связь абзацев в тексте.	
		56	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Спряжение глаголов.	
		57	<i>Спряжение глаголов.</i>	
		58	Определение спряжения глаголов.	
		59	Правописание Правописание глаголов. Отработка орфографических правил правописания глаголов.	
		60	Развитие речи. Текст. Знакомство со средствами художественной изобразительности: сравнение, противопоставление.	
		59	Текущая контрольная работа. Тема: Глагол.	
		60	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
II триместр				
		61	Правописание Правописание глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
		62	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
		63	Отработка правописания безударных личных окончаний глаголов.	
		64	Правописание глаголов. Контрольный словарный диктант.	

		65	Развитие речи. Текст. Работа над точностью письменной речи.	
		66	Правописание Правописание личных окончаний глаголов.	
		67	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Отработка правописания личных окончаний глаголов.	
		68	Правописание личных окончаний глаголов.	
		69	Настоящее время глагола.	
		70	Правописание. Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	
		71	Тест. Тема: «Правописание глаголов»	
		72	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Прошедшее время глагола.	
		73	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы. Мониторинг за первое полугодие	
		74	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		75	Развитие речи. Работа над изложением. Обучающее изложение с элементами сочинения.	
		76	<i>Работа над ошибками.</i>	
		77	Правописание Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	
		78	Отработка правописания суффиксов глаголов.	
		79	Правописание суффиксов глаголов.	
		80	<i>Повторение правописания глаголов.</i>	
		81	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Будущее время глагола.	
		82	Правописание Правописание глаголов. Отработка правописания суффиксов глаголов.	
		83	Изменение глаголов по временам.	
		84	Развитие речи. Текст. Изложение с элементами сочинения.	
		85	Как устроен наш язык <i>Морфология. Глагол. Наклонение глаголов: изъявительное.</i>	
		86	Условное наклонение глагола.	
		87	Правописание Правописание глаголов. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	
		88	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	
		89	Развитие речи.	

			Текст. Обучающее сочинение-повествование.	
		90	Как устроен наш язык <i>Морфология. Глагол.</i> <i>Повелительное наклонение глагола.</i>	
		91	Повелительное наклонение глагола.	
		92	Глагол. Словообразование глаголов от других частей речи.	
		93	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-повествование.	
		94	Как устроен наш язык Глагол. Глагол в предложении.	
		95	<i>Глагол в предложении.</i>	
		96	Правописание Правописание глаголов. Отработка орфографических правил правописания суффиксов глаголов.	
		97	Отработка орфографических правил правописания суффиксов глаголов.	
		98	Развитие речи. Текст. Работа над правильностью и точностью письменной речи.	
		99	Как устроен наш язык Морфология. Глагол. Морфологический разбор глагола.	
		100	<i>Повторение пройденного Морфологический разбор глагола.</i>	
		101	Текущий диктант. Тема: Безударные личные окончания глаголов, суффиксы глаголов.	
		102	Анализ и работа над ошибками.	
		103	Развитие речи. Текст. Обучающее сжатое изложение.	
		104	Как устроен наш язык Морфология. Наречие.	
		105	<i>Наречие. Значение наречий.</i>	
		106	Синтаксическая функция наречий	
		107	Образование наречий.	
		108	Правописание Правописание наречий. Правописание гласных на конце наречий.	
		109	Правописание гласных на конце наречий.	
		110	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-описание.	
		111	Как устроен наш язык <i>Морфология. Наречие. Морфологический разбор наречий.</i>	
		112	Правописание Правописание наречий. Правописание наречий на шипящую.	

		113	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	
		114	<i>Мягкий знак на конце слов после шипящих.</i>	
III триместр				
		115	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-повествование по заданному плану.	
		116	Текущий диктант. Тема: Гласные на конце наречий, ь после шипящих.	
		117	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		118	Как устроен наш язык Морфология. Имя числительное.	
		119	Имя числительное. Общее значение.	
		120	Развитие речи. Текст. <i>Работа над правильностью и точностью письменной речи.</i>	
		121	Как устроен наш язык Морфология. Имя числительное. Изменение имён числительных.	
		122	Правописание Правописание числительных. Слитное и раздельное написание числительных.	
		123	Правописание мягкого знака в числительных.	
		124	<i>Правописание числительных.</i>	
		125	Итоговый диктант. Тема: Изученные орфограммы.	
		126	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		127	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-описание.	
		128	Правописание Правописание числительных. Повторение правил правописания ь в словах.	
		129	Как устроен наш язык Синтаксис. Словосочетание. Словосочетание.	
		130	<i>Словосочетание.</i>	
		131	Слово. Словосочетание. Предложение.	
		132	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-рассуждение.	
		133	Правописание Правописание словосочетаний. Правописание слов в словосочетаниях.	
		134	Как устроен наш язык Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Согласование.	
		135	Правописание <i>Правописание словосочетаний с типом связи согласование.</i>	
		136	Как устроен наш язык Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании: управление.	
		137	Правописание	

			Правописание словосочетаний. Правописание словосочетаний с типом связи управление.	
		138	Развитие речи. Текст. Сочинение-повествование по теме «В нашем классе».	
		139	Как устроен наш язык <i>Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Примыкание.</i>	
		140	Контрольная работа Тема: «Связь слов в словосочетании»	
		141	Словосочетание в предложении.	
		142	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение-рассуждение.	
		143	Правописание Текущий диктант. Тема: Правописание слов в словосочетаниях.	
		144	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
		145	Как устроен наш язык Синтаксис. Сложное предложение.	
		146	<i>Сложное предложение.</i>	
		147	Знаки препинания в сложном предложении.	
		148	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		149	Развитие речи. Текст. Сочинение-описание на тему «Дым столбом».	
		150	Как устроен наш язык <i>Синтаксис. Сложное предложение. Подчинительная связь между частями сложного предложения.</i>	
		151	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	
		152	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		153	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		154	Итоговая контрольная работа. Тема: Сложное предложение.	
		155	<i>Анализ и работа над ошибками.</i>	
		156	Развитие речи. Текст. Обучающее сочинение.	
		157	Как устроен наш язык Синтаксис. Сложное предложение. Сложное предложение.	
		158	Постановка запятых между частями сложного предложения.	
		159	Развитие речи. Текст. Повторение.	
		160	Как устроен наш язык. Повторение пройденного. Синтаксис. Сложное	

			предложение.	
		161	Итоговый диктант. Тема: Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4 классах. Итоговый мониторинг	
		162	<i>Анализ и работа над ошибками.</i>	
		163	Развитие речи. Текст.	
		164	Постановка запятой между частями сложного предложения.	
		165	<i>Сложное предложение.</i>	
		166	Связь слов в словосочетании.	
		167	Словосочетания.	
		168	Правописание слов в словосочетаниях.	
		169	Правописание слов в словосочетаниях.	
		170	<i>Правописание слов в словосочетаниях.</i>	