

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «английский язык»
для обучающихся 9 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Васильева О.С., к.п.н.,
учитель иностранного языка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2004 года, примерной программы по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку Биболетовой М.З. УМК «Enjoy English. 9 класс». Рабочая программа рассчитана на 102 часа из расчёта 3 учебных часа в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Планируемые результаты

Результаты обучения английскому языку в 5-9 классах изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование темы (разделов), основное содержание	Количе ство часов
1.	Семья и друзья. Взаимоотношения. - рассказ о себе, семье, друзьях, каникулах, досуге, независимости, культуре, молодежи и искусстве; - дискуссии по тематике; - составление диалогов; - составление проектов; - написание сочинений, эссе; - грамматика: активный и пассивный залог, типы вопросов.	27
2.	Путешествие по миру. - рассказ о путешествиях, транспорте, туризме, отдыхе, англоязычных странах и родной стране; - дискуссии по тематике; - составление диалогов; - составление проектов; - написание сочинений, эссе; - грамматика: модальные глаголы, артикли.	21
3.	Можем мы научиться жить в мире. - рассказ о проблемах глобализации, конфликтах между родителями и детьми, решениях конфликтов,	30

	Декларации прав человека; - дискуссии по тематике; - составление диалогов; - составление проектов; - написание сочинений, эссе; - грамматика: инфинитив, косвенная речь, условные предложения.	
4.	Сделай свой выбор. - рассказ о путях получения образования, выборе профессии, роле английского языка, стереотипах, увлечениях, молодежной культуре; - дискуссии по тематике; - составление диалогов, проектов; - написание сочинений, эссе; - грамматика: модальные глаголы.	24
	Итого	102

4. Календарно-тематическое планирование 9 класс (“Enjoy English”)

Дата		№ урока	Тема урока	корректиро вание
по плану	факт.			
02.09		1	Семья и друзья. Взаимоотношения. Формирование лексических навыков.	
05.09		2	Каникулы. Развитие умения говорения.	

07.09		3	Для чего нужны каникулы? Развитие умения чтения.	
09.09		4	Мои каникулы. Развитие умений письменной речи.	
12.09		5	Развитие грамматических навыков. Времена активного залога.	
14.09		6	Взаимоотношения с родителями. Развитие умений говорения.	
16.09		7	Семья или друзья. Развитие умений чтения.	
19.09		8	Что такое дружба и друг? Развитие умений монологической речи.	
21.09		9	Развитие грамматических навыков. Сравнение времен.	
23.09		10	Зачем нужны друзья? Развитие умений аудирования.	
26.09		11	Дружба между девушкой и юношей. Развитие умений чтения.	
28.09		12	Мой лучший друг. Развитие умений письменной речи.	
30.09		13	Жизнь вдали от родителей. Развитие умений говорения.	
03.10		14	Идеальный сосед. Развитие умений монологической речи.	
05.10		15	Развитие грамматических навыков. Типы вопросов.	
07.10		16	«Легко ли делить комнату с соседом». Развитие умений чтения.	
10.10		17	Развитие умений диалогической речи. Составление диалогов по теме.	
12.10		18	Что делать в свободное время? Развитие умений говорения.	
14.10		19	Планы на выходной день. Развитие умений письменной речи.	
17.10		20	Поездка в Москву. Развитие умений аудирования.	
19.10		21	Развитие грамматических навыков. Времена пассивного залога.	
21.10		22	Культурная жизнь столицы. Развитие умений чтения.	
24.10		23	Мой город. Развитие умений диалогической речи.	
26.10		24	Кино в жизни подростков. Развитие умений говорения.	
28.10		25	Телевидение: за и против. Развитие умений письменной речи.	

09.11		26	Контрольная работа по теме «Семья и друзья. Взаимоотношения». Лексико-грамматический тест № 1.	
11.11		27	Урок-обобщение по теме «Семья и друзья. Взаимоотношения».	
14.11		28	Путешествие по миру. Формирование лексических навыков.	
16.11		29	Почему люди путешествуют? Развитие умений говорения.	
18.11		30	Развитие грамматических навыков. Сравнение времен.	
21.11		31	Развитие грамматических навыков. Артикли с географическими понятиями.	
23.11		32	Развитие грамматических навыков. Словообразование	
25.11		33	Географические названия. Развитие умений чтения.	
28.11		34	Виды путешествий. Развитие умений аудирования.	
30.11		35	Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы.	
02.12		36	Советы для пассажиров. Развитие умений чтения.	
05.12		37	Развитие умений диалогической речи. Составление диалогов.	
07.12		38	Таможенная декларация. Развитие умений письменной речи.	
09.12		39	«Последний дюйм». Развитие умений чтения.	
12.12		40	Какой отдых ты предпочитаешь? Развитие умений говорения.	
14.12		41	Отдых молодежи в нашем городе. Развитие умений монологической речи.	
16.12		42	Мы в глобальной деревне. Развитие умений диалогической речи.	
19.12		43	Англоязычные страны и родная страна. Развитие умений говорения.	
21.12		44	Объединенное королевство Великобритании. Развитие умений чтения.	
23.12		45	Россия, Великобритания и США. Развитие умений аудирования.	
26.12		46	Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.	

28.12		47	Контрольная работа по теме «Путешествие по миру». Лексико-грамматический тест.	
		48	Урок-обобщение по теме «Путешествие по миру».	
		49	Можем мы научиться жить в мире? Формирование лексических навыков.	
		50	Что надеть на вечеринку? Развитие умений аудирования.	
		51	Формирования грамматических навыков. Инфинитив.	
		52	Развитие грамматических навыков. Косвенная речь.	
		53	Причины конфликтов. Развитие умений говорения.	
		54	Пути решения конфликтов. Развитие умений монологической речи.	
		55	Конфликты в нашей жизни. Развитие умений диалогической речи.	
		56	Конфликт между человечеством и Землей. Развитие умений говорения.	
		57	Изречения великих людей. Развитие умений чтения.	
		58	Развитие умений письменной речи. Проект «Пути разрешения конфликтов».	
		59	Как уладить конфликт? Развитие умений аудирования.	
		60	«Письмо в редакцию». Развитие умений чтения.	
		61	Развитие грамматических навыков. Косвенная речь. Вопросы и приказы.	
		62	Развитие грамматических навыков. Условные предложения.	
		63	Развитие умений говорения. Как решить конфликт в семье?	
		64	Как научиться понимать друг друга? Развитие умений монологической речи.	
		65	Письмо в журнал. Развитие умений чтения.	
		66	Письмо в редакцию. Развитие умений письменной речи.	
		67	Декларация прав человека. Развитие умений аудирования.	
		68	Молодежная политика. Развитие	

			умений диалогической речи.	
		69	Проект «Права детей и подростков». Развитие умений письменной речи.	
		70	Военные конфликты 20 века. Развитие умений говорения.	
		71	Наша область в годы войны. Развитие умений чтения.	
		72	Саратов в годы войны. Развитие умений монологической речи.	
		73	Конформизм. Развитие умений говорения.	
		74	Толерантность. Развитие умений аудирования.	
		75	Как быть толерантным? Развитие умений монологической речи.	
		76	Ответ на официальное письмо. Развитие умений письменной речи.	
		77	Контрольная работа по теме «Можем мы научиться жить в мире?». Лексико-грамматический тест.	
		78	Урок-обобщение по теме «Можем мы научиться жить в мире?»	
		79	Сделай свой выбор. Формирование лексических навыков.	
		80	Выбор профессии. Развитие умений аудирования.	
		81	Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы.	
		82	Твое мнение о профессиях. Развитие умений говорения.	
		83	Популярные профессии. Развитие умений чтения.	
		84	Развитие умений чтения. Выполнение тестовых заданий.	
		85	Что ты будешь делать после 9 класса? Развитие умений диалогической речи.	
		86	Составление автобиографии. Развитие умений письменной речи.	
		87	Письмо-запрос и резюме. Развитие умений письменной речи.	
		88	Английский язык и будущая профессия. Развитие умений диалогической речи.	
		89	Значение английского языка в мире. Развитие умений монологической речи.	

		90	Куда пойти учиться в нашей области? Развитие умений говорения.	
		91	Стереотипы. Развитие умений чтения.	
		92	Какие бывают стереотипы? Развитие умений говорения.	
		93	Политическая корректность. Развитие умений говорения.	
		94	Проблемы пожилых людей и инвалидов. Развитие умений диалогической речи.	
		95	Экстремальные виды спорта. Развитие умений аудирования.	
		96	Дайвинг. Развитие умений чтения.	
		97	Плюсы и минусы экстремального спорта. Развитие умений монологической речи.	
		98	Быть непохожим и жить в гармонии. Развитие умений говорения.	
		99	Молодежная культура и кумиры. Развитие умений чтения.	
		100	Развитие лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.	
		101	Контрольная работа по теме «Сделай свой выбор». Лексико-грамматический тест.	
		102	Урок-обобщение по теме «Сделай свой выбор».	