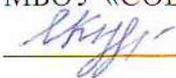


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»
 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
преподаватель-организатор ОБЖ
Платова Наталья Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования по ОБЖ, (БУП 2004 г.), программой по «Основам безопасности жизнедеятельности» для обучающихся средней общеобразовательной школы, авторы М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Б.И.Мишин //Программы общеобразовательных учреждений. УМК к учебнику Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс под редакцией Ю.Л.Воробьева. - М.: Астрель, 2013 г. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

В результате изучения курса ОБЖ учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В основе реализации программы лежит подход, направленный на формирование и развитие следующих компетентностей: коммуникативных, социальных, общекультурных, бытовых, экономических, информационных, познавательных, рефлексивных

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс

№ п/п	Содержание разделов	Кол-во часов
1	<p>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Обобщение по теме: Пожары и взрывы. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Обобщение по теме: Аварии с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России. Обобщение по теме: Нарушение экологического равновесия.</p>	27
2	<p>Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера. Оказание первой помощи пострадавшему. Искусственная вентиляция легких. Наружный массаж сердца. Обобщение по теме: Дорожное движение. Безопасность на дорогах. Как защитить себя при угрозе террористического акта.</p>	7

Календарно-тематическое планирование - 8 класс

Дата		Тема урока	Корректировка
План	Факт		
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека - 27 часов			
		Урок 1. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
		Урок 2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	
		Урок 3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	
		Урок 4. Пожары.	
		Урок 5. Взрывы.	
		Урок 6. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	
		Урок 7. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	
		Урок 8. Опасные химические вещества и объекты.	
		Урок 9. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	
		Урок 10. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	
		Урок 11. Обобщение по теме: Пожары и взрывы	
1 триместр - 11 часов			
		Урок 12. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	
		Урок 13. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	
		Урок 14. Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	
		Урок 15. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	
		Урок 16. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	
		Урок 17. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	
		Урок 18. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.	
		Урок 19. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	
		Урок 20. Обобщение по теме: Аварии с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ	
		Урок 21. Экология и экологическая безопасность	

		Урок 22. Биосфера и человек	
		Урок 23. Загрязнение атмосферы.	
2 триместр – 12 часов			
		Урок 24. Загрязнение почв. Повторение. Пожары и взрывы.	
		Урок 25. Загрязнение природных вод. Повторение. Гидродинамические аварии.	
		Урок 26. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	
		Урок 27. Обобщение по теме: Нарушение экологического равновесия.	
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 7 часов			
		Урок 28. Правила для велосипедистов. Повторение. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	
		Урок 29. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	
		Урок 30. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка.	
		Урок 31. Экстремальные ситуации аварийного характера. Повторение. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и при авариях на химических объектах.	
		Урок 32. Оказание первой помощи пострадавшему. Искусственная вентиляция легких. Наружный массаж сердца.	
		Урок 33. Обобщение по теме: Дорожное движение. Безопасность на дорогах.	
		Урок 34. Как защитить себя при угрозе террористического акта.	
3 триместр - 11 часов			
Итого: 34 часа			