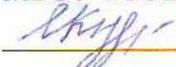


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «русский язык»  
для обучающихся 7 класса  
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
на 2017/2018 учебный год

Составитель: Грищенко Мария Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы – составители: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский).

Учебник: Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. / М.: Просвещение, 2016.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год – 4 часа в неделю (136 часов в год)

## Планируемые результаты

По окончании 7 класса учащиеся должны **знать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа;
- основные признаки разговорной речи, языка художественной литературы;
- признаки текста и его типов (описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- нормы речевого этикета;

**уметь**:

- различать разговорную речь, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; аудирование и чтение:
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- читать тексты разных стилей и жанров;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо:
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, письмо, дневниковые записи);
- владеть различными видами монолога (описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

### Содержание предмета

№ n/n	Название раздела/темы	Содержание раздела/темы	Кол-во часов		
			Всего	Р.р.	К.р.
1	Русский язык как развивающееся явление	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2	Повторение изученного материала в 5-6 классах	Синтаксис и пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика. Фонетический разбор слов. Орфография. Орфографический разбор слов. Словообразование. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфологический разбор глагола.	14	1	2
3	Текст и стили	Текст. Диалог. Виды диалогов. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	3		
4	Морфология и орфография. Культура речи	<b>Причастие.</b> Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.	34	4	2

		<p>Гласные в полных и кратких страдательных причастиях.  Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.  Морфологический разбор причастия.  Слитное и раздельное написание не с причастиями.  Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.</p>			
5	Деепричастия	<p>Деепричастие как часть речи  Деепричастный оборот.  Запятыя при деепричастном обороте  Раздельное написание не с деепричастиями  Деепричастия совершенного и несовершенного вида  Морфологический разбор деепричастия  Повторение и обобщение изученного.</p>	12	1	2
6	Наречия	<p>Наречие как часть речи  Разряды наречий  Степени сравнения наречий  Морфологический разбор наречия  Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е  Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий  Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.  Буквы о и е после шипящих на конце наречий.  Буквы о и а на конце наречий.  Дефис между частями слова в наречиях.  Дефис между частями слова в наречиях.  Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных  Мягкий знак после шипящих на</p>	26	4	2

		конце наречий Повторение и обобщение изученного			
7	Категория состояния	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.	3	1	
8	Служебные части речи	Самостоятельные и служебные части речи. <b>Предлог.</b> Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов. <b>Союз.</b> Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах. <b>Частица.</b> Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. Повторение.	30	1	1
9	Междометие	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1		
10	Повторение изученного материала в 5-7 классах	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика.	11		1

		Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.			
<b>11</b>	<b>Резерв</b>		1		
<b>Итого:</b>			136	12	13

### Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Корректировка</i>
<b>Русский язык как развивающееся явление 1 ч.</b>			
	1	Русский язык как развивающееся явление	
<b>Повторение изученного материала в 5-6 классах 14 ч.: 1 ч. р. р., 2 ч. к. р.</b>			
	2	Синтаксис и пунктуация	
	3	Пунктуационный разбор	
	4	Лексика и фразеология	
	5	Фонетика. Фонетический разбор слов	
	6	Орфография. Орфографический разбор слов	
	7	<b>Нулевой срез</b>	
	8	Словообразование.	
	9	Морфемный разбор. Словообразовательный разбор.	
	10	Морфология.	
	11	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	
	12	Морфологический разбор глагола. Повторение и обобщение изученного.	
	13	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях).	
	14	<b>Контрольный диктант № 1</b>	
	15	Анализ ошибок контрольного диктанта	
<b>Текст и стили 3 ч.</b>			
	16	Текст.	
	17	Диалог. Виды диалогов.	
	18	Стили литературного языка. Публицистический стиль.	
<b>Морфология и орфография. Культура речи</b>			
<b>Причастие 34 ч.: 4 ч. р. р., 2 ч. к. р., 1 зачет</b>			
	19	Причастие как часть речи	
	20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях.	
	21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	
	22	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	

	23	<b>Развитие речи.</b> Описание внешности человека.	
	24	Действительные и страдательные причастия.	
	25	Действительные и страдательные причастия.	
	26	Краткие и полные страдательные причастия.	
	27	Действительные причастия настоящего времени.	
	28	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	
	29	Действительные причастия прошедшего времени.	
	30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	
	31	<b>Развитие речи.</b> Изложение с изменением формы действующего лица.	
	32	Страдательные причастия прошедшего времени.	
	33	Гласные в полных и кратких страдательных причастиях.	
	34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
	35	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
	36	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
	37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	
	38	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	
	39	<b>Развитие речи.</b> Выборочное изложение	
	40	Морфологический разбор причастия.	
	41	<b>Контрольный диктант № 2</b>	
	42	Анализ ошибок контрольного диктанта	
	43	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	
	44	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	
	45	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
	46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
	47	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Успешный телеведущий»	
	48	Повторение и обобщение изученного.	
<b>I триместр 48 ч.: 5 ч. р. р., 3 ч. к. р., 1 зачет</b>			
	49	Повторение и обобщение изученного.	
	50	<b>Зачёт в форме теста</b> по теме «Причастие»	

	51	<b>Контрольный диктант № 3</b>	
	52	Анализ ошибок контрольного диктанта	
<b>Деепричастие 12 ч.: 1 ч. р., 2 ч. к. р.</b>			
	53	Деепричастие как часть речи	
	54	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	
	55	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	
	56	Раздельное написание не с деепричастиями	
	57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	
	58	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	
	59	<b>Развитие речи.</b> Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа»)	
	60	Морфологический разбор деепричастия	
	61	Повторение и обобщение изученного.	
	62	<b>Промежуточный срез</b>	
	63	<b>Контрольный диктант № 4</b>	
	64	Анализ ошибок контрольного диктанта.	
<b>Наречие 26 ч.: 4 ч. р. р., 2 ч. к. р.</b>			
	65	Наречие как часть речи	
	66	Разряды наречий	
	67	Разряды наречий	
	68	<b>Развитие речи.</b> Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	
	69	Степени сравнения наречий	
	70	Морфологический разбор наречия	
	71	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	
	72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	
	73	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	
	74	Одна и две буквы н в наречиях на -о и –е.	
	75	<b>Контрольный диктант № 5</b>	
	76	Анализ ошибок контрольного диктанта.	
	77	<b>Развитие речи.</b> Изложение «Описание действий»	
	78	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	
	79	Буквы о и а на конце наречий	

	80	Буквы о и а на конце наречий	
	81	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	
	82	Дефис между частями слова в наречиях	
	83	Дефис между частями слова в наречиях	
	84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	
	85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	
	86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
	87	Повторение и обобщение изученного	
	88	<b>Зачёт в форме теста</b> по теме «Наречие»	
	89	<b>Контрольный диктант № 6</b>	
	90	<b>Развитие речи.</b> Учебно-научная речь	
<b>Категория состояния 3 ч.: 1 ч. р. р.</b>			
	91	Категория состояния как часть речи.	
	92	Морфологический разбор категории состояния.	
	93	<b>Развитие речи.</b> Изложение	
<b>Служебные части речи 30 ч.: 1 ч. р. р., 1 ч. к. р.</b>			
	94	Самостоятельные и служебные части речи.	
	95	Предлог как часть речи.	
	96	Употребление предлогов.	
<b>II триместр 48ч.:</b>			
	97	Непроизводные и производные предлоги.	
	98	Непроизводные и производные предлоги.	
	99	Простые и составные предлоги.	
	100	Морфологический разбор предлога.	
	101	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	
	102	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	
	103	Союз как часть речи.	
	104	Простые и составные союзы.	
	105	Союзы сочинительные и подчинительные.	
	106	Союзы сочинительные и подчинительные.	

	107	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	
	108	Сочинительные союзы.	
	109	Подчинительные союзы.	
	110	Морфологический разбор союза.	
	111	<b>Развитие речи.</b> Изложение «Книга в современном мире»	
	112	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение и обобщение изученного.	
	113	Частица как часть речи.	
	114	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	
	115	Смысловые частицы.	
	116	Раздельное и дефисное написание частиц.	
	117	Морфологический разбор частицы.	
	118	Отрицательные частицы не и ни.	
	119	Различение частицы не и приставки не-.	
	120	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	
	121	Повторение и обобщение изученного.	
	122	<b>Контрольный диктант № 7</b>	
	123	Анализ ошибок контрольного диктанта.	
<b>Междометие 1 ч.</b>			
	124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах 11 ч.: 1 ч. к. р.</b>			
	125	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи.	
	126	Фонетика. Графика.	
	127	Лексика и фразеология.	
	128	Морфемика. Словообразование.	
	129	Морфология. Орфография.	
	130	Морфология. Орфография.	
	131	Синтаксис. Пунктуация.	
	132	Синтаксис. Пунктуация.	
	133	<b>Итоговый срез</b>	
	134	Анализ ошибок итогового среза	
	135	Подведение итогов учебного года	
	136	Резерв	

**III триместр ч.:**

