

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 11 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Головчанская Галина Анатольевна,
учитель первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 11 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии (от 05.03.2004 №1089); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ п. Коминтерн»; примерной программы основного среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по направлению «Технология» размещенной на сайте Федерального агентства по образованию РФ: www.ed.gov.ru в разделе Методическое обеспечение.

Программа рассчитана на 35 часов в год из расчёта 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебников по технологии для 11 класса:

- В.Д. Симоненко. Технология. Базовый уровень: 10 – 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2009.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Развитие компетентностей: технологической, рефлексивной социальной, информационной, коммуникативной.

Основное содержание учебного предмета

<i>Раздел</i> <i>Основное содержание по темам</i>	<i>Количество часов</i>
Производство, труд и технологии <i>Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда</i> Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. <i>Структура и составляющие современного производства</i> Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия. <i>Нормирование и оплата труда</i> Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. <i>Культура труда и профессиональная этика</i> Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.	8 часов
Технология материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. <i>Выбор объекта проектирования и требования к нему</i> Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов. <i>Расчёт себестоимости изделия</i> Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика. <i>Документальное представление проектируемого продукта труда</i> Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа	16 часов

проектируемого изделия. <i>Организация технологического процесса</i> Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. <i>Выполнение операций по созданию продуктов труда</i> Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления. <i>Анализ результатов проектной деятельности</i> Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. <i>Презентация проектов и результатов труда</i> Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.	
Профессиональное самоопределение и карьера <i>Этапы профессионального становления и карьера</i> Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры. <i>Рынок труда и профессий</i> Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости. <i>Центры профконсультационной помощи</i> Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. <i>Виды и формы получения профессионального образования</i> Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. <i>Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства</i> Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.	8 часов
Творческая проектная деятельность <i>Планирование профессиональной карьеры</i> Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.	2 часа

Календарно – тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр – 12 уроков				
Введение (1 час)				
03.09		1.	ТБ в кабинете технологии. Введение	
Производство, труд и технологии (8 часов)				
10.09		2.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	
17.09		3.	Производство как преобразовательная деятельность.	
24.09		4.	Материальная и нематериальная сферы производства.	
01.10		5.	Производственное предприятие. Производственное объединение.	
08.10		6.	Система нормирования труда, ее назначение	
15.10		7.	Система оплаты труда.	
22.10		8.	Понятие культуры труда	
29.10		9.	Понятие «мораль» и «нравственность»	
Технология материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 часов)				
12.11		10.	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.	
19.11		11.	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ Выбор материалов для изготовления проектного изделия.	
26.11		12.	Понятие себестоимости и рыночной цены изделия. Расчет себестоимости проектных работ.	
II триместр – 11 уроков				
03.12		13.	Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация	
10.12		14.	Использование компьютера для выполнения проектной документации	
17.12		15.	Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж.	
24.12		16.	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия	
14.01		17.	Технологический процесс изготовления нового изделия. Составление технологической карты проектного изделия.	
21.01		18.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Соблюдение правил безопасной работы	
28.01		19.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Промежуточный контроль этапов выполнения	
04.02		20.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия	

			из деталей	
11.02		21.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей	
18.02		22.	Понятие качества материального объекта, услуги, технического прогресса.	
25.02		23.	Апробация готового проектного изделия и его доработка Самооценка проекта	
III триместр – 11 уроков				
04.03		24.	Критерии оценки выполненного проекта Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.	
Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)				
11.03		25.	Этапы и результаты профессионального становления личности	
18.03		26.	Понятия карьеры. Должностного роста, призвания.	
08.04		27.	Рынок труда и профессий. Способы изучения рынка труда и профессий	
15.04		28.	Профконсультационная помощь: цели и задачи.	
22.04		29.	Центры профконсультационной помощи	
29.04		30.	Виды и формы получения профессионального образования	
06.05		31.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	
Творческая проектная деятельность (2 часа)				
13.05		32.	Планирование профессиональной карьеры	
20.05		33.	Выявление интересов и способностей. Профессионально важных качеств	