

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

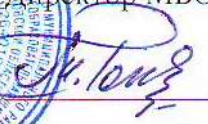
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.

Приказ № 239 от 30.08.2017

Рабочая программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 8 класса
МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Головчанская Галина Анатольевна,
учитель первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 8 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии (от 05.03.2004 №1089); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ п. Коминтерн»; авторской программы для основной школы по учебному предмету «технология» (Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Синица, П.С. Самородский. М.: Вентана – Граф, 2014).

Программа рассчитана на 35 часов в год из расчёта 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника по технологии для 8 класса: «Технология» В.Д.Симоненко, А.А.Электров, Б.А. Гончаров - М.: Вентана – Граф, 2017

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Основное содержание учебного предмета

<i>Раздел</i> <i>Основное содержание по темам</i>	<i>Количество часов</i>
Технология ведения домашнего хозяйства Тема «Экология жилища» Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией	4 часа
Электротехника Тема «Бытовые электроприборы» Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека	12 часов
Семейная экономика Тема «Бюджет семьи» Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения	6 часов

бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	
Современное производство и профессиональное самоопределение Тема «Сферы производства и разделение труда» Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	4 часа
Технологии творческой и опытнической деятельности Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта	8 часов
Резерв	1 час

Календарно – тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр – 12 уроков				
Введение (1 час)				
03.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный урок. Основы проектирования	
Технология ведения домашнего хозяйства. Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)				
10.09		2.	Простейшие ремонт системы водоснабжения	
17.09		3.	Виды ремонтных и отделочных работ в жилом помещении	
24.09		4.	Творческий проект. Оклеивка стен обоями	
01.10		5.	Основы технологии малярных работ	
08.10		6.	Технология окраски	
15.10		7.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу Технология окраски	
22.10		8.	Защита творческого проекта	
Электротехнические работы. Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)				
29.10		9.	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса	
12.11		10.	Электроосветительные приборы	
19.11		11.	Электронагревательные приборы	
26.11		12.	Пути экономии электрической энергии	
II триместр – 11 уроков				
03.12		13.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Освещение жилого дома»	
10.12		14.	Защита творческого проекта	
Современное производство и профессиональное образование. Технологии творческой и опытнической деятельности (14 часов)				
17.12		15.	Виды предприятий и их классификация по формам собственности	
24.12		16.	Порядок оформления предприятия. Бизнес-план	
14.01		17.	Экономика производства	
21.01		18.	Себестоимость выпускаемой продукции	
28.01		19.	Современное рыночное хозяйство в России	
04.02		20.	Сферы предпринимательской деятельности	
11.02		21.	Правовое обеспечение предпринимательства	
18.02		22.	Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве	
25.02		23.	Реклама. Имидж и фирменный стиль	
III триместр – 11 уроков				
04.03		24.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Собственное дело»	
11.03		25.	Защита творческого проекта	
18.03		26.	Сферы профессиональной деятельности человека	

08.04		27.	Региональный рынок труда и его конъюнктура.	
15.04		28.	Пути получения профессионального образования	
22.04		29.	Современное производство и профессиональное образование	
29.04		30.	Профессиональные качества личности и их диагностика.	
06.05		31.	Планирование и оформление этапов творческого проекта по разделу «Моя профессиональная карьера»	
13.05		32.	Защита творческого проекта	
Основы проектирования (2 часа)				
20.05		33.	Планирование и оформление этапов творческого проекта « Моё портфолио. Мои успехи в освоении технологии 8 класс»	
27.05		34.	Защита творческого проекта	