

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»
И.В. Кудряшова
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»
Т.И. Гончарова
Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08.2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «биология»
для обучающихся 5 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Кудряшова Ирина Васильевна,
учитель биологии первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета по биологии 5 класса составлена на основе Примерной программы по биологии для обучающихся 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии.

На изучение биологии в 5 классе в 2018/2019 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю):

- 1 час согласно обязательно части учебного плана МОУ «СОШ п. Коминтерн»;
- 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение количества учебных часов по биологии с целью поддержки слабоуспевающих обучающихся.

Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение всего учебного года.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса:

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе\.
- Дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

Содержание программы

Тема	Количество часов	Количество часов			
		П/р	Л/р	ТП	ИП
Биология — наука о живом мире	6	1			
Клеточное строение организмов	9		3		
Многообразие живых организмов	32		4		
Жизнь организмов на планете Земля	13			14	
Человек на планете Земля	4				6
Резерв	2				
ИТОГО	68	1	7	14	6

Тема 1. Биология — наука о живом мире (6 ч.)

Биология — наука о живой природе.

Свойства живого. Признаки живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение, приспособленность к среде обитания; их проявление. Методы познания в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение.

Источники биологической информации, ее получение, анализ и представление его результатов. Техника безопасности в кабинете биологии.

Практическая работа. Методы изучения живых организмов (Работа с живыми объектами).

Тема 2. Клеточное строение организмов (9 ч.)

Устройство увеличительных приборов. Увеличительные приборы (лупы, микроскопа).

Правила работы с микроскопом.

Строение клетки: клеточная мембрана, клеточная стенка, цитоплазма, ядро, вакуоли. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. Пластиды. Хлоропласты.

Методы изучения клетки. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Вода и минеральные вещества, их роль в клетке. Органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Обнаружение органических веществ в клетках растений. Процессы жизнедеятельности клетки.

Лабораторные работы:

№1 «Изучение строения увеличительных приборов».

№2 «Строение растительной клетки».

№3 «Строение животной клетки».

Тема 3. Многообразие живых организмов (32 ч.)

Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.

Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе и жизни человека. Царство растения.

Ботаника — наука о растениях.

Царство животные. Общая характеристика животного царства. Отличительные признаки животных от растений. Многообразие животных, их связь со средой обитания. Роль животных в биосфере. Охрана животных.

Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека. Многообразие грибов. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами. Плесневые грибы и дрожжи. Грибы-паразиты. Роль грибов-паразитов в природе и жизни человека.

Лишайники. Многообразие и распространение лишайников. Строение, питание и размножение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы. Вирусы – паразиты живых клеток. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Значение живых организмов в природе и жизни человека.

Лабораторные работы:

№4. «Строение клетки бактерий».

№5 «Знакомство с внешним строением растения».

№6. «Строение цветка»

№7 «Наблюдение за передвижением животных».

Тема 4. Жизнь организмов на планете Земля (13 ч.)

Среды обитания живых организмов. Основные свойства различных сред. Водная среда. Наземно-воздушная среда. Почва как среда обитания. Организм как среда обитания. Условия (факторы) среды обитания.

Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные. Влияние экологических факторов на живые организмы.

Условия жизни организмов в различных средах. Приспособление организмов к условиям существования.

Тема 5. Человек на планете Земля (4 ч. + 2 ч. резерв)

Как и где появился человек? Человек умелый. Наш родственник - неандерталец. Наш непосредственный предок – кроманьонец. Особенности современного человека.

История влияния человека на природу. Осознание человеком своего влияния на природу. Знакомство с экологическими проблемами своей местности и доступными путями их решения (на примере утилизации бытового мусора, экономного использования воды, энергии и др.)

Охрана природы. Живой мир планеты. Разнообразие живых организмов, природные и антропогенные причины его сокращения. Важность охраны живого мира планеты. Угроза для жизни. Проявление заботы о живом мире. Сохраним богатство живого мира.

Ценность разнообразия жизни. Наша обязанность перед природой. Значение Красной книги.

Календарно - тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
Тема 1. Биология — наука о живом мире (6 часов)				
03.09		1	Вводный инструктаж по ТБ. Биология как наука.	
07.09.		2	Роль биологии в практической деятельности людей.	
10.09		3	Отличительные признаки живых организмов.	
14.09		4	Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, моделирование, сравнение.	
17.09		5	Практическая работа №1. Методы изучения живых организмов.	
21.09		6	Обобщающий урок по теме	

Тема 2. Клеточное строение организмов (9 часов)				
24.09		7	Устройство увеличительных приборов. Л/р №1 «Изучение строения увеличительных приборов».	
28.09		8	Клеточное строение организмов. Л/р №2 «Строение растительной клетки».	
01.10		9	Понятие «ткань». Ткани растений.	
05.10		10	Клеточное строение организмов. Л/р №3 «Строение животной клетки».	
08.10		11	Понятие «ткань». Ткани животных.	
12.10		12	Химический состав клетки.	
15.10		13	Процессы жизнедеятельности клетки.	
19.10		14	Процессы жизнедеятельности клетки. Деление клетки.	
22.10		15	Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов».	
Тема 3. Многообразие живых организмов (32 часа)				
26.10		16	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.	
05.11		17	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.	
09.11		18	Бактерии. Л/р №4 «Строение клетки бактерий»	
12.11		19	Мини-проект «Многообразие бактерий».	
16.11		20	Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики. Роль бактерий в природе и жизни человека.	
19.11		21	Растения. Строение растений. Л/р №5 «Знакомство с внешним строением растения».	
23.11		22	Растения. Строение растений. Л/р №6 «Строение цветка».	
26.11		23	Творческий проект. Многообразие растений. Водоросли.	
30.11		24	Многообразие растений. Мхи.	
I триместр – 24 часа				
03.12		25	Творческий проект Многообразие растений. Папоротники.	
07.12		26	Творческий проект Многообразие растений. Голосеменные	
10.12		27	Творческий проект Многообразие растений. Покрытосеменные.	
14.12		28	Животные. Строение животных.	
17.12		29	Животные. Л/р №7 «Наблюдение за передвижением животных».	
21.12		30	Многообразие животных. Одноклеточные организмы.	
24.12		31	Творческий проект Многообразие животных. Черви.	
11.01		32	Творческий проект Многообразие животных. Членистоногие.	

14.01		33	Творческий проект Многообразие животных Рыбы.	
18.01		34	Творческий проект Многообразие животных. Земноводные.	
21.01		35	Творческий проект Многообразие животных. Пресмыкающиеся.	
25.01		36	Творческий проект Многообразие животных. Птицы	
28.01		37	Творческий проект Многообразие животных. Млекопитающие.	
01.02		38	Грибы. Шляпочные грибы.	
04.02		39	Плесневые грибы и дрожжи.	
08.02		40	Творческий проект Грибы-паразиты и грибы-хищники.	
11.02		41	Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание ПМП при отравлении грибами.	
15.02		42	Творческий проект. Эти удивительные грибы.	
18.02		43	Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.	
22.02		44	Вирусы. Строение и значение.	
25.02		45	Вирусы. Строение и значение.	
01.03		46	Разнообразие организмов. Роль в природе и жизни человека.	
04.03		47	Обобщающий урок по теме «Многообразие живых организмов».	
Тема 4. Жизнь организмов на планете Земля (13 часов)				
11.03		48	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среды обитания живых организмов.	
15.03		49	Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	
18.03		50	Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	
22.03		51	Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии.	
II триместр – 27 часов				
05.04		52	Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии.	
08.04		53	Природные сообщества. Природные зоны России.	
12.04		54	Природные сообщества. Природные зоны России. (Исследовательские проекты обучающихся)	
15.04		55	Природные сообщества. Природные зоны России. (Исследовательские проекты обучающихся)	
19.04		56	Природные сообщества. Природные зоны России. (Исследовательские проекты обучающихся)	
22.04		57	Жизнь организмов на разных материках, в	

			морях и океанах. (Исследовательские проекты обучающихся)	
26.04		58	Жизнь организмов на разных материках, в морях и океанах. (Исследовательские проекты обучающихся)	
29.04		59	Жизнь организмов на разных материках, в морях и океанах. (Исследовательские проекты обучающихся)	
03.05		60	Обобщающий урок по теме «Жизнь организмов на планете».	
Тема 5 . Человек на планете Земля (4 часа) + 2 часа резерва				
06.05		61	Место человека в системе органического мира.	
10.05		62	Роль человека в биосфере.	
13.05		63	Последствия деятельности человека в экосистемах.	
17.05		64	Последствия деятельности человека в экосистемах.	
20.05		65	Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля».	
24.05		66	Итоговая контрольная работа.	
27.05			Резерв	
31.05			Резерв	
III триместр – 17 часов				
Итого за учебный год - 68 часов				