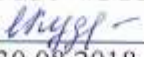



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»
 Кудряшова И.В.
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»
 Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08. 2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «черчение»
для обучающихся 8 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Панкратова Ольга Александровна,
учитель первой квалификационной
категории

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа по черчению для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2001.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 8 класса МОУ «СОШ п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Программа рассчитана на 1 час (34 часа)

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображении;
- изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображении;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое количество видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Правила оформления чертежей	6	4	1	
2	Способы проецирования	11	2		
3	Чтение и выполнение чертежей	16	2	1	1
4	Обобщение знаний Обзор разновидностей графических изображений.	1			
	Итого	34	8	2	1

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
<p>Правила оформления чертежей Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории развития чертежей. Современные метода выполнения чертежей с использованием ЭВМ (графопостроителей). Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места. Понятие о государственных стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и штрихпунктирная с двумя точками тонкая. Форматы рамки и основные надписи на чертежах. Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелка, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.</p>	6
<p>Способы проецирования Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух-трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи). Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов, изображенных и системе прямоугольных проекции. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.</p>	11
<p>Чтение и выполнение чертежей Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части). Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деления отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжении. Примеры связи чертежа с разметкой заготовки. Выполнение чертежей предметов с преобразованием их формы, взаимного положения частей и пространственного положения предметов. Элементы конструирования по изображениям. Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры).</p>	16
<p>Обобщение знаний Обзор разновидностей графических изображений.</p>	1

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
<i>1 триместр</i>				
Правила оформления чертежей -6 часов				
07.09.		1	Введение.	
14.09.		2	Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий	
21.09		3	Чертежный шрифт	
28.09		4	. Нанесение размеров на чертежах. Масштаб.	
05.10		5	Графическая работа № 1 «Линии чертежа».	
12.10		6	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали».	
Способы проецирования – 12 часов				
19.10		7.1	Общие сведения о способах проецирования.	
26.10		8.2	Проецирование	
09.11		9.3	Получение и построение аксонометрических проекций.	
16.11		10.4	Аксонометрические проекции	
23.11		11.5	Аксонометрические проекции	
30.11		12.6	Аксонометрические проекции	
<i>2 триместр</i>				
07.12		13.7	Технический рисунок.	
14.12		14.8	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	
21.12		15.9	Аксонометрические проекции	
28.12		16.10	Графическая работа № 3 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	
18.01		17.11	Порядок построения изображений на чертежах	
25.01		18.12	Графическая работа № 4 «Построение третьей проекции по двум данным».	
Чтение и выполнение чертежей – 16 часов				
01.02		19.1	Деление окружности на равные части при построении чертежа.	
08.02		20.2	Чтение и выполнение чертежей	
15.02		21.3	Практическая работа № 5 «Устное чтение чертежа».	
22.02		22.4	Проект «Сечения и разрезы.»	
<i>3 триместр</i>				
01.03		24.5	Сечения и разрезы.	
15.03		25.6	Сечения и разрезы.	
22.03		26.7	Сечения и разрезы Практическая работа № 6 «Эскиз и технический рисунок детали»	
05.04		27.8	Графическая работа № 7 «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)»	
12.04		28.9	Сборочные чертежи	
26.04		29.10	Сборочные чертежи Практическая работа № 8 Чтение сборочного чертежа	

03.05		30.11	Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах, их значение.	
10.05		31.12	Строительные чертежи. Отличие от машиностроительных чертежей.	
17.05		32.13	Строительные чертежи	
24.05		33.14	Графическая работа № 9 (итоговая) «Выполнение чертежа предмета».	
31.05		34.15	Строительные чертежи	

Перечень учебно-методического обеспечения.

Методическая литература:

Для учителя

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.

2. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение, 1990.

3. Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.

4. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

7. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.

Для учащихся

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.

2. Воротников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 1990.

3. Селиверстов М.М., Айдинов А.И., Колосов А.Б. Черчение. Пробный учебник для учащихся 7-8 классов. - М.: Просвещение, 1991.

4. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

5. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.

6. Словарь- справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение, 1993.

7. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 1990.

Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

- 1) Учебник «Черчение»;
- 2) Тетрадь в клетку формата А4 без полей;
- 3) Чертежная бумага плотная нелинованная
- формат А4
- 4) Миллиметровая бумага;
- 5) Калька;
- 6) Готовальня школьная
(циркуль круговой, циркуль разметочный);

- 7) Линейка деревянная 30 см.;
- 8) Чертежные угольники с углами:
 - а) 90, 45, 45 -градусов;
 - б) 90, 30, 60 - градусов.
- 10) Транспортир;
- 11) Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;
- 12) Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
- 13) Ластик для карандаша (мягкий);
- 14) Инструмент для заточки карандаша.