

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ Коминтерн»  
И.В. Кудряшова Кудряшова И.В.  
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
Т.И. Гончарова Гончарова Т.И.  
Приказ № 256 от 30.08.2018 г.



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «экология»  
для обучающихся 7 класса  
МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
на 2018/2019 учебный год

Составитель:  
Крук Марина Викторовна,  
учитель высшей квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Данная программа адресована учащимся 7 класса средней общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена на основе программы «Экология животных» 7 класс (авт. И.М.Швец) Программно-методические материалы: «Экология 5-11кл.» /Сост. автор Акифьева Е.В.- Саратов: ГОУ ДПО «СарИПКПРО», 2005год.

На изучение экологии в 7 классе согласно базисному учебному плану из регионального компонента выделено **34 учебных часа** (из расчёта по 1 ч/нед.).

Программа предлагает углубление и конкретизацию основных экологических понятий, формирование которых началось в 5 и 6 классах в курсах «Природоведение» и «Экология растений».

Содержание, структура и методический аппарат учебника создают условия для интерактивного обучения учащихся. В системе экологических понятий курса широко представлены понятия о чертах приспособленности организмов и проявлении свойств живых организмов, об образе жизни животных. Рассматривается влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе. При этом в характеристике приспособительных свойств у животных организмов помимо анатомо-морфологических и физиологических отражаются и поведенческие. В этом курсе в виде элементарных представлены понятия популяционно-экологического ряда: *популяция, внутривидовые взаимоотношения организмов, плотность популяций, динамика численности*. Все эти вопросы помогают глубже изучить взаимосвязи организма и среды, показать возможности рационального использования животных ресурсов в природе и подготовить учеников к восприятию общебиологических понятий об эволюции в органическом мире. В курсе о животных в связи с углублением знаний обогащается содержание понятия о *биогеоценозе*. Это происходит с помощью включения новых материалов, таких, как *цепи питания, экологические ниши, регуляция численности видов, взаимосвязи между организмами, средообразующая деятельность животных* и других, углубляющих и расширяющих понятие о биогеоценозе. Социально-экологические понятия помогают сформировать ответственное отношение школьников к живой природе и роли отдельной личности в сохранении природных богатств. Система экологических понятий курса «Экология животных» представляет собой единство, отвечающее содержанию учебного курса и более или менее полно отражающее основы знаний зооэкологии и в общей системе экологических понятий учебного предмета "Экология" она представляется *звеном* в дальнейшем развитии экологических знаний.

**Цель курса** - изучение важнейших закономерностей взаимодействия животных с абиотическими и биотическими факторами среды.

### **Задачи обучения:**

- привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки, создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний в соответствии со стандартом биологического образования через систему из 34 уроков;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков.

### **Задачи развития:**

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:
  - слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;
  - эстетических эмоций;
  - положительного отношения к учёбе;

-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика

**Задачи воспитания:**

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание у обучающихся ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока, лабораторные работы, КСО

**Методы и формы** обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим **основные методики изучения экологии** на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, личностно-деятельностный подход).

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п/п | Название раздела/темы                             | Кол-во часов | Содержание раздела/темы                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическая часть                                                                                                                   | Требования к знаниям и умениям обучающихся                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Экология животных: раздел науки и учебный предмет | 1            | Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду. Особенности взаимодействия животных с окружающей средой. Экология животных как учебный предмет.                                          |                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> уровни организации живого и особенности живых организмов.<br><b>Уметь:</b> отличать живые организмы от тел неживой природы.                                                                                                                 |
| 2     | Условия существования животных                    | 4            | Многообразие условий обитания. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Предельные условия существования животных. Основные понятия: среда обитания, условия существования, изменчивость условий, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание. | Экскурсия. Условия обитания животных. (Экскурсия проводится на любой объект, где можно познакомиться с условиями обитания животных). | Описывать многообразие условий обитания животных. Называть основные возрастные периоды в онтогенезе животных различных классов.<br><b>Знать:</b> причины изменения условий существования.<br><b>Уметь:</b> перечислять основные компоненты среды обитания |
| 3     | Жилища в жизни животных                           | 1            | Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий существования животных. Разнообразие жилищ.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> отличия друг от друга жилищ.<br><b>Уметь:</b> объяснить, что жилище – важное условие существования животных.                                                                                                                                |
| 4     | Свет в жизни животных                             | 1            | Отношение животных к свету. Свет как экологический фактор. Дневные и ночные животные. Осо-                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> приспособления животных к восприятию                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |   | бенности распространения животных в зависимости от светового режима.                                                                                                                                                                                                                |  | и отсутствию света.<br><b>Уметь:</b> приводить примеры дневных и ночных животных                                                                  |
| 5 | Вода в жизни животных               | 2 | Значение воды в жизни животных. Вода как необходимое условие в жизни животных. Влажность как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к воде. Приспособление животных к различным условиям влажности. Поступление воды в организм животного и её выделение. |  | <b>Знать:</b> пути поступления воды в организм, приспособления животных.<br><b>Уметь:</b> приводить примеры животных разных экол-х групп          |
| 6 | Температура в жизни животных        | 2 | Значение тепла для жизнедеятельности животных. Температура как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к теплу. Холоднокровные и теплокровные животные. Реакции животных на изменения температуры. Способы регуляции теплоотдачи у животных.               |  | <b>Знать:</b> значение и источники тепла для животных<br><b>Уметь:</b> приводить примеры животных разных экол-х групп                             |
| 7 | Кислород в жизни животных           | 1 | Значение воздуха в жизни животных. Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни животных. Кислород и углекислый газ в жизни животных. Приспособления у животных к извлечению кислорода из окружающей среды. Дыхание животных.                           |  | <b>Знать:</b> приспособления у животных к извлечению кислорода из окружающей среды.<br><b>Уметь:</b> приводить примеры дыхания животных           |
| 8 | Сезонные изменения в жизни животных | 2 | Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к меняющимся условиям существования. Оцепенение. Спячка. Приспособление морфологические, физиологические и поведенческие. Миграции как приспособления к сезонным изменениям условий обитания.                                |  | <b>Знать:</b> приспособления к сезонным изменениям у животных.<br><b>Уметь:</b> приводить примеры животных, которые впадают в спячку и оцепенение |
| 9 | Среды жизни                         | 6 | Наземная среда обитания. Животный мир суши.                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Знать:</b> климатические                                                                                                                       |

|    |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |   | <p>Особенность условий обитания и разнообразие животных тундры, лесов умеренной зоны, степей, саванн и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.</p> <p>Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия от условий обитания на суше. Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресноводных водоёмах.</p> <p>Почва как среда обитания животных. Животный мир почвы. Приспособления у животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы. Живой организм как среда обитания животных. Приспособления у животных к жизни в живых организмах.</p>                           |                                         | <p>условия обитания животных разных природных зон.</p> <p><b>Уметь:</b> называть представителей животных природных зон.</p>                                                                                                           |
| 10 | Биотические экологические факторы в жизни животных | 3 | <p>Животные и растения. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных в жизни растений. Растения в жизни животных.</p> <p>Взаимоотношения между животными. Внутривидовые взаимоотношения, связанные с размножением. Взаимоотношения между родителями и потомством. Группой образ жизни, лидерство и подчинённость.</p> <p>Отношения между животными различных видов. Различные формы взаимоотношений между животными. Пищевые связи. Хищники и жертвы. Отношения «паразит-хозяин». Нахлебничество. Квартиранство. Конкурентные взаимовыгодные отношения между животными.</p> <p>Животные и микроорганизмы. Роль микроорганизмов в жизни животных.</p> |                                         | <p><b>Знать:</b> биотические факторы и типы отношений между организмами, роль хищников и паразитов в природе. Значение и виды конкуренции и взаимовыгодных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять цепи выедания и разложения.</p> |
| 11 | Численность животных                               | 3 | <p>Популяция животных. Плотность популяции. Численность популяции. Колебание численности. Динамика численности различных животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практическая работа «Динамика численно- | <p><b>Знать:</b> ареал и плотность популяции</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять</p>                                                                                                                                                       |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сти животных»                                                                                                  | плотность                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Изменения в животном мире Земли | 7 | <p>Многочисленные и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов. Естественное и искусственное изменение условий. Охрана животных.</p> <p>Животные и человек. История становления взаимоотношения человека и животных. Одомашнивание животных. Редкие и охраняемые животные. Красная книга. Охраняемые территории России и ряда зарубежных стран. Региональные охраняемые территории.</p> | Экскурсия на одну из ближайших охраняемых природных территорий (памятников природы) или в краеведческий музей. | <p><b>Знать:</b> роль животных в природе и породы одомашненных животных, сведения о Красной книге и охраняемых животных, способы охраны природы.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры одомашненных животных, объяснять роль и значение человека для сохранения среды обитания животных.</p> |
|    | Резерв                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Дата   |      | №<br>урока | Тема урока                                                                                                                                                            | Корректи-<br>ровка |
|--------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| план   | факт |            |                                                                                                                                                                       |                    |
| 04.09  |      | 1          | Экология животных: раздел науки и учебный предмет                                                                                                                     |                    |
| 11.09  |      | 2          | Среда обитания и условия существования.                                                                                                                               |                    |
| 18.09  |      | 3          | Пища животных.                                                                                                                                                        |                    |
| 25.09  |      | 4          | Способы добывания пищи.                                                                                                                                               |                    |
| 02.10  |      | 5          | Предельные условия существования животных.<br><b>Экскурсия</b> «Многообразие растений и животных, их приспособленность к современному обитанию в природном сообществе |                    |
| 09.10  |      | 6          | Жилища в жизни животных.                                                                                                                                              |                    |
| 16.10  |      | 7          | Свет в жизни животных.                                                                                                                                                |                    |
| 23.10  |      | 8          | Экологические группы животных по отношению к воде.                                                                                                                    |                    |
| 06.11  |      | 9          | Приспособление животных к различным условиям влажности.                                                                                                               |                    |
| 13.11  |      | 10         | Экологические группы животных по отношению к теплу.                                                                                                                   |                    |
| 20.11  |      | 11         | Холоднокровные и теплокровные животные.                                                                                                                               |                    |
| 27.11  |      | 12         | Кислород в жизни животных.                                                                                                                                            |                    |
| 04.12  |      | 13         | Спячка и оцепенение.                                                                                                                                                  |                    |
| 11.12  |      | 14         | Миграция животных.                                                                                                                                                    |                    |
| 18.12  |      | 15         | Наземная среда обитания. Животный мир тундры.                                                                                                                         |                    |
| 25.12  |      | 16         | Животные лесов умеренной зоны, тропических лесов.                                                                                                                     |                    |
| 15.01  |      | 17         | Животные степей, саванн и прерий.                                                                                                                                     |                    |
| 22.01  |      | 18         | Животные пустынь.                                                                                                                                                     |                    |
| 29.01  |      | 19         | Животный мир морей и рек.                                                                                                                                             |                    |
| 05.02  |      | 20         | Животный мир почвы. Организм как среда жизни.                                                                                                                         |                    |
| 12.02  |      | 21         | Взаимное влияние животных и растений.                                                                                                                                 |                    |
| 19.02  |      | 22         | Различные формы взаимодействия между животными. Хищники и животные паразиты.                                                                                          |                    |
| 26.02  |      | 23         | Нахлебничество. Квартиранство. Конкуренция.                                                                                                                           |                    |
| 05.03  |      | 24         | Популяции животных. Плотность популяции.                                                                                                                              |                    |
| 12.03  |      | 25         | Численность популяции.                                                                                                                                                |                    |
| 19.03  |      | 26         | Практическая работа «Динамика численности животных»                                                                                                                   |                    |
| 09.04  |      | 27         | Дикие животные и человек. Одомашнивание животных.                                                                                                                     |                    |
| 16.04  |      | 28         | Животные в населенных пунктах и в доме человека.                                                                                                                      |                    |
| 23.04. |      | 29         | Красная книга.                                                                                                                                                        |                    |
| 30.04  |      | 30         | Охраняемые территории России.                                                                                                                                         |                    |
| 07.05  |      | 31         | Заповедные территории зарубежных стран.                                                                                                                               |                    |
| 14.05  |      | 32         | Красная книга Саратовской области.                                                                                                                                    |                    |
| 21.05  |      | 33         | Обобщение.                                                                                                                                                            |                    |
| 28.05  |      | 34         | Резерв                                                                                                                                                                |                    |