


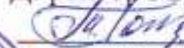
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»

 Кудряшова И.В.
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08.2018 г.



Рабочая программа
по элективному предмету «Экономика»
для обучающихся 11 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Мартыросова Светлана Васильевна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (автор И.В. Липсиц). Рабочая программа рассчитана на 2 года изучения – в 10 и 11 классах, на что отводится 70 часов учебного времени (35 часов в год)

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей::

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- добиваться четкого понимания основных экономических понятий, законов, принципов организации хозяйственной деятельности;
- сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, закономерности;
- выработать умения применять полученные знания на практике, моделировать экономическое поведение.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах ;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма);
- владение основными видами публичных выступлений.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- сущность изучаемых понятий и явлений, специфику экономической науки;
- применять основные понятия, категории в практической деятельности для анализа конкретной ситуации;
- воспринимать содержание экономической информации, изложенной в литературе и СМИ;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством, выработать собственную точку зрения на экономические проблемы;
- владеть основами культуры грамотного экономического поведения, умением грамотно и аргументированно излагать свое мнение по экономическим проблемам.

Прогнозируемый результат:

Привитие интереса к учебному предмету, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, более взвешенный и обдуманный выбор будущей профессии, успешная социализация в обществе, расширение знаний в экономической сфере.

Формы и методы работы:

Лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, семинары, групповое и индивидуальное проектирование, индивидуальная, парная и групповая форма работы.

Средства контроля и оценивания:

Обучающийся получает оценку при успешном окончании лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение применять его при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини – тестов, проверочных работ, терминологических диктантов.

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	3
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	4
5	Государственные финансы	4
6	Экономический рост	4
7	Организация международной торговли	5
8	Контрольная работа	4
	Всего	34

**Календарно –тематическое планирование для 11 класса
(1 ч. в неделю, в год 34 ч.)**

№п\п	Дата		Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.
	По плану	факт			
11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)					
1	08.09		Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;
2	15.09		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.
3	22.09		Виды прибыли	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.
4	29.09		Виды затрат и их экономическое значение. Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы
5	06.10		Решение задач на нахождение затрат	1 час	Уметь: - рассчитывать, какой из спосо-

					бов производства наиболее экономически эффективен
6	13.10		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	Знать: -как влияет конкуренция на деятельность фирмы
12.Как семьи получают и тратят деньги(3 ч.)					
7	20.10		Источники семейных доходов	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи
8	27.10		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране
9	10.11		Инфляция и семейная экономика	1 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны
10	17.11		Контрольная работа № 1	1 час	
13.Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)					
11	24.11		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	Знать: -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ
12	01.12		Кривая Лоренца	1 час	
13	08.12		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	Знать: -понятие о прогрессивном налогообложении ; Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами
14	15.12		Бедность как экономическая проблема	1 час	Знать -социальные программы. Уметь:

					-анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами
15	22.12		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни
16	29.12		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	Знать: понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах
17	19.01		Возникновение внешних эффектов	1 час	Знать: -что такое внешний эффект
18	26.01		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы
19	02.02		Контрольная работа № 2	1 час	
15. Государственные финансы (4 ч.)					
20	09.02		Принципы налогообложения	1 час	Знать: -принципы налогообложения
21	16.02		Методы налогообложения	1 час	Знать: -методы налогообложения
22	02.03		Понятие о государственном бюджете	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет
23	09.03		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	Знать: -понятие о слабости рынка; -экономические функции

					государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг
24	16.03		Понятие экономического роста	1 час	Знать: -понятие экономического роста
25	23.03		Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: -факторы ускорения экономического роста
26	06.04		Экономическое развитие	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу
27	13.04		Экономическое отставание России	1 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах.
28	20.04		Контрольная работа № 3	1 час	
17. Организация международной торговли (5 ч.)					
29	27.04		Причины возникновения международной	1 час	Знать:

			торговли		- что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»)»
30	04.05		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей
31	11.05		Протекционизм	1 час	Знать: -что порождает протекционизм
32	18.05		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок; -
33	25.05		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	Знать: с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли
34			Контрольная работа № 4	1 час	

Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.