

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»
И.В. Кудряшова Кудряшова И.В.
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»
Т.И. Гончарова Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08.2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «география»
для обучающихся 9 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Крук Марина Викторовна,
учитель высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8-9 классов «География России. Природа. Население. Хозяйство» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального, общего, основного, среднего (полного) общего образования (БУП 2004г.) на основе Примерной программы основного общего для обучающихся 8-9 классов средней общеобразовательной школы по географии под ред. И.В.Душиной.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Природа России» в 8 классе, плановых практических работ -19, оценочных практических работ-10.

«Население и хозяйство России» в 9 классе отводится 68 часов, плановых практических работ -23, оценочных практических работ-12.

В результате изучения географии в 9 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Основное содержание тематического плана

9класс

Тема учебного занятия	Кол-во часов
Введение 9 час. География - способ познания окружающего мира. История заселения территории России. Геополитическое и экономическое влияние России. Экономико- и политико- географическое положение России. Административно-территориальное устройство РФ. Природа и человек. Природные условия и человек. Непосредственное и не опосредованное влияние природных условий на человека. Природные ресурсы России и их хозяйственная оценка. <i>Пр. \р1.</i>Характеристика ЭПП России.	9
Население России 11 час. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. <i>Пр. \р.2.</i> Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. Определение по картам размещения населения РФ. <i>Пр. \р3.</i>Определение по статистическим материалам показателей естественного движения населения, тенденции в изменении структуры занятости.	11
Хозяйство России 19 час. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Цикличность развития экономики в России. Особенности структуры хозяйства. Основные этапы развития хозяйства. Характеристика межотраслевых комплексов: - Топливо-энергетический - Электроэнергетика - Metallургический комплекс - Машиностроительный - Химико-лесной комплекс - Военно-промышленный - Агропромышленный комплекс (АПК) Растениеводство. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства - Пищевая и легкая промышленность. - Транспортный комплекс: сухопутный, водный, авиационный и трубопроводный) - Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания. <i>Пр. \р.4.</i>Анализировать различные источники географической: экономические карты, статистические материалы (таблицы, графики, диаграммы и т. д) <i>Пр. \р5.</i> Характеризовать природно – ресурсный потенциал России <i>Пр. \р6.</i> Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения <i>Пр. \р7.</i> Составление характеристики одного из угольных бассейнов <i>Пр. \р8.</i> Составление характеристики одной из металлургических баз РФ <i>Пр. \р9.</i> Определение по картам главных факторов размещения чёрной и цветной металлургии	19

Пр.\р10. Составление характеристики одной из баз химической промышленности. Пр.\р11.Определение отраслей специализации сельского хозяйства на территории России	
Природно-хозяйственное районирование России 19 час.. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо - Запад, Центральная Россия, Калининградская область, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Пр.\р. 12. Административно – территориальное устройство. На карте отметить субъекты РФ Пр.\р13.Составление схемы производственных связей на примере одного из районов. Пр.\р14. Сравнительная характеристика хозяйства двух районов (по выбору учителя).	19
Россия в современном мире 3 час. Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. <i>Объекты мирового природного и культурного наследия</i> Пр.\р. 15. Составить картосхему: экономические и культурные связи России со странами СНГ и дальнего зарубежья.	5
	<i>Резерв времени 5 час.</i>
	Итого 68 час

Календарно-тематический план

9 класс

Дата		№ урока	Тема урока	корректировка
По плану	Факт.			
Введение 1 час				
04.09		1	Введение	
Вторичный сектор экономики 3 часа.				
06.09		2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	
11.09		3	Топливная промышленность. Пр.р. №1 «Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов»	
13.09		4	Электроэнергетика	
Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества 8 час.				
18.09		5	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества	
20.09		6	Металлургия. География чёрной металлургии	
25.09		7	География цветной металлургии. Пр.р. №2 «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»	
27.09		8	Химическая промышленность	
02.10		9	География химической промышленности	
04.10		10	Лесная промышленность	
09.10		11	Машиностроение. География машиностроения	
11.10		12	Пищевая и лёгкая промышленность	
Третичный сектор экономики 6 час				
16.10		13	Состав и значение третичного сектора экономики	
18.10		14	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт	
23.10		15	Другие виды транспорта. Связь Пр.р. №3 «Характеристика одной из транспортных магистралей по плану»	
25.10		16	Сфера обслуживания. Жилищное и рекреационное хозяйство	
06.11		17	География науки	
08.11		18	Урок обобщения знаний по разделу «Хозяйство России»	
Районирование территории страны 1 час				
13.11		19	Зачем районировать территорию страны	
Европейская Россия 30 час.				
15.11		20	Общая характеристика Европейской России	
20.11		21	Европейский Север. Факторы формирования района	
22.11		22	Природа Европейского Севера	
27.11		23	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	

			Пр.р. №4 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»	
29.11		24	Хозяйство Европейского Севера	
04.12		25	Северо-Западный район. Факторы формирования района	
06.12		26	Природа Северо-Запада. Население и хозяйственное освоение района	
11.12		27	Хозяйство Северо-Запада.	
13.12		28	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада.	
18.12		29	Центральная Россия. Факторы формирования района	
20.12		30	Природа Центральной России. Население и хозяйственное освоение района	
25.12		31	Московская столичная агломерация Пр.р. №5 «Сравнение ГП и планировки двух столиц Москвы и Санкт-Петербурга»	
27.12		32	Хозяйство Центральной России Пр.р. №6 «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»	
10.01		33	Европейский Юг. Факторы формирования района	
15.01		34	Природа Европейского Юга	
17.01		35	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	
22.01		36	Хозяйство Европейского Юга	
24.01		37	Поволжье. Факторы формирования. Особенности природы района. Пр.р. №7 «Экологические и водные проблемы Волги»	
29.01		38	Население и хозяйственное освоение Поволжья	
31.01		39	Хозяйство Поволжья	
05.02		40	Особенности ЭГП, формирование природы, территории Саратовской области	
07.02		41	Население и хозяйственное освоение Пр.р. №8. «Определение хозяйственной специализации региона»	
12.02		42	Особенности хозяйства региона. Промышленность	
14.02		43	АПК	
19.02		44	Особенности административного центра региона	
21.02		45	Социально-экономические проблемы региона	
26.03		46	Урал. Факторы формирования района Пр.р. №9 «Определение тенденций хозяйственного развития северного Урала (составление картосхемы)	
28.02		47	Природа Урала	
05.03		48	Население и хозяйственное освоение Урала Пр.р. №10 «Оценка экологической ситуации	

			в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем»	
07.03		49	Хозяйство Урала	
Азиатская Россия 16 час				
12.03		50	Азиатская Россия. Общая характеристика Пр.р. №11 «Оценка природных ресурсов Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».	
14.03		51	Западная Сибирь. Факторы формирования района. Природа Западной Сибири	
19.03		52	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири	
21.03		53	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района	
04.04		54	Природа Севера Восточной Сибири	
09.04		55	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири	
11.04		56	Хозяйство Севера Восточной Сибири	
16.04		57	Южная Сибирь: факторы формирования района	
18.04		58	Кузнецко-Алтайский подрайон	
23.04		59	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны	
25.04		60	Дальний Восток: факторы формирования района. Пр.р. №12 «Выделение на карте промышленных, транспортных, научных, деловых, оборонных центров Дальнего Востока»	
30.04		61	Природа Дальнего Востока	
02.05		62	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	
07.05		63	Хозяйство Дальнего Востока	
Россия в современном мире 3 часа				
14.05		64	Россия и страны СНГ(Изучение одного государства или группы стран)	
16.05		65	Взаимосвязи России с другими странами	
21.05		66	Объекты природного и культурного наследия.	
23.05		67	Обобщающее повторение	
		Итого 67 час		