

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»
И. В. Кудряшова Кудряшова И.В.
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»
Гончарова Т.И. Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08.2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для обучающихся 6 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Мартиросова Светлана Васильевна,
учитель истории и обществознания
1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории адресована для обучающихся 6 класса общеобразовательного учреждения. Рабочая программа учебного предмета «История» 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г., примерной программы основного общего образования по истории, требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Место учебного предмета «История» в базисном учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классе в общем объеме — 70 часов, по 2 часа в неделю. Предмет «История» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 42 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса истории в 6 классе

Изучение истории в 6 классе способствует развитию у учащихся значительного круга компетентностей: *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной*. При этом можно выделить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в 6 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в 6 классе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 6 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания
- умения изучать информацию различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории.
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки* учащихся 6 класса по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся 6 класса, на уроках будут использоваться разнообразные методы и приёмы:

1. объяснительно-иллюстративный
2. проблемный
3. частично-поисковый
4. наглядный
5. беседа
6. эвристический
7. практический

В 6 классе учащиеся будут осваивать новые формы уроков: семинары, дискуссии, диспуты, практикумы по работе с тренингами. Вместе с этим будут применяться и игровые технологии. Всё это будет способствовать активизации познавательной деятельности учащихся.

Содержание учебного предмета

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
История России	
Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности» Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи	4
Тема 2. «Русь в IX- первой половине XII вв.» Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения.	11
Тема 3. «Русь в середине XII- начале XIII вв.» Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские княжества	5
Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV в.» Монгольская империя и изменение политической карты мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.	10
Тема 5. «Формирование единого Русского государства» Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. Московское княжество в первой половине XV вв. Распад Золотой Орды и его последствия Московское государство и его соседи во второй половине XV века. Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. Формирование культурного пространства единого Российского государства	10
Всеобщая история	
Раздел 1. Раннее Средневековье Западная Европа в V-XI вв. Великое переселение народов. Образование варварских государств. Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках. Христианская церковь. Складывание феодальных отношений в странах Западной Европы. Западная Европа в IX-XI веках. Византия и славянский мир Византийское тысячелетие. Образование славянских государств. Культура Западной и Центральной Европы в V-XI вв. Арабский мир в VI-XI вв. Арабский халифат и его распад. Возникновение ислама.	11
Раздел 2. Расцвет Средневековья Феодальное общество. Крестьяне и феодалы. (Средневековая деревня и её обитатели.) Рыцарство на войне и у себя дома. Возникновение и расцвет средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековой Европе Католическая церковь в XI-XIII вв. Католическая церковь: путь к вершине могущества. Крестовые походы Страны Западной Европы в XI-XIV вв. Франция: объединение страны. Англия: от нормандского завоевания до парламента. Германия в XII-XIV вв.	10
Раздел 3. Позднее средневековье Страны Западной Европы в XIV-XV вв. Крестьянские восстания во Франции и Англии Столетняя война. Усиление королевской власти во Франции и Англии Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	7

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	Дата по плану	Дата по факту		
История России				
Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности»				
1	03.09		Древние люди и их стоянки на территории современной России.	
2	07.09		Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	
3	10.09		Образование первых государств.	
4	14.09		Восточные славяне и их соседи	
Тема 2. «Русь в IX- первой половине XII вв.»				
5	17.09		Первые известия о Руси.	
6	21.09		Становление Древнерусского государства	
7	24.09		Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства»	
8	28.09		Правление князя Владимира. Крещение Руси.	
9	01.10		Русское государство при Ярославе Мудром	
10	05.10		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	
11	08.10		Общественный строй и церковная организация на Руси.	
12	12.10		Культурное пространство Европы и культура Руси	
13	15.10		Повседневная жизнь населения	
14	19.10		Практикум «Место Руси в Европе»	
15	22.10		Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.»	
Тема 3. «Русь в середине XII- начале XIII вв.»				

16	26.10		Политическая раздробленность на Руси	
17	09.11		Владими́ро-Суздальское княжество.	
18	12.11		Новгородская земля	
19	16.11		Южные и юго-западные русские княжества	
20	19.11		Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности»	
Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV в.»				
21	23.11		Монгольская империя и изменение политической карты мира	
22	26.11		Батыево нашествие на Русь.	
23	30.11		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	
Конец 2 триместра				
24	03.12		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	
25	07.12		Литовское государство и Русь	
26	10.12		Усиление Московского княжества	
27	14.12		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	
28	17.12		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV вв.	
29	21.12		Саратовский край в древности	
30	24.12		Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII - XIV вв.»	
Тема 5. «Формирование единого Русского государства»				
31	28.12		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.	
32	11.01		Московское княжество в первой половине XV вв.	
33	14.01		Распад Золотой Орды и его последствия	
34	18.01		Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	

35	21.01		Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв.	
36	25.01		Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.»	
37	28.01		Формирование культурного пространства единого Российского государства	
38	01.02		Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства»	
39	04.02		Итоговая контрольная работа	
40	08.02		Итоговое повторение	
История Средних веков				
41	11.02		Что изучает история средних веков. Живое Средневековье	
Раздел 1. Раннее Средневековье				
Тема 1. Западная Европа в V-XI вв				
42	15.02		Образование варварских государств Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках	
43	18.02		Христианская церковь	
44	22.02		Возникновение и распад империи Карла великого	
45	25.02		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках	
Конец 3 триместра				
Тема 2. Византия и славянский мир				
46	01.03		Византийское тысячелетие	
47	04.03		Культура Западной и Центральной Европы в V-XI вв.	
48	11.03		Образование славянских государств	
Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв.				
49	15.03		Арабский халифат и его распад	
50	18.03		Возникновение ислама.	

51	22.03		Обобщающий урок по разделу «Раннее средневековье»	
Раздел 2. Расцвет Средневековья				
Тема 4. Феодалное общество				
52	05.04		Крестьяне и феодалы. (Средневековая деревня и её обитатели.)	
53	08.04		Рыцарство на войне и у себя дома	
54	12.04		Возникновение и расцвет средневековых городов.	
55	15.04		Ремесло и торговля в средневековой Европе	
Тема 5. Католическая церковь в XI-XIII вв				
56	19.04		Католическая церковь: путь к вершине могущества.	
57	22.04		Крестовые походы	
Тема 6. Страны Западной Европы в XI-XIV вв.				
58	26.04		Франция: объединение страны	
59	29.04		Англия: от нормандского завоевания до парламента.	
60	03.05		Столетняя война	
61	06.05		Обобщающий урок по разделу «Расцвет Средневековья»	
Раздел 3. Позднее средневековье				
Тема 7. Страны Западной Европы в XIV-XV вв				
62	10.05		Усиление королевской власти во Франции и Англии	
Конец 1 триместра				
63	13.05		Германия в XII-XIV вв.	
64	17.05		Крестьянские восстания во Франции и Англии	
Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв				
65	20.05		Гуситское движение в Чехии	
66	24.05		Завоевание турками-османами Балканского	

			полуострова.	
67	27.05		Обобщающий урок по разделу «Позднее Средневековье»	
68	31.05		Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории	

Используемый учебно-методический комплект

1. История России. 6 класс. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. М.: 2015.
2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: 2015.
3. Настольная книга учителя истории. Составитель Т.И.Тюляева, М., «Астрель», 2003.
4. Атлас с комплектом контурных карт.
5. Рабочая тетрадь по истории России, 6-й класс.
6. Наглядные и игровые средства: История России.