

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ Коминтерн»  
И.В. Кудряшова Кудряшова И.В.  
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
Т.И. Гончарова Гончарова Т.И.  
Приказ № 256 от 30.08. 2018 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету «английский язык»  
для обучающихся 5 класса МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Васильева О.С.,  
к.п.н., учитель  
инострannого языка

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

### **Рабочая программа составлена на основе:**

Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.

Государственный стандарт начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Приказ МО РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования».

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018\2019 учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).

Рабочая программа по английскому языку составлена по УМК Эванс, Дули, Поспеловой и др. «Spotlight. 5 класс» 2011 г. Рабочая программа рассчитана на 102 часа из расчёта 3 учебных часа в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

## **2. Планируемые результаты:**

Результаты обучения английскому языку в 5-9 классах изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный

поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на английском языке.

Учащиеся **получают возможность научиться:**

### **Говорение**

#### Диалогическая речь

В 5 классе развиваются такие речевые умения, как умение вести диалог этикетного характера (до 3-х реплик со стороны каждого учащегося), диалог - расспрос (до 4-х реплик со стороны каждого учащегося), диалог - побуждение к действию (до 2-х реплик со стороны каждого учащегося).

#### Монологическая речь

Объем монологического высказывания - до 8 фраз.

### **Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Время звучания текстов для аудирования - до 2-х минут.

### **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое / поисковое чтение).

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;

- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (до 30 слов), выражать пожелания;

- заполнять бланки;

- писать личное письмо с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений; смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухопроизводительных навыков, в т.ч. применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи. Знание основных способов словообразования.

### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических средств и овладение новыми грамматическими явлениями.

В результате изучения английского языка **учащиеся научатся:**

#### **Знать / понимать**

- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных типов предложений;
  - признаки изученных грамматических явлений;
  - основные нормы речевого этикета;
  - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

#### **Уметь:**

##### **Говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

##### **Аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста; чтение
  - ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
  - писать поздравления, открытки, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
  - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры;
  - осознания себя гражданином своей страны и мира.

### 3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вводный модуль	8
2	Модуль 1. Школьные будни	7
3	Модуль 2. Это я!	9
4	Модуль 3. Мой дом – моя крепость!	7
5	Модуль 4. Семейные узы	7
6	Модуль 5. Животные со всего света	10
7	Модуль 6. С утра до вечера	7
8	Модуль 7. В любую погоду	8
9	Модуль 8. Особые дни	15
10	Модуль 9. Жито в ногу со временем	9
11	Модуль 10. Каникулы	14

### 4. Календарно-тематическое планирование 5 класс (“Spotlight”)

Дата	№	Тема урока	корректиро
------	---	------------	------------

по плану	факт.	урока		вание
05.09		1	Английский алфавит (A-H)	
07.09		2	Английский алфавит (I-R)	
08.09		3	Английский алфавит (S-Z)	
12.09		4	Английский алфавит	
14.09		5	Числительные (1-10), имена	
15.09		6	Цвета. Вопросно-ответная работа	
19.09		7	Глаголы места	
21.09		8	Школьные принадлежности, выражения на уроке	
22.09		9	Школа	
26.09		10	Снова в школу!	
28.09		11	Снова в школу! Знакомство в школе	
29.09		12	Любимые предметы	
03.10		13	Школы в Англии	
05.10		14	Школьная жизнь	
06.10		15	Приветствия	
10.10		16	Страны и национальности	
12.10		17	Проверь себя. Тест № 1	
13.10		18	«Я из ...». Названия разных стран	
17.10		19	Мои вещи	
19.10		20	Моя коллекция. Собираем марки, монеты, кукол и т.д.	
20.10		21	Сувениры из Великобритании	
24.10		22	Наша страна	
26.10		23	Покупка сувениров	
27.10		24	Англоговорящие страны	
07.11		25	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	
09.11		26	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	
10.11		27	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	
11.11		28	Мой дом – моя крепость	
14.11		29	С новосельем!	
16.11		30	Моя комната	
17.11		31	Типичный английский дом	
21.11		32	Дома. Текст-описание для журнала	
23.11		33	Осмотр дома	
24.11		34	Тадж-Махал	
28.11		35	Повторение темы «Дом. Квартира»	

30.11		36	Контрольная работа по теме «Дом»	
01.12		37	Моя семья	
05.12		38	Кто есть кто	
07.12		39	Знаменитые люди	
08.12		40	Американские «телесемьи»	
12.12		41	Увлечения	
14.12		42	Описание людей	
15.12		43	Моя семья (стихотворение)	
19.12		44	Подготовка к тесту	
21.12		45	Тест по теме «Семья»	
22.12		46	Удивительные создания: животные	
26.12		47	В зоопарке	
28.12		48	Мой питомец	
29.12		49	Пушистые друзья	
09.01		50	Животные	
11.01		51	Посещение ветеринарной лечебницы	
12.01		52	Из жизни насекомого	
16.01		53	Подготовка к тесту	
18.01		54	Тест по теме «Животные»	
19.01		55	Подъем!	
23.01		56	На работе, рабочий день	
25.01		57	Выходные: что ты будешь делать в ближайший уикенд?	
26.01		58	Главные достопримечательности Лондона	
30.01		59	Слава	
01.02		60	Приглашение к действию	
02.02		61	Солнечные часы	
06.02		62	Подготовка к контрольной работе	
08.02		63	Контрольная работа по теме «Режим дня»	
09.02		64	Год за годом	
13.02		65	Одевайся правильно	
15.02		66	Здорово!	
16.02		67	Климат Аляски	
20.02		68	Времена года	
22.03		69	Покупка одежды	
27.02		70	Ну и погода! Прогноз погоды	
01.03		71	Подготовка к контрольной работе	
02.03		72	Контрольная работа по теме «Одежда»	
06.03		73	Праздники	
13.03		74	Готовим сами	

15.03		75	У меня день рождения!	
16.03		76	День благодарения	
20.03		77	Праздники и гулянья	
22.03		78	Заказ блюд в ресторане	
23.03		79	Здоровое питание	
03.04		80	Когда я готовлю на кухне	
05.04		81	Подготовка к тесту	
06.04		82	Контрольный тест по теме «Праздничная еда»	
10.04		83	За покупками	
12.04		84	Давай пойдем в ...	
13.04		85	Повторение изученного грамматического материала	
17.04		86	Не пропустите! Куда можно сходить отдохнуть	
19.04		87	Оживленные места в Лондоне	
20.04		88	Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде	
24.04		89	Направление движения: «Как пройти к...»?	
26.04		90	Математика	
27.04		91	Повторение изученного лексико-грамматического материала	
03.05		92	Контрольный тест по теме «Направление движения»	
04.05		93	Путешествия и отдых	
08.05		94	Летние удовольствия	
10.05		95	Просто записка ...	
11.05		96	Поехали!	
15.05		97	Увидимся в летнем лагере	
17.05		98	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль)	
18.05		99	География	
22.05		100	Повторение. Подготовка к контрольной работе	
24.05		101	Контрольная работа по теме «Путешествия и отдых»	
29.05		102	Коррекция знаний и умений. Отработка лексико-грамматических навыков. Отработка навыков чтения и аудирования	