СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»
_____ Кудряшова И.В.
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»
_____ Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08. 2018 г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «русский язык»
для обучающихся 3 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Козлова Ольга Леонидовна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 3 класса рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) и разработана на основе:

- авторской программы по русскому языку для начального общего образования С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой(УМК «Начальная школа XXI века»)
- образовательной программой школыпо русскому языку в соответствии с ФГОС НОО

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Планируемые результаты

К концу обучения в 3 классе учащиеся должны:

различать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- предложения с однородными членами;

выделять, находить:

- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать практические задачи:

- *проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;*
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки);
- *составлять план текста (при помощи учителя);*

применять правила правописания:

- падежных окончаний имен существительных;
- *суффиксов имен существительных – онок-(-ёнок-), -ек-,-ик-,-ост(ь)-;*
- падежных окончаний имен прилагательных;
- словарных слов, определенных программой;
- постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

3. Содержание учебного предмета

Содержание		Кол-во часов
Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)		**68ч.**
Фонетика	Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова.	3 ч.
Состав слова	Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу.	4ч.
Синтаксис	Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Контрольная работа №1.	19 ч.
Морфология	Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.* Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. *Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.*Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, *собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.*Контрольная работа №2 Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. *Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.* Контрольная работа №3 - 4 Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. *Склонение личных местоимений.* Контрольная работа №5 (итоговая)	42 ч
Правописание		**57**
Повторение правил правописания, изученных во 2 классе. Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов *а, но).* Диктанты (6). Контрольное списывание (3)		
Развитие речи		35
Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглави- ям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы. Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки. Изложение.		
Резервные уроки		**10**
Итого		**170**

4. Календарно-тематическое планирование

Дата		№	Тема урока	Корректировка
План	Факт			
1 триместр – 60 часов				
04.09		1	**«Как устроен наш язык».** Повторяем фонетику.	
05.09		2	**Правописание.** Вспоминаем правила написания большой буквы	
06.09		3	**«Как устроен наш язык».** Фонетический анализ слова	
07.09		4	**«Правописание».** Вспоминаем правила переноса слов	
08.09		5	**«Развитие речи».** Повторяем признаки и типы текста.	
11.09		6	**«Как устроен наш язык».** Фонетический анализ слова	
12. 09		7	**«Правописание».**Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	
13.09		8	**«Как устроен наш язык».** Повторяем состав слова.	
14. 09		9	**«Правописание».**Повторяем правописание безударных гласных в корне слов	
15.09		10	**«Как устроен наш язык».** Разбор слова по составу	
18.09		11	**«Правописание».*Входная контрольная работа (диктант.)***	
19.09		12	**«Правописание».**Работа над ошибками. Повторяем правила правописания согласных в корне	
20.09		13	**«Как устроен наш язык».** Повторяем словообразование	
21.09		14	**«Правописание».** Повторяем правило написания непроизносимых согласных в корне слова. **Словарный диктант**	
22.09		15	**«Развитие речи».**Текст и его заголовок	
25.09		16	**«Как устроен наш язык».** Разбор слова по составу и словообразование.	
26.09		17	**«Как устроен наш язык». Текущая проверочная работа по темам** «Фонетический анализ слова», «Состав слова», «Словообразование».	
27.09		18	**«Правописание».**Вспоминаем правописание суффиксов	
28.09		19	**«Правописание».**Повторяем правописание приставок.	
29.09		20	**«Правописание».*Диктант №1 на изученные орфограммы***	
02.10		21	**«Развитие речи».**Заголовок и начало текста.	
03.10		22	**«Как устроен наш язык».** Предложение. Слова в предложении	
04.10		23	**«Как устроен наш язык».**Виды предложения по цели высказывания и интонации.	

05.10		24	**«Развитие речи».** Деление текста на абзацы Последовательность абзацев в тексте	
06.10		25	**«Как устроен наш язык».** Грамматическая основа предложения.	
09.10		26	**«Правописание».** Твердый и мягкий знак. **Словарный диктант.**	
10.10		27	**«Как устроен наш язык».**Главные члены предложения.	
11.10		28	**«Правописание».** Учимся писать приставки, оканчивающиеся на *з-* и *с-*.	
12.10		29	«**Правописание».** Учимся писать приставки, оканчивающиеся на *з-* и *с-*.	
13.10		30	**«Как устроен наш язык».** Подлежащее.	
16.10		31	**«Как устроен наш язык».**Сказуемое.	
17.10		32	**«Развитие речи»**. Учимся писать письма.	
18.10		33	**«Как устроен наш язык».**Подлежащее и сказуемое.	
19.10		34	**«Развитие речи»**. Учимся писать письма.	
20.10		35	**«Как устроен наш язык».** Второстепенные члены предложения. Словарный диктант.	
23.10		36	**«Как устроен наш язык».*Контрольная работа №1 по теме «Простое предложение***	
24.10		37	**«Развитие речи».** Учимся писать письма.	
25.10		38	**«Как устроен наш язык».**Второстепенные члены предложения.	
26.10		39	**«Как устроен наш язык».**Обстоятельство.	
27.10		40	**«Правописание».** Учимся писать приставку ***с-***	
07.11		41	**«Как устроен наш язык».** Обстоятельство.Словарный диктант	
08.11		42	**«Развитие речи».**Учимся писать письма	
09.11		43	**«Как устроен наш язык».**Определение.	
10.11		44	**«Правописание».** ***Диктант №2 «Правописание изученных орфограмм»***	
13.11		45	**«Правописание».**Учимся писать слова с двумя корнями.	
14.11		46	**«Правописание».**Запоминаем соединительные гласные ***о*** и ***е***	
15.11		47	**«Развитие речи».** Учимся писать письма	
16.11		48	**«Как устроен наш язык».**Дополнение.	
17.11		49	**«Правописание».**Учимся писать буквы ***о, ё*** после шипящих в корне слова.	
20.11		50	**«Как устроен наш язык».**Дополнение.	
21.11		51	**«Правописание».**Учимся писать буквы ***о, ё*** после шипящих в корне слова	
22.11		52	**«Развитие речи».** Учимся писать письма	
23.11		53	**«Как устроен наш язык».** Однородные члены предложения.	
24.11		54	**«Правописание».** ***Контрольное списывание №1***	
27.11		55	**«Правописание».**Учимся обозначать звук ***ы*** после звука ***ц.***	
28.11		56	**«Как устроен наш язык».** Однородные члены предложения.	

29.11		57	**«Правописание».**Знаки препинания при однородных членах предложения	
30.11		58	**«Развитие речи».**Учимся писать письма	
			2 триместр 55 ч	
01.12		59	**«Как устроен наш язык».** Однородные члены предложения. Словарный диктант	
04.12		60	**«Правописание».*Диктант № 3 по темам «Правописание слов, образованных сложением», «о, ё после шипящих», «ы после ц»***	
05.12		61	**«Как устроен наш язык».**Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	
06.12		62	**«Как устроен наш язык».** Однородные члены предложения. *Словарный диктант*	
07.12		63	**«Как устроен наш язык».**Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	
08.12		64	**«Как устроен наш язык».** Однородные члены предложения.	
11.12		65	**«Как устроен наш язык».**Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	
12.12		66	**«Развитие речи».** Учимся писать письма.	
13.12		67	**«Как устроен наш язык».**Повторяем фонетику и состав слова	
14.12		68	**«Правописание».**Повторение изученного. Словарный диктант	
15.12		69	**«Правописание».*Диктант №4 по теме «Однородные члены предложения»***	
18.12		70	**«Как устроен наш язык».**Части речи.	
19.12		71	**«Как устроен наш язык».**Самостоятельные и служебные части речи	
20.12		72	**«Развитие речи».**Повторение пройденного.	
21.12		73	**«Как устроен наш язык».** Имя существительное	
22.12		74	**«Правописание».**Повторение.	
25.12		75	**«Развитие речи».** Учимся писать изложение	
26.12		76	**«Как устроен наш язык».** Род имён существительных.	
27.12		77	**«Как устроен наш язык».**Изменение имён существительных по числам	
28.12		78	**«Развитие речи».** Учимся писать изложение.	
29.12		79	**«Как устроен наш язык».**Число имён существительных.	
2 полугодие.				
		80	**«Правописание».** Правописание мягкого знака после шипящих у имен существительных.	
		81	«**Правописание».** Правописание мягкого знака после шипящих у имен существительных.	

		82	**«Как устроен наш язык».**Число имен существительных	
		83	**«Как устроен наш язык».** Изменение имен существительных по числам	
		84	**«Как устроен наш язык».** Изменение имен существительных по числам.	
		85	**«Развитие речи».** Учимся писать изложение.	
		86	**«Как устроен наш язык».** Изменение имен существительных по падежам.	
		87	**«Как устроен наш язык».** Падеж имен существительных	
		88	«**Как устроен наш язык».** Падеж имен существительных	
		89	**«Правописание».** Слова с удвоенными согласными в корне слова.	
		90	**«Развитие речи».** Учимся писать письма	
		91	**«Как устроен наш язык»**. Падеж имен существительных	
		92	**«Правописание».***Контрольное списывание №2*	
		93	**«Правописание».**Работа над ошибками. Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных	
		94	**«Как устроен наш язык».** Падеж имен существительных	
		95	**«Правописание».**Учимся писать суффиксы -ец- и –иц- и сочетания –ичк- и ечк-.	
		96	**«Правописание».** Учимся писать суффиксы ец- и –иц- и сочетания –ичк и ечк-	
		97	**«Развитие речи».** Работа с текстом.	
		98	«**Как устроен наш язык».** Склонение имен существительных	
		99	**«Правописание».** Учимся писать сочетания -инк- , -енк-.	
		100	**«Как устроен наш язык».** Склонение имен существительных	
		101	**«Правописание».** Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения.	
		102	**«Развитие речи»**. Работа с текстом.	
		103	**«Как устроен наш язык».** Склонение имен существительных	
		104	**«Как устроен наш язык».*Контрольная работа №3 на тему: «Род, число, падеж имён существительных»***	
		105	«**Правописание**». Правописание Безударных окончаний имен существительных 1 склонения.	
		106	**«Как устроен наш язык».** Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	
		107	**«Правописание».** Правописание безударных окончаний имен существительных 2 склонения.	
		108	**«Развитие речи».** Учимся писать изложение.	
		109	**«Как устроен наш язык».** Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	

		110	«**Правописание».** Правописание безударных окончаний имен существительных 2 склонения.	
		111	**«Как устроен наш язык»**. Имена существительные собственные и нарицательные.	
		112	«**Правописание».** Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и Ц.	
		113	**«Правописание».**. Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и Ц.Словарный диктант.	
			«Развитие речи». Учимся писать изложение	
		114	**«Как устроен наш язык».** Способы образования имен существительных.	
		115	«**Правописание».** Правописание безударных окончаний имен существительных 3 склонения.	
3 триместр				
		116	«**Правописание».** Правописание безударных окончаний имен существительных 3 склонения.	
		117	**«Развитие речи».** Учимся писать изложение.	
		118	**«Как устроен наш язык»**. Способы образования имен существительных.	
		119	«**Правописание».** Правописание безударных окончаний имен существительных 3 склонения.	
		120	**«Развитие речи»**. Учимся писать изложение.	
		121	«**Как устроен наш язык»**. Повторяем фонетику и состав слова.	
		122	**«Правописание».** Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения.	
			«Как устроен наш язык». Имя прилагательное.	
		123	**«Правописание».** Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	
		124	**«Правописание»**. Правописание безударных окончаний имен существительных.	
		125	**«Как устроен наш язык»**. Имя прилагательное.	
		126	**«Развитие речи».** Работа с деформированным текстом	
		127	**«Как устроен наш язык».** Имя прилагательное.	
		128	**«Правописание».***Диктант № 5на тему: «Правописание безударных окончаний имен существительных»*	
		129	**«Правописание».**Работа над ошибками.	
		130	**«Правописание».**Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие. Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных	
		131	**«Как устроен наш язык».** Качественные имена прилагательные.	
		132	**«Как устроен наш язык».** Качественные имена прилагательные.	
		133	**«Развитие речи».** Изложение с элементами сочинения.	

		134	**«Правописание».**Правописание окончаний имен прилагательных	
		135	**«Развитие речи».**Учимся писать изложение	
		136	**«Правописание».**Правописание окончаний имен прилагательных	
		137	**«Как устроен наш язык».**Краткая форма качественных прилагательных.	
		138	**«Правописание».** Правописание окончаний имен прилагательных.	
		139	**«Развитие речи».**Учимся писать сочинение.	
		140	**«Как устроен наш язык».** Относительные имена прилагательные.	
		141	**«Правописание».** Правописание относительных имен прилагательных. *Словарный диктант*	
		142	**«Как устроен наш язык».** Образование относительных имен прилагательных	
		143	**«Правописание».** Правописание относительных имен прилагательных.	
		144	**«Развитие речи».**Учимся писать сочинение.	
		145	**«Правописание».**Правописание относительных имен прилагательных.	
		146	**«Как устроен наш язык».** Притяжательные имена прилагательные.	
		147	**«Правописание».** Правописание притяжательных имен прилагательных.	
		148	**«Как устроен наш язык».*Контрольная работа № 4 на тему: « Имя прилагательное»***	
		149	**«Как устроен наш язык».**Местоимение.	
		150	**«Развитие речи».**Работаем с текстом.	
		151	**«Как устроен наш язык».** Личные местоимения.	
		152	**«Правописание».**Правописание местоимений с предлогами.	
		153	**«Как устроен наш язык».** Как изменяются местоимения.	
		154	**«Правописание».**Правописание местоимений.	
		155	**«Правописание».** Правописание местоимений	
		156	**«Как устроен наш язык».** ***Итоговая контрольная работа № 5***	
		157	**«Развитие речи».**Учимся писать изложение.	
		158	**«Как устроен наш язык».** Как изменяются местоимения.	
		159	**«Правописание».** Правописание местоимений.	
		160	**«Развитие речи».**Учимся писать изложение.	
		161	**«Как устроен наш язык».** Как изменяются местоимения.	
		162	**«Развитие речи».*Изложение.***	
		163	**«Правописание».*Диктант №6. Тема: «Орфограммы, изученные в 3 классе»***	

		164	**«Как устроен наш язык».***Синтаксис*. Повторение.	
		165	**«Правописание».** Повторение. Правописание безударных гласных.	
		166	**«Как устроен наш язык».**Повторение. Части речи.	
		167	**«Развитие речи».** Работаем с текстом. Повторение.	
		168 - 170	Резервные уроки	

Учебно-методическое обеспечение.

Для обучающихся:

1. **Русский язык:** 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в **2-х** ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А О. Евдокимова, М.И: Кузнецова [и др.]. -4-е изд., перераб. – М.:. Венгана-Граф, 2011. – 176с.: ил. – (Начальная школа XXI века).
2. **Пишем грамотно:** 3 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных убеждений: в 2-х ч. Ч. 1 , 2 / М.И. Кузнецова – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011. – «Начальная школа XXI века».
3. **Учусь писать без ошибок:** 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2011. Начальная школа XXI века).

Для учителя:

4. **Русский язык в начальной школе:** контрольные работы, тесты, диктанты, изд. / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. – 2-е изд., исправл. – М.:Вентана-Граф, 2010. – (Оценка знаний).
5. **Проверочные тестовые работы:** русский язык, математика, чтение: 3 класс Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова [и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2010.
6. **Русский язык:** 3 класс: комментарии к урокам/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф,2012. – 512 с.
7. **Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».** – 3-е изд., дораб. И доп. – М. : Вентана – Граф, 2010. – 176 с.

Интернет – ресурсы.

1. ftstival. 1september.ru
2. school – collection.edu.ru
3. www. uchportal.ru/load/46
4. www. n – shkola.ru/
5. www. sch 2000.ru – сайт центра системно – деятельностной педагогики «Школа 2000»
6. www.ug.ru – «Учительская газета»