

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»

И.В. Кудряшова Кудряшова И.В.
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»

Т.И. Гончарова Гончарова Т.И.

Приказ № 256 от 30.08.2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 2 а класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Россинская Марина Юрьевна,
учитель первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология». Программа предназначена для обучающихся 2 класса средней общеобразовательной школы и рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю). УМК «Начальная школа XXI века»

Цель курса:

Формирование у обучающихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов (природных и других, доступных ученикам) через организацию исследований: самостоятельный поиск приёмов, опыты, наблюдения, изготовление изделий.

Задачи курса:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей; формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- в использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения технологии являются

воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметным результатом изучения технологии является:

освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Технология»

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту первоначальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры самообслуживания
Второклассник узнает (на уровне представлений):

об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика); о гармонии предметов и окружающей среды;

о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных ВИДОВ декоративно-прикладного искусства.

Второклассник научится:

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опс:

на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;

уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, физические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

• **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Второклассник узнает:

обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды;

способы соединения деталей, изученные соединительные материалы; основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие; линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;

названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

•
Второклассник научится:

читать простейшие чертежи (эскизы);

выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);

оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами; решать несложные конструкторско-технологические задачи;

справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

• **Конструирование и моделирование**

Второклассник узнает:

неподвижный и подвижный способы соединения деталей; отличия макета от модели.

: *Второклассник научится:*

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

• **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

Второклассник узнает назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Значение трудовой деятельности в жизни человека: труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты). Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники). Природа — источник сырья. Природное сырье, природные Материалы. Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление). Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы. Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы). Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, выставки. Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества. Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов). Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока. Экскурсия.	8

2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической гра-15 моты. Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало, Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами. Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием. Сборка изделия: подвижное проволоочное и ниточное соединение деталей. Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки). Практическая работа.	15
3	Конструирование и моделирование. Конструирование из готовых форм9 (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволоочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия. Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов. Конструирование и моделирование транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Практическая работа.	9
4	Использование информационных технологий (практика работы на ком-2 пьютере) Демонстрация учителем (с участием учащихся) готовых материалов на цифровых носителях (СО) по изучаемым темам.	2
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

Дата		№ п/п	Тема урока	Корректировка
план	факт			
		1	Материалы и их свойства. Экскурсия.	
		2.	Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	
		3.	Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда»	
		4.	Инструменты - помощники. «Пирожные к чаю»	
		5.	Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы»	
		6.	Симметрично - несимметрично.	
		7.	Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей»	
		8.	Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка»	
		9.	Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом»	
		10.	Собираем изделие, «Игрушки - подвески»	
		11.	Украшаем изделие. «Подносы».	
		12.	Линейка- труженица. Практическая работа. Линии, виды линий.	
		13.	Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.	
		14.	Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Домино»	
		14.	Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Домино»	

		15	Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. Поздравительная открытка	
		16	Выставка изделий.	
		17	Образцы тканей из растительного сырья. Помпон.	
		18	Образцы тканей из животного сырья. Игрушка из помпона.	
		19	Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра	

		20.	Изготовление футляра.	
		21.	Что любят и что не любят растения.	
		22.	Практическая работа (наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги).	
		23	Как вырастить растение.	
		24.	Как размножаются растения.	
		25.	Уход за комнатными растениями.	
		26.	Делаем макеты. Автомобиль.	
		27.	Делаем макеты. Самолет.	

		28.	Делаем макеты. Лодочка.	
		29.	Мини-проект «Улицы моего города».	
		30.	Мини-проект «Праздник авиации».	
		31.	Мини-проект «Наш флот».	
		32	История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили . древние люди».	
		33	Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека.	
		34	Выставка изделий	