СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»
_____ Кудряшова И.В.
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»
_____ Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08. 2018 г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету
«технология»
для обучающихся 3 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Козлова Ольга Леонидовна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «технология» для 3 класса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) и разработана на основе:

- авторской программы «Ступеньки к мастерству» для 3 класса (автор Е. А. Лутцева) по образовательной системе «Начальная школа XXI века».
- образовательной программой школы по технологии в соответствии с ФГОС НОО.

В авторскую программу внесены некоторые сокращения по количеству отводимых часов на изучение разделов программы в связи с тем, что авторская программа рассчитана на 68 часов, а по учебному плану школы на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-техно- логические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- *совместно с учителем* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- *совместно с учителем* выявлять и формулировать учебную проблему;
- *совместно с учителем* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *С помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать,*
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Иметь представление:

- о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком и его стимулах (материальный и духовный);
- о качествах человека-созидателя;
- о производительности труда (не называя понятие)
- о роли природных стихий в жизни человека и возможностях их использования;
- о способах получения искусственных и синтетических материалов;
- о передаче вращательного движения; о принципе работы парового двигателя;
- о *понятиях информационные технологии, графическая информация, энергия, паровой двигатель, электричество, электрический ток; электрическая цепь, изобретение, перевалка, пересадка.*

Знать:

- что древесина не только природный материал, но и сырьё для получения искусственных материалов;

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани)
- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- агротехнические приёмы пересадки и перевалки растений;
- размножение растений отпрысками и делением куста;
- назначение технологических машин;
- основные компоненты простейшей электрической цепи и принцип её работы; правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, газом;
- профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся.

Уметь:

- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов – к деталям) и выполнять её с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- осуществлять перевалку и пересадку растений.

Содержание учебного предмета

Разделы	Содержание темы	Кол-во часов
Из истории технологии	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда.	**5 ч**
Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры		**29 ч**
Агротехника	Агротехнические приемы пересадки и перевалки растений, размножение растений отпрысками и делением куста.	**2ч**
Технология использования энергии	Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты	**2 ч**
Технологические машины и механизмы	Техника как часть технологического процесса, технологические машины.	**2 ч.**
Информационная среда	Основные источники информации, получаемой человеком. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, получаемой человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания. Персональный компьютер.	**4 ч.**
Основы технико-технологических знаний и умений по обработке материалов	Материалы и их свойства. Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения. Разметка разверток с опорой на их простейший чертеж. Линии чертежа(осевая, центровая). Сборка изделия. Выполнение рицовки с помощью канцелярского ножа. Соединение деталей косой строчкой через край. Отделка изделия и деталей косой строчкой и ее вариантами(крестик, стебельчатая строчка), кружевами, тесьмой, пуговицами.	**16 ч.**
Творческие проекты	Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты. Распространение ролей в проектной группе и их исполнение.	**3 ч.**
Итого		**34 ч**

Календарно-тематическое планирование

Дата		№	Тема урока	Корректировка
План	Факт			
1 триместр – 12 часов				
06.09		1	*Из истории технологии*. Человек – строитель, созидатель, творец.	
13.09		2	*Из истории технологии*. Непрерывность процесса освоения мира человеком и создания культуры	
20.09		3	*Из истории технологии*. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Постройки Древней Руси.	
27.09		4	*Проект* «Макет старинного сооружения»	
Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры				
04.10		5	Распространённые искусственные и синтетические материалы, их свойства (бумага, металлы, ткани). Натуральные и искусственные ткани, их особенности	
11.10		6	Общие требования к различным конструкциям: полезность, прочность, эстетичность.	
18.10		7	Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов.	
25.10		8	Простейшие способы достижения прочности конструкций.	
08.11		9	Соединение деталей различными видами клея. Соединение деталей внахлёст, с помощью крепёжных деталей. ТБ при работе с колющими инструментами (шило, степлер, дырокол).	
15.11		10	Изменение формы известного изделия.	
22.11		11	Использование для решения инженерных задач принципов жизнедеятельности живых существ животного мира (бионика).	
29.11		12	Плоские фигуры и объёмные формы.	
2 триместр – 11 часов				
06.12		13	Линии чертежа: центровая, осевая. Выполнение рицовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им.	
13.12		14	Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).	
20.12		15	Чтение простейшего чертежа. Выполнение разметки развёртки.	
27.12		16	Изготовление объёмных форм.	
			2 полугодие	
17.01		17	Технология изготовлений изделий декоративно-прикладного искусства	
24.01		18	Одежда, её предназначение. Русский костюм.	
31.01		19	Отделка изделия (детали) косой строчкой и её разновидностями.	

07.02		20	Отделка изделия (детали) кружевами, тесьмой, пуговицами.	
14.02		21	*Проект* «Русский костюм»	
21.02		22	*Технология использования энергии*. Энергия природных стихий. Энергия огня. Энергия ветра, воды.	
28.02		23	*Технология использования энергии*. Использование силы электрической энергии человеком для решения важных проблем в разные исторические периоды. Простая электрическая цепь	
3 триместр – 11 часов				
07.03		24	*Технологические машины и механизмы*. Техника, как часть технологического процесса, технологические машины.	
14.04		25	*Технологические машины и механизмы*. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц.	
21.03		26	*Агротехника.* Размножение растений делением куста и отпрысками.	
04.04		27	*Агротехника.* Приёмы пересадки и перевалки растений.	
11.04		28	*Информационная среда.* Сохранение и передача информации. Информационные технологии.	
18.04		29	*Информационная среда.* Сохранение и передача информации. Информационные технологии.	
25.04		30	*Информационная среда.*Книга как древнейший вид графической информации. Конструкции современных книг. Технология изготовления печатной книги.	
02.05		31	*Проект* «Создание книжки-малышки»	
09.05		32	*Информационная среда.*Источники информации, используемые в быту (телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.)	
16.05		33	*Из истории технологии*. Ключевые технические изобретения от средневековья до начала XX столетия. Изобретение колеса. Изобретение часов.	
23.05		34	*Из истории технологии*. Изобретение телескопа и микроскопа. Изобретение фотоаппарата и кинокамеры.	

Учебно – методическое обеспечение.

Для обучающихся:

1.Технология: Ступеньки к мастерству: 3 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Е.А, Лутцева; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.

2**.Технология;** учимся мастерству: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Е.А. Лутцева. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Для учителя:

1**.Технология:** Ступеньки к мастерству: 3 кл.: методическое пособие / Е.А. Лутцева; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.

2**.Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».** – 3-е изд., дораб. И доп. – М. : Вентана – Граф, 2010. – 176 с.

3.Технология: 3 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков/ Е.А. Лутцева. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 224 с.

Интернет – ресурсы.

1. ftstival. 1september.ru
2. school – collection.edu.ru
3. www. uchportal.ru/load/46
4. www. n – shkola.ru/
5. www. sch 2000.ru – сайт центра системно – деятельностной педагогики «Школа 2000»
6. www.ug.ru – «Учительская газета»