

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ Коминтерн»
И.В. Кудряшова Кудряшова И.В.
30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»
Т.И. Гончарова Гончарова Т.И.
Приказ № 256 от 30.08. 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «технология»
для обучающихся 8 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Головчанская Галина Анатольевна,
учитель высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 8 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Коминтерн»; авторской программы для основной школы по учебному предмету «технология» (Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана – Граф, 2014).

Программа рассчитана на 35 часов в год из расчёта 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника по технологии для 8 класса: «Технология» В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А. Гончаров - М.: Вентана – Граф, 2017

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Метапредметные результаты

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

<p style="text-align: center;"><i>Раздел</i> <i>Основное содержание по темам</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Количество часов</i></p>
<p>Технология ведения домашнего хозяйства Тема «Экология жилища» Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища</p> <p>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией</p>	<p style="text-align: center;">6 часа</p>
<p>Электротехника Тема «Бытовые электроприборы» Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения</p> <p>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ</p> <p>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека</p>	<p style="text-align: center;">16 часов</p>
<p>Семейная экономика Тема «Бюджет семьи» Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для</p>	<p style="text-align: center;">4 часа</p>

пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	
<p>Современное производство и профессиональное самоопределение Тема «Сферы производства и разделение труда» Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p> <p>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии</p>	4 часа
<p>Технологии творческой и опытнической деятельности Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта</p>	В разделах 4 часа
Резерв	

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
I триместр – 11 уроков				
Введение (1 час)				
08.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	
Технология ведения домашнего хозяйства. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часа)				
15.09		2.	Экология жилища	
22.09		3.	Система безопасности жилища	
29.09		4.	Система водоснабжения и канализации в многоэтажном доме	
06.10		5.	Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации	
13.10		6.	Современные тенденции развития бытовой техники	
20.10		7.	Современные ручные электроинструменты	
Электротехника. Технологии творческой и опытнической деятельности (16 часов)				
27.10		8.	Электрический ток и его использование	
10.11		9.	Принципиальные и монтажные электросхемы	
17.11		10.	Параметры потребителей и источников электроэнергии	
24.11		11.	Электроизмерительные приборы	
II триместр – 10 уроков				
01.12		12.	Правила безопасности при электротехнических работах	
08.12		13.	Электрические провода	
15.12		14.	Монтаж электрической цепи	
22.12		15.	Электромагниты и их применение	
12.01		16.	Электроосветительные приборы	
19.01		17.	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности с бытовыми электроприборами	
26.01		18.	Двигатели постоянного тока	
02.02		19.	Электроэнергетика будущего	
09.02		20.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	
16.02		21.	Электромагнитные волны и передача информации	
III триместр – 12 уроков				
02.03		22.	Цифровые приборы	
Семейная экономика (4 часа)				
09.03		23.	Бюджет семьи	
16.03		24.	Технология совершения покупок	
23.03		25.	Способы определения качества товара	
06.04		26.	Технология ведения бизнеса	
Современное производство и профессиональное самоопределение. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часа)				
13.04		27.	Сферы производства и разделения труда	
20.04		28.	Технология профессионального уровня.	
27.04		29.	Профессиограмма и психограмма профессии	

04.05		30.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	
11.05		31.	Возможности построение карьеры в профессиональной деятельности	
18.05		32.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	
25.05		33.	Защита творческого проекта	