



«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
 Крук М.В.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 Гончарова Т.И.

Приказ № 256
от 30.08.2018г.

Программа кружка «Диалог»

Программа рассчитана на детей 14-16 лет
Уровень программы: развивающий
Срок реализации: 1 год

Руководитель:
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
Мартиросова С.В.

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа курса «Диалог» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания; формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию.

Программа кружка "Диалог" предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 35 часов.

Программа кружка адаптированная.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными

чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Основными методами и приемами достижения результатов являются:

- **Работа с текстом:** традиционный - составление информационного сжатого, развернутого плана; смысловой-перечисление признаков, особенностей, умение анализировать неадаптированные тексты(нормативно-правовые документы, материалы СМИ);
- **Графический:** составление логических цепочек, схем, различных таблиц.
- **Дискуссия:** развитие речевого потенциала, способности выразить свою точку зрения, опираясь на полученные знания;
- **Мозговой штурм:** высказывание различных способов решения поставленной проблемы в рамках активного обсуждения.

Содержание программы моделируется на основе современных педагогических подходов, среди которых для концепции программы особенно значим системно-деятельностный подход.

Средства и методы контроля за усвоением обучающимися программы являются:

- Тестовые задания в формате ОГЭ.
- Написание эссе.
- Мини-зачеты по блокам.

Программа ориентирована на укрепление межпредметных связей с такими дисциплинами как история, обществознание.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
	План.	Факт.			теоретических	практических
1			Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году	1	1	
Тема 1. Общество (4 часа)						
2-3			Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Ступени развития общества.	2	1	1
4-5			Культура и цивилизация Цивилизационные типы Современное общество. Глобальные проблемы	2	1	1
Тема 2. Человек (4 часа)						
6-7			Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Многообразие видов деятельности человека.	2	1	1
8			Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	1	1	
9			Духовный мир личности Личность и общество	1	1	
Тема 3. Духовная сфера (2 часа)						
10			Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	1	
11			Наука и образование. Мораль. Религия.	1		1
Тема 4. Познание. (3 часа)						
12			Познание мира.	1	1	
13			Многообразие форм человеческого знания.	1	1	
14			Решение тестовых первой части тестов по типу ОГЭ.	1		1
Тема 5. Экономическая сфера (4 часа)						
15			Экономика: наука и хозяйство.	1	1	
16			Экономические системы	1	1	
17			Многообразие рынков.	1	1	

18			Рыночные отношения.	1	1	
Тема 6. Социальная сфера (3 часа)						
19			Социальная система.	1	1	
20			Семья и брак как социальные институты.	1	1	
21			Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	1	
Тема 7. Политическая сфера (4 часа)						
22			Политическая система.	1	1	
23			Признаки, функции и формы государства.	1	1	
24			Политический плюрализм.	1	1	
25			Структура политической власти в РФ.	1		1
Тема 8. Право (5 часов)						
26			Право, система права. Источники права.	1	1	
27			Права человека.	1	1	
28- 29			Конституция РФ.	2	1	1
30			Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	1	
31- 32			Тема 9. Решение заданий различных типов.	2	1	1
33- 34			Тема 10. Решение заданий второй части. Эссе.	2	1	1
35			Итоговое тестирование.	1		1
Итого: 35 часов.						

Содержание программы

Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году.

Тема 1. Общество (4 часа)
Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Ступени развития общества. Культура и цивилизация. Цивилизационные типы. Современное общество. Глобальные проблемы.
Тема 2. Человек (4 часа)
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека. Личность как субъект общественной жизни. Самопознание. Духовный мир личности. Личность и общество.
Тема 3. Духовная сфера (2 часа)
Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Наука и образование. Мораль. Религия.
Тема 4. Познание. (3 часа)
Познание мира. Многообразие форм человеческого знания.
Тема 5. Экономическая сфера (4 часа)
Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы Многообразие рынков. Рыночные отношения.
Тема 6. Социальная сфера (3 часа)
Социальная система. Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его разрешения.
Тема 7. Политическая сфера (4 часа)
Политическая система. Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм. Структура политической власти в РФ.
Тема 8. Право (5 часов)
Право, система права. Источники права. Права человека. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.
Тема 9. Решение заданий различных типов.
Тема 10. Решение заданий второй части. Эссе.
Итоговое тестирование.

Список литературы.

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА- М.: АСТ: Астрель, 2014
2. Дедурин Г.Г. История. Обществознание. - Москва : Эксмо, 2014.
3. Кишенкова О.: ГИА-2016. Обществознание. 9 класс. Сборник заданий. Москва : Эксмо, 2015.
4. Лазебникова А.Ю., Калачёва Е.Н. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Обществознание: 25 вариантов типовых тестовых заданий и дополнительные задания части 3 (С): “Экзамен”, 2015.