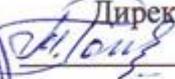


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
 Крук М.В.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 Гончарова Т.И.

Приказ № 256
от 30.08.2018г.

Программа кружка «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Программа рассчитана на обучающихся 9 класса
Уровень программы: развивающий
Срок реализации: 1 год

Руководитель: преподаватель-организатор ОБЖ
МОУ «СОШ п. Коминтерн» Платова Н.А.

Пояснительная записка

В России год от года растет число пожаров, основное их количество приходится на жилой сектор. Страна теряет не только взрослых, но и детей. В настоящее время Россия занимает первое место в мире по числу людей, погибших при пожарах. Для того чтобы опасность возникновения пожара по вине человека была минимальной, существуют правила пожарной безопасности, которые нужно не только помнить, но и приучать себя выполнять в повседневной жизни. Чтобы правила безопасного поведения, привитые ребенку, переросли впоследствии в общую культуру пожаробезопасного поведения, требуется постоянная, целенаправленная работа. Поэтому **актуальность** образовательной программы «Юный пожарный» состоит в том, что она способствует формированию осознанного пожаробезопасного поведения школьников, дисциплинирует их, повышает самосознание. Программа рассчитана для обучающихся 7 класса. Время реализации программы 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час).

Цель программы:

Развитие личности ребенка, формирование общей культуры поведения обучающихся, привлечение их к работе по предупреждению возникновения пожаров и привитие устойчивых навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного; воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества, физической культуры и спорта, медицины; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов; развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации различных мероприятий по означенной тематике.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ; принцип организации и порядок тушения пожаров; особенности применения специальных средств пожаротушения;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах;
- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров; о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения; о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Уметь:

- применять, средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Наименование разделов и тем	Общее количество во часов	В том числе	
	План.	Факт.			теоретических	практических
Тема 1. Пожарная дружина. (3 часа)						
1			Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	1	
2-3			История создания пожарной охраны в России и в мире.	2	2	
Тема 2. Пожар как явление. (6 часов)						
4			Огонь. Физико-химические основы горения.	1	1	
5-6			Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.	2	2	
7			Причины пожаров в быту.	1	1	
8			Причины лесных пожаров.	1	1	
9			Катастрофические пожары на территории РФ.	1	1	
Тема 3. Пожарная безопасность. (16 часов)						
10-11			Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации.	2	1	1
12			Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	1	
13-14			Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара.	2	1	1
15			Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	1	
16-17-18			Противопожарная безопасность в школе.	3	2	1
19-20-21			Оформление тематической стенгазеты.	3		3
22-23-24			Травмы, полученные при пожаре.	3	1	2
25			Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	1	1	
Тема 4. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. (9 часов)						
26			Автоматические системы	1	1	

			пожаротушения и сигнализации.			
27			История возникновения и развития огнетушащих средств.	1	1	
28-29-			Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения	2	1	1
30-31			Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	2	2	
32			Классификация огнетушащих веществ, область их применения.	1	1	
33			Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	1	1	
34			Подведение итогов.	1	1	
Итого: 34 часа.						

Содержание программы

Тема 1. Пожарная дружина. (3 часа).

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.

Тема 2. Пожар как явление. (6 часов).

Огонь. Физико-химические основы горения. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Причины пожаров в быту. Причины лесных пожаров.

Катастрофические пожары на территории РФ.

Тема 3. Пожарная безопасность. (16 часов).

Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Противопожарная безопасность в школе. Оформление тематической стенгазеты. Травмы, полученные при пожаре. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Тема 4. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. (9 часов).

Автоматические системы пожаротушения и сигнализации. История возникновения и развития огнетушащих средств. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Классификация огнетушащих веществ, область их применения. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Подведение итогов.

Методическое обеспечение

- **Основными методами и приемами** достижения результатов являются:
- практический (упражнения с подручными средствами пожаротушения, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, контрольные тесты по пожарной безопасности);
- наглядный (демонстрация средств пожаротушения, использование ЦОР для проведения занятий);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия);
- работа с текстом (чтение, изучение, составление плана);
- тренинговые игры на развитие внимания и памяти.

Содержание программы моделируется на основе современных педагогических подходов, среди которых для концепции программы особенно значим и системно-деятельностный подход.

Средства и методы контроля за усвоением обучающимися программы являются:

- Тестовые задания с открытыми и предлагаемыми вариантами ответов;
- Творческие задания (конкурсы рисунков и выступлений учащихся);
- Мини-зачеты по блокам.

Список литературы:

1. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
8. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
9. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г