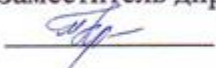



«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
 Крук М.В.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
 Гончарова Т.И.

Приказ № 256  
от 30.08.2018г.

## Программа внеурочной деятельности «Полиглот»

Программа рассчитана на детей 14-16 лет  
Уровень программы: развивающий  
Срок реализации: 1 год

Руководитель:  
учитель английского языка  
МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
Пономарева М.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Полиглот» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: тематическая.

В настоящее время более тесными стали контакты нашей страны с зарубежными государствами, развиваются и укрепляются международные связи, появляются новые открытия, разрабатываются новейшие технологии. Поэтому совершенно очевидным фактом стало то, что обществу требуются люди, свободно владеющие иностранными языками. На сегодняшний день таким языком является английский.

Основу обучения иностранным языкам составляет его коммуникативная направленность, то есть формирование коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях повседневной жизни.

Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере.

Для реализации программы используется метод коллективного проекта, результатом которого является создание путеводителя по Великобритании.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель программы:** развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и после школьного образования. На средней ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранного языка для этих целей.

**Задачи программы:**

- расширять теоретические знания;
- развивать способности использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и о своей малой Родине;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности;

- развивать речевые умения учащихся на английском языке;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении познавательного-поисковой работы.

#### **Формируемые умения:**

- Инициировать и поддерживать беседу, дискуссию
- Делать сообщения, презентации
- Аргументировать высказывание
- Делать обобщение, вывод
- Строить устное высказывание в форме монолога, диалога и полилога
- Комментировать прочитанный текст с точки зрения его культурной специфики.

#### **Особенности возрастной группы обучающихся.**

Программа рассчитана на детей 11-12 лет.

Набор обучающихся свободный.

Количество обучающихся – 10 человек.

#### **Режим занятий.**

Материал каждого занятия рассчитан на 45 минут. Курс включает 36 занятий в год, 1 занятие в неделю.

#### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны знать: географическое положение, административно-политическое устройство, познакомиться с некоторыми обычаями, традициями праздниками Великобритании и России, с традиционной английской и русской пищей, с жизнью английских и российских школьников и их досуг.

#### **Ожидаемые результаты в конце первого года обучения.**

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание.

Учебно – тематический план

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
	план	факт			теоретических	практических
1	05.09		“Британия и её народ” Символы Великобритании	1		1
2	12.09		Структура is\are said to... .	1		1
3	19.09		Характер британцев.	1	1	
4	26.09		Русский характер.	1		1
5	03.10		PastPerfect—PastSimple.	1		1
6	10.10		Британские, русские блюда.	1		1
7	17.10		О британском характере.	1		1
8	24.10		“Вы хотели бы поехать в Британию?”	1	1	
9	31.10		Города-центры отдыха детей	1	1	
10	14.11		Выражения желания, предпочтения, предположения.	1		1
11	21.11		Выражения желания, предпочтения, предположения.	1	1	
12	28.11		Транспорт Великобритании.	1	1	
13	05.12		Видовременныеформыглаголов Present Perfect — Past Simple.	1		1
14	12.12		Употребление будущего длительного времени (willbe V-ing).	1		1
15	19.12		Мы поймём англоговорящих людей с первых слов?	1		1
16	26.12		Мои идеальные каникулы.	1		1
17	16.01		Британские праздники.	1	1	
18	23.01		Королевская семья.	1	1	
19	30.01		Вежливость по-английски.	1	1	
20	06.02		Английские пословицы.	1		1
21	13.02		Употребление утвердительных, отрицательных разделительных вопросов.	2	1	1
22	20.02		Мой любимый праздник.	1		1
23	27.02		Знаменитые спортсмены Великобритании.	2	1	1
24	06.03		Употребление настоящего завершенного в пассивной форме (PresentPerfectPassive)	1	1	
25	13.03		Знаменитые спортсмены России.	1		1
26	20.03		Популярные виды спорта бри-	1	1	

			танских, российских спортсме- нов.			
27	27.03		Олимпийские игры.	1		1
28			Национальные костюмы наро- дов Великобритании.	1	1	
29			Уличные стили одежды.	1	1	
30			Фирменные магазины.	1	1	
31			Употребление сослагательного наклонения.	2	1	1
32			Современная одежда подрост- ков	1	1	
33			Меняются времена, меняются стили	1	1	
Итого				36	18	18

**Содержание изучаемого курса**  
6 класс (36 часов)

**1 цикл. Тема “Британия и британцы” (“Britainanditspeople“)**

№ занятия	Содержание занятия
1	Введение. Англоговорящие страны. Рассказ, использование иллюстраций, работа с картой.
2	Великобритания и ее бывшие колонии. Passivevoice
3	Кто такие британцы? Британский характер. Ознакомить с чертами характера народов Великобритании англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев, развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием.
4	Учить высказывать своё мнение, сравнивать черты характера британского и русского народов, учить работать по тексту с извлечением особой информации.
5	Достопримечательности страны. Лондон – столица Соединенного Королевства. Музеи, соборы, театры Лондона. Расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов PresentPerfect, PastPerfect, PastSimple, отработать употребление грамматической конструкции на практическом занятии.
6	Рассказать о британских блюдах, как британцы встречают гостей; развивать навыки говорения, сравнения в описании рецептов блюд.
7	Проект по теме “О британском характере” (“AboutBritishcharacter”).

**2 цикл. Тема “Я хотел бы поехать в Британию. А ты?” (“I would like to go to Britain. Andyou?”)**

№ занятия	Содержание занятия
1	Развивать навыки аудирования (видеофильм “Города-центры отдыха детей” York, Belfast, Edinburg), обсудить увиденное.
2	Научить различать выражения желаний, предпочтения, предположения (I'dlike, I'drather, I'dprefer...) в аудиозаписи, научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий.
3	Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного (видеофильм “Праздники и фестивали в родном городе В. Шекспира (Stratford-on-Avon)), практиковать учащихся в употреблении выражений желаний, предпочтения.
4	Рассказать о видах транспорта Великобритании, развивать навыки чтения с общим охватом содержания, обратить внимание на особенности правил дорожного движения в Соединённом Королевстве.
5	Расширить понятие учащихся об употреблении PresentPerfect, PastSimple, определить успешность усвоения темы тестом.
6	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям “Приветствие”, “Прощание”, “Прогулка по улицам”, “В кино”, “ В театре ”.

7	Приготовить буклеты, брошюры, диалоги с использованием выражений желания, предпочтения по теме “Мои идеальные каникулы”( “Myidealholidays”).
---	--

**3 цикл. Тема “Традиции и манеры” (“Traditions and manners”)**

№ занятия	Содержание занятия
1	Праздники и традиции Великобритании. Рождество, Новый год. Рассказать о главных британских праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала.
2	Театральные и религиозные фестивали. Рассказать об обычаях и традициях британской семьи, расширить знания о королевской семье (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное.
3	Развивать навыки чтения аутентичных текстов о манерах поведения в различных ситуациях, развивать навыки сравнения, обсуждения о вежливости по-английски (видеофильм).
4	Ознакомить с английскими пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента.
5	Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.
6	Провести тест по теме “Разделительные вопросы” (“Tag- questions”).
7	Подготовить проект “Мой любимый праздник” (“Myfavouriteholiday”).

**4 цикл. Тема “Ты занимаешься спортом?” (“Are you good at sport?”)**

№ занятия	Содержание занятия
1 2	Спорт, отдых, увлечения британцев. Рассказать о знаменитых спортсменах Великобритании, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имён спортсменов, популярных видов спорта.
3	Объяснить употребление Present Perfect Passive, закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий.
4 5	Развивать умения чтения о знаменитых спортсменах России. Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании.
6	Необычные виды спорта. Познакомить учащихся с популярными видами спорта британских, русских подростков, развивать навыки чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с выделением спортивной лексики.
7	Подготовить проект «Олимпийские игры»

**5 цикл. Тема “О, времена, о, нравы...” (“Changingtime, changingstyles”)**

№ занятия	Содержание занятия

1	Национальные костюмы народов Великобритании, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения.
2	Одежда представителей субкультур. Традиционная одежда: за и против. Развивать навыки аудирования, обсудить увиденное.
3	Фирменные магазины Великобритании, развивать навыки выборочного чтения.
4	Отработать употребление видовременных форм глаголов сослагательного наклонения (If...V <sub>2</sub> ... would + Infinitive).
5	Подготовить проект “Современная одежда подростков Великобритании и России” ("ModernclothingofBritishandRussianteenagers").
6	Путеводитель по Британии.



## Методическое обеспечение программы.

### Материально – технические ресурсы:

1. Компьютерная и вычислительная техника (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска).
2. Наглядный и раздаточный материал.
3. Электронные образовательные ресурсы.

### Кадровый ресурс:

- к реализации привлечен педагог, владеющий способами и средствами организации необходимой работы;

- уровень квалификации педагогического работника соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

### Организационный ресурс:

Создание дружного коллектива школьников, отношения между которыми строились бы на принципах товарищества и взаимопомощи. Педагогу необходимо создать вокруг себя привлекательный для ребенка коллектив, с членами которого тот мог бы себя отождествлять и где бы культивировались гуманистические нормы и ценности.

## Список литературы

1. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. М.: Айрис-Пресс, 2007
2. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.:Рольф, 2001
3. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 1997
4. Страноведение. Great Britain. Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2005
5. Радовель В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки: учебное пособие. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008-09-13
6. Томахин Г.Д. Страны соединенного королевства. Москва. «Просвещение». 2001
7. М.З.Биболетова Программа английского языка для 2-11 классов. – 2011.
8. Трофимова М.А. Внеклассные мероприятия по английскому языку 5-8 классы. М.: Глобус, 2008.
9. Talking flashcards.
10. Интернет ресурсы.