

Исх. № 39
от 16.04.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»



Т.И. Гончарова

Приказ от 10.04.2018 № 124

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2017 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 5 от 10.04.2018

2018 год

Вх. № 882
16.04 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении	3
Оценка образовательной деятельности:	4
Раздел 1. Качество реализации образовательных программ	4
Раздел 2. Система управления учреждением	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Раздел 4. Организация учебного процесса	26
Раздел 5. Трудоустройство выпускников	28
Раздел 6. Кадровое обеспечение	29
Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	32
Раздел 8. Материально-техническая база	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	36
Приложение 1. Анализ показателей деятельности учреждения	42

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование: МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Юридический адрес:

413144, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

Фактический адрес:

413144, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

Телефон: 8(8453)776-593

Факс: 8(8453)776-593

E-mail: schkomintern@mail.ru

Сайт: <http://enkomin.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№3506 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003281), срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№1234 от 29.03.2016 года (серия 64А01 № 0000517), срок действия – 17.06.2023 года.

Оценка образовательной деятельности

Раздел 1. Качество реализации образовательных программ

МОУ «СОШ п. Коминтерн» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Усиление самостоятельности школы.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все уровни школьного образования и во все классы. МОУ «СОШ п. Коминтерн» реализует следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Форма обучения – дневная. Образование осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: в начальной школе классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классе – через элективные курсы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе преподавались элективные курсы, элективные учебные предметы, учебные курсы, кружки, спортивные секции. Учебные курсы, элективные курсы и предметы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

В 2017 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс направлений, связанных с обновлением содержания образования.

Обучающиеся 1-7 классов обучаются по ФГОС, а ученики 8-11 классов – по БУПу 2004 года. В целях выполнения социального заказа населения о предоставлении образовательных услуг вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

- реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов: ОЗОЖ в 8-9 классах по 1 часу; экология в 8-9 классах по 1 часу; ОБЖ в 9 классе 1 час; математика в 10-11 классах по 1 часу; русский язык в 10-11 классах по 1 часу;

- реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов: учебные курсы по литературному чтению во 2 классе «Детская риторика в рассказах и рисунках», «Работа с детской книгой» в 3-4 классах по 1 часу; информатика во 2-4 классах по 1 часу; русский язык «Орфография без правил» в 3 классе 1 час; математика «Геометрия вокруг нас» во 2 классе 1 час; в 5 классе по 1 часу на учебные курсы по: биологии «Биология вокруг нас», русскому языку «К пятёрке шаг за шагом», математике «Математика. Наглядная геометрия»; по 1 часу на информатику, ОБЖ; в 6 классе на учебный курс по биологии «Систематика растений» 1 час, по 1 часу на экологию, информатику, ОБЖ; в 7 классе на экологию, ОБЖ, учебный курс по химии «Введение в химию» по 1 часу, а так же на усиление предметов алгебра и биология по 1 часу; в 8 классе на учебный курс по химии «Общие вопросы неорганической химии», учебный курс по математике «Алгеброведение», черчение по 1 часу; элективные курсы в 9 классе – 3 часа; элективные учебные предметы в 10, 11 классах по биологии, математике, обществознанию, химии, экологии, русскому языку, экономике, физике по 1 часу в каждом классе. В сравнении с прошлым учебным годом перечень предметов компонента образовательного учреждения обновился на 31%.

Новый стандарт предъявляет высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Проверка и оценка достижений младших школьников стали важнейшей составляющей процесса обучения. Учителя перешли к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов.

В начальной школе внедрена система мониторинга результатов обучения и воспитания, соответствующая требованиям ФГОС НОО.

Качество знаний по итогам 2016/2017 учебного года

Предмет \ Класс	2	3а	3б	4	Успеваемость	Качество (в среднем)
Русский язык	47%	70%	66%	62%	100%	61%
Математика	63%	77%	66%	76%	100%	70%
Литературное чтение	74%	84%	85%	90%	100%	83%
Окружающий мир	68%	77%	78%	90%	100%	78%
Качество в среднем по 4 основным предметам	63%	74%	74%	80%	100%	73%

Качество знаний по итогам 1 триместра 2017/2018 учебного года в начальной школе

Предмет \ Класс	2	3	4а	4б	Успеваемость	Качество (в среднем)
Русский язык	52%	40%	71%	67%	100%	58%
Математика	56%	45%	71%	67%	100%	60%
Литературное чтение	78%	50%	84%	73%	100%	71%
Окружающий мир	91%	50%	78%	73%	100%	73%
Качество в среднем по 4 основным предметам	84%	46%	76%	71%	100%	73%

Предметные результаты в 2017 году

Предмет \ Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100 %	54%	100%	60%
3	84%	42%	100%	58%
4а	100%	56%	100%	56%
4б	100%	58%	100%	64%

Метапредметные результаты (по итогам комплексных работ) в 2017 году

Класс \ Уровень	Высокий	Базовый	Ниже базового
2	7 (39%)	9 (50%)	2 (11%)
3	6 (33%)	4 (22%)	8 (44%)
4а	3 (21%)	8 (56%)	3 (21%)
4б	3 (20%)	10 (67%)	2 (13%)

Вывод: обучающиеся начальной школы показали достаточно высокий уровень предметных результатов: в среднем, качество знаний по русскому языку составляет 53%, по математике – 58 %. Однако уровень метапредметных результатов недостаточен: 15 обучающихся (21%) имеют уровень «ниже базового».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2017 году

Предмет	Успеваемость	Качество	Соответствие
Математика	100%	71,4%	76%
Русский язык	100%	81%	81%
Окружающий мир	100%	71,4%	33,3%

Личностные результаты обучающихся начальной школы в 2017 году

Мониторинг личностных результатов проводился во всех классах по методике Н.П. Капустина (оценивался уровень воспитанности по результатам оценивания отношения к школе, любознательности, трудолюбия, отношения к природе, отношения к прекрасному) и по адаптированному варианту теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников», составленному доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптированному В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Я. Степановым, оценивающему нравственную воспитанность детей.

Уровень воспитанности младших школьников в 2017 году

Класс (кол-во человек)	Уровень воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
1 (18)	13 (72%)	3 (17%)	2 (11%)	0%
2 (19)	3 (16%)	8 (42%)	8 (42%)	0%
3а (14)	9 (65%)	-	5 (35%)	0%
3б (15)	4 (27%)	6 (40%)	5 (33%)	0%
4 (21)	12 (57%)	5 (24%)	4 (19%)	0%
Всего 87				

Вывод: обучающиеся начальной школы показали высокий уровень личностных результатов. Преобладает процент детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности, детей с низким уровнем воспитанности в этом учебном году нет.

Результаты диагностической работы обучающихся 1-х классов

Цель диагностической работы: получение начальной информации готовности перво-классников к обучению в школе:

- об уровне сформированности зрительного восприятия;
- об уровне сформированности пространственного восприятия;
- об умении сравнивать два множества по числу элементов;
- о сформированности фонематического слуха и восприятия;
- предпосылках к успешному овладению звуковым анализом о сформированности мелкой моторики и зрительно-моторных координаций.

Диагностическое обследование проводилось с использованием методических материалов авторов программы «Начальная школа 21 века».

Критерии оценки уровней готовности:

- 12-15 баллов – высокий уровень;
- 8-11 баллов – средний уровень;
- ниже 7 баллов – низкий уровень.

Получены следующие результаты:

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1а класс (14 чел.)	2 (14%)	9(65%)	3(21%)
1б класс (12 чел.)	1(8%)	6(50%)	5 (41%)
Всего 26 чел.	3	15	8

Таким образом, из 26 первоклассников высокий уровень готовности к обучению в школе показали 3 человека (11,5%), средний – 15 человек (58%), низкий – 8 человек (30,5%). Большинство детей допустили ошибки в задании на сравнение двух множеств по числу элементов (12 человек). На критическом уровне работу выполнили учащиеся 5 учащихся. Они не справились с заданиями на выявление уровня зрительного восприятия, уровня пространственного восприятия, уровня развития фонематического слуха.

Исходя из полученных результатов, учителям рекомендовано обратить внимание на выявленные проблемы, особенно по таким параметрам, как состояние фонематического слуха (основа чтения и грамотного письма), ориентация на плоскости и умение сравнивать множества по числу элементов (основа математических умений). С обучающимися, показавшими низкий уровень готовности, рекомендовано провести дополнительные занятия.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

В течение учебного года (по итогам каждого триместра) заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объёмом выполнения учебных программ и их практической части. Исходя из анализа проверки выполнения учебных программ педагогами, можно сделать вывод, что учебные программы пройдены в полном объёме по всем предметам благодаря грамотному планированию резервных уроков и своевременной корректировке.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования ООП НОО, ООП ООО реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основе социального заказа родителей, учитывая возможности образовательного учреждения.



Учитывая запросы родителей, внеурочная деятельность в 2017 году была организована по следующим направлениям:

в 1-4 классах:

Направление	1а класс	1б класс	2 класс	3 класс	4а класс	4б класс
Духовно-нравственное			Кружок «Этика: азбука добра»	Клуб «Родники души»		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»	Секция «Подвижные игры»				
Социальное	Сюжетно-ролевые игры «Безопасное детство»	КТД «Школа добрых дел»			Клуб «Юные волонтеры»	Кружок «Магия слова»
Общеинтеллектуальное			Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Логик». Проектная деятельность «Я – исследователь»	Школа компьютерной грамотности Кружок «Весёлый английский»	Клуб «Почемучка»
Общекультурное	Творческая мастерская «Мастер самоделькин»	КТД «Волшебный мир»	Творческая мастерская «Умелые руки»			Кружок «Волшебный карандаш»

в 5-7 классах:

Направление	5 класс	6 класс	7 класс
Духовно-нравственное	Литературная гостиная «Наследие веков живое»		Клуб общения «Я в мире, мир во мне»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	Секция «Подвижные игры»	
Социальное		КТД «Мир, в котором мы живем»	Клуб «ЮИД»
Общеинтеллектуальное		Кружок «Занимательная математика» Читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе»	Кружок «Занимательная математика» Читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе»
Общекультурное	Изостудия «Радуга» Творческая мастерская «Гестопластика»	Вокальная студия «Музыкальная шкапулка»	

**Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов
в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования**

Основные показатели	2014/2015 учеб. год	2015/2016 учеб. год	2016/2017 учеб. год	2017/2018 учеб. год
Всего учащихся, обучающихся в рамках ФГОС	76	85	120	161
Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью/% охвата	76/100%	85/100%	120/100%	161/100%
в том числе по направлениям деятельности:				
Спортивно-оздоровительное, чел./%	63/83	52/61	36/30	40/25
Духовно-нравственное, чел./%	13/17	50/59	67/56	48/30
Общеинтеллектуальное, чел./%	76/100	68/80	97/81	93/58
Общекультурное, чел./%	60/79	47/55	72/60	70/43
Социальное, чел./%	16/21	17/20	47/39	71/44
Число учащихся 1-6 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, чел.	0	0	0	0
% учащихся 1-6 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0	0	0	0

Охват обучающихся 1-7 классов по направлениям внеурочной деятельности



Анализируя организацию внеурочной деятельности в 1-7 классах, необходимо отметить, что занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности, охват обучающихся составляет 100%.

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-7 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности необходимо отметить, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная де-

тельность. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО.

Диагностика эффективности неаудиторной занятости школьников

Неаудиторная занятость в 8-11 классах в 2017/2018 учебном году реализовывалась по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и представлена в основном кружковой работой и работой спортивных секций:

Неаудиторная занятость	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество кружков и секций	12	8	9
Охват обучающихся	81%	47%	82%

Для расширения воспитательного пространства, эффективной организации внеурочной деятельности школа активно сотрудничает с учреждениями социума. На базе школы проводятся занятия секций МБУ ДОД «ДЮСШ «Урожай», функционирует филиал МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР». Также обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ Дом культуры «Коминтерновский».

Сведения о занятости обучающихся школы в кружках и секциях учреждений дополнительного образования

№ п/п	Название учреждения (организации)	Вид занятости	Охват учащихся/%
1.	МБУ ДО «ДЮСШ «Урожай»	Спортивные секции: – футбол; – баскетбол	49/25%
2.	МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»	– ритмика-танец; – народное отделение	38/20%
3.	МБУ Дом культуры «Коминтерновский»	Занятия в кружках по направлениям: – творческая мастерская; – хореография	25/13%

Вовлечение обучающихся в деятельность по интересам

Класс	Охват внеурочной занятостью через кружки и секции	Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях
1а	14/100%	100%
1б	14/100%	100%
2	23/100%	100%
3	20/100%	100%
4а	15/100%	100%
4б	15/100%	100%
5	21/100%	100%
6	21/100%	100%
7	18/100%	100%
8	18/82%	100%
9	14/93%	100%
10	5/80%	100%
11	4/57%	100%
Всего	202/96%	100%

Результатом организации внеурочной деятельности, реализации образовательных программ кружков и спортивных секций является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня, социальных акциях. В этом текущем году обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

Уровень	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Количество мероприятий	Количество обучающихся
Муниципальный	21	39/20%	4	24/11%
Региональный	1	1/0,5%	1	4/2%
Всероссийский	5	14/7%	1	1/0,5%
Международный	3	8/4%	1	3/1,4%
Спортивные соревнования	2	23/12%	2	4/2%

Вместе с тем отмечается уменьшение доли обучающихся, принявших участие в курсах различных уровней.

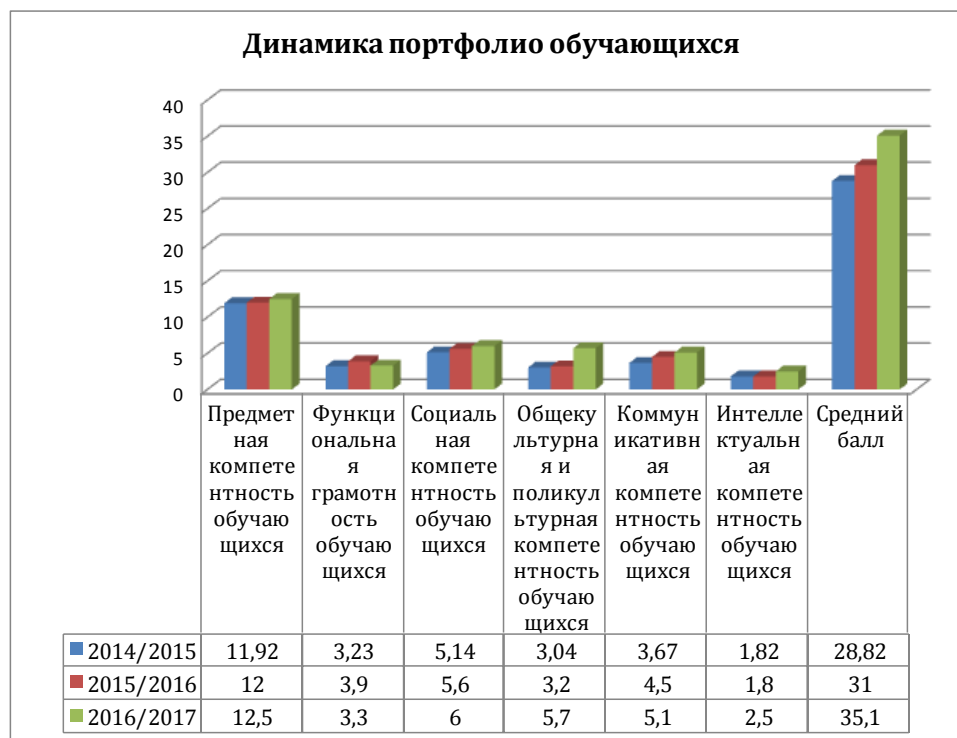
Анализ результатов образовательной деятельности школьников может быть представлен посредством накопительной системы оценки учебных достижений (портфолио). Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:

- поддерживать высокую образовательную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- развивать навыки самооценки результатов деятельности;
- создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.

	Предметная компетентность обуч-ся	Функциональная грамотность обуч-ся	Социальная компетентность обуч-ся	Общекультурная и поликультурная компетентность обуч-ся	Коммуникативная компетентность обуч-ся	Интеллектуальная компетентность обуч-ся	Всего
I полугод. 2016/2017	12,0	3,9	5,6	3,2	4,5	1,8	31,0
I полугод. 2017/2018	12,5	3,3	6	5,7	5,1	2,5	35,1
Динамика	+0,5	+0,7	+0,4	+2,5	+0,6	+0,7	+4,1

Сравнительный анализ портфолио ученика за три учебных года



Анализируя результаты комплексной оценки достижений обучающихся за последние три года, необходимо отметить рост показателей предметной компетентности, общекультурной компетентности, коммуникативной компетентности.

Обобщенный результат деятельности школы как итог реализации образовательной программы фиксируется в портрете ее выпускника:

Выпускник начальной школы

Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся воспринимают и понимают такие ценности, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим»; – 100% обучающихся испытывают потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах; – 60% обучающихся имеют опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществлении индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе;
Познавательный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся овладели навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; – у 65% обучающихся сформированы наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. – 100% обучающихся готовы к обучению в основной школе;
Коммуникативный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся овладели простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе; – 100% обучающихся освоили достаточный уровень культуры поведения и речи; – у 100% обучающихся сформированы первичные навыки саморегуляции;
Эстетический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся обладают эстетической восприимчивостью предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства;
Физиологический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся овладели основами личной гигиены и здорового образа жизни; – 100% обучающихся соблюдают режима дня и правила личной гигиены, стремятся стать сильными, быстрыми, ловкими и закаленными, желают попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник основной школы

Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся воспринимают и понимают ценности «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор»; – 100% обучающихся знают и соблюдают традиции школы. – 96% обучающихся осознают возможности, достоинства и недостатки собственного «Я», владеют приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентированы на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся готовы бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия; – 72% обучающихся активны и способны проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умеют планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.;
Познавательный потенциал	– у 50% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
Коммуникативный потенциал	– 72% обучающихся усвоили основы коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам;
Эстетический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся способны видеть и понимать гармонию и красоту, – 75% обучающихся знают выдающихся деятелей и произведения литературы и искусства; – 52% обучающихся опробовали свои возможности в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве;
Физический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся продемонстрировали развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; – 90% обучающихся знают и соблюдают режим занятий физическими упражнениями.

Выпускник средней школы

Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся осмысленно воспринимают цели и смысл своей жизни; – 100% обучающихся усвоили ценности «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; – 100% обучающихся продемонстрировали наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; – 100% обучающихся продемонстрировали знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; – 100% обучающихся понимают сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявляют толерантность в их восприятии, проявляют в отношениях с ними такие качества, как доброта, честность, порядочность, вежливость; – 100% обучающихся проявляют адекватную оценку своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; – 80% обучающихся проявляют активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; – 27% обучающихся имеют высокие достижения в одном или нескольких видах деятельности;
Познавательный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся проявляют желание и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании; – у 60% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
Коммуникативный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – у 100% обучающихся сформирован индивидуальный стиль общения; – 100% обучающихся овладели разнообразными коммуникативными

потенциал	<p>умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию;
Эстетический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся проявили умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; – 100% обучающихся проявили потребность в посещении театров, выставок, концертов; – 80% обучающихся проявили стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; – 60% обучающихся проявили индивидуальное своеобразие, восприятие и созидание красоты;
Физический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 83% обучающихся проявили стремление к физическому совершенству; – 55% обучающихся умеют подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; – 63% обучающихся владеют привычкой ежедневно заниматься физическими упражнениями и умеют использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Выводы по разделу:

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.
2. В ОО реализуются образовательные программы, в которых соблюдены требования к образованию по программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-7 классов;
 - Образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. – для 8-11 классов.
3. Реализуемые образовательные программы:
 - обеспечивают усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС НОО, государственного образовательного стандарта;
 - обеспечивают планируемые результаты по достижению целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций на уровне требований ФГОС НОО и ГОС;
 - обеспечивают усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную подготовку по предмету «Информатика и ИКТ», обязательным предметам на государственную итоговую аттестацию, также предметам по выбору;
 - гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.
4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников ОО по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам школы соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам.

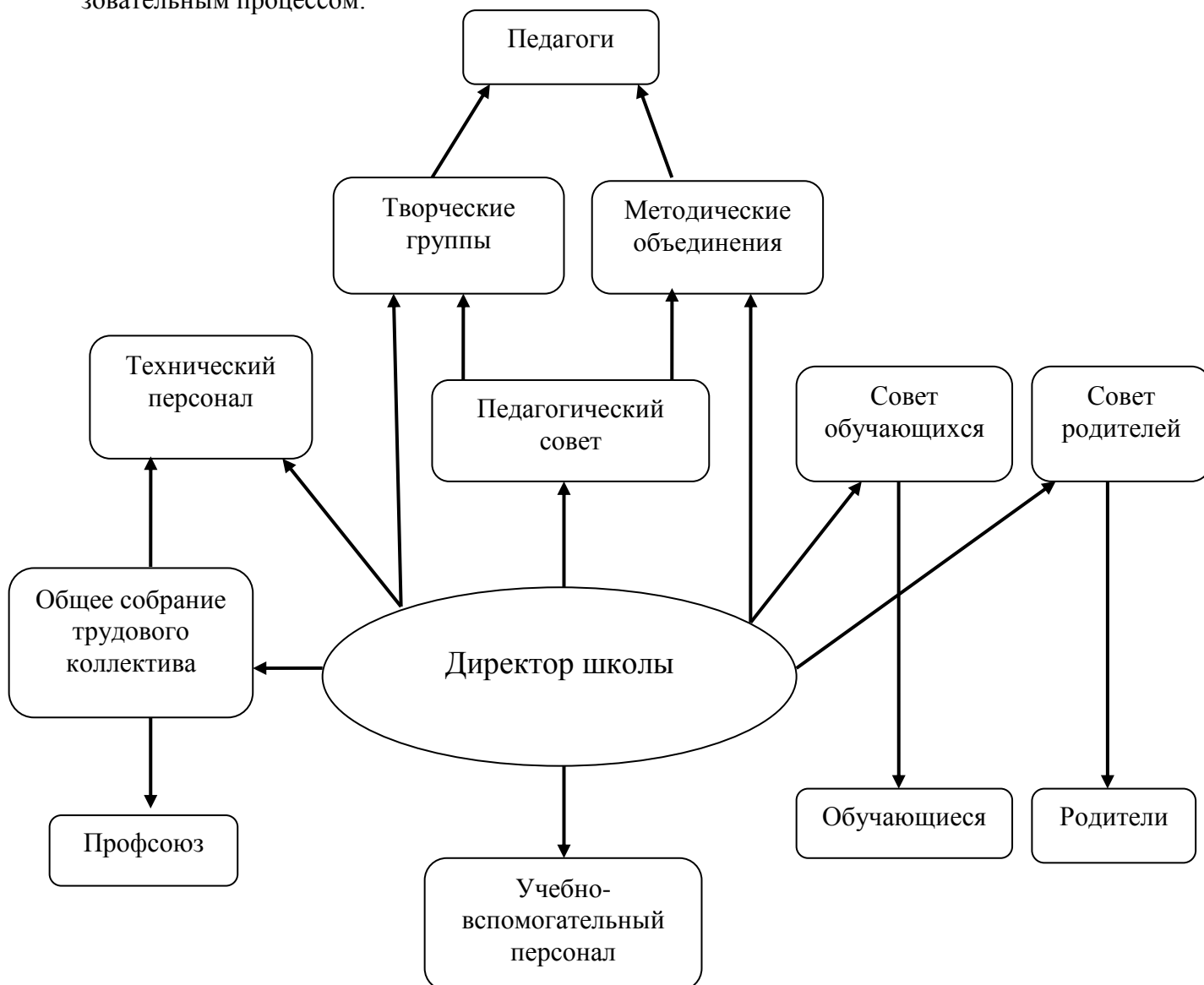
Раздел 2. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель школы – обеспечить организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы. Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Учредителем общеобразовательного учреждения является Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района. Управляющая система МОУ «СОШ п. Коминтерн» представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



Руководители (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы в руководящей должности
1.	Директор	Гончарова Татьяна Игоревна	23 года
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кудряшова Ирина Васильевна	17 лет
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крук Марина Викторовна	25 лет

Деятельность руководящих работников школы (директора, заместителей директора) отличается согласованностью, взаимопониманием.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль. Каждый член администрации курирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы. Главная функция заместителей директора – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. В 2017 году в школе функционировал Совет родителей, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников.

В школе развивается ученическое самоуправление: на протяжении 10 лет успешно функционирует детская организация «Солнечный город», в которую входят обучающиеся 5-11 классов. «Солнечный город» – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу образовательной организации, разработаны функциональные обязанности для каждого участника управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием школы.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс.

Выводы по разделу:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МОУ «СОШ п. Коминтерн» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году определенных образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе составила:

Период	2017 год					2016 год
	Всего аттестовано	Успеваемость, %	«5»/%	«4» и «5»/%	Качество, %	Качество, %
I триместр	175	100	3/1,7	74/42,3	44	46,6%
II триместр	174	98,3	4/2,3	74/42,5	44,8	46,6%
III триместр	174	99,4	4/2,3	67/38,5	40,8	40,5%
Год	174	100	4/2,3	78/44,8	47,1	48,9%

Анализ результатов успеваемости обучающихся школы за 2016/2017 учебный год показал, что успеваемость составила 100%, а качество знаний понизилось на 1,75% в сравнении с прошлым учебным годом. Педагогам школы в следующем учебном году следует, более эффективно поработать с резервом «ударников».

В новом учебном году рекомендуется:

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
2. Заместителю директора по УВР контролировать работу педагогов с обучающимися, имеющими одну-две «3», и определить основные направления работы с данной категорией обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по школе за три учебных года

Уровень	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Начальная школа	51%	65%	59,4%
Основная школа	40%	36%	37%
Средняя школа	83%	55,5%	50%
Итого по школе	46,4%	48,9%	47,1%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В течение учебного года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации проводились репетиционные экзамены для обучающихся 9 класса.

Результаты репетиционных экзаменов в 9 классе

Предмет	Выполнение, %	Качество, %	Соответствие, %
География	28,5	0	28,5
Биология	100	50	33,3
Обществознание	72,7	18,2	54,5
Химия	87,5	50	50
Информатика	100	0	33
Физика	0	0	0
Литература	100	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие, %
Математика	71,4	38,1	66,7
Русский язык	90,4	57	57

Литература	100	0	0
Обществознание	100	33	66,7
География	85,7	28,6	57
Информатика	100	50	66,7
Биология	100	17	33
Химия	100	50	62,5
История	100	0	100
Физика	100	0	100

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе, можно сделать вывод, что прослеживается соответствие экзаменационных отметок годовым: по истории (100%), физике (100%), математике, обществознанию, информатике (66,7%), химии (62,5%), русскому языку и географии (57%). В среднем успеваемость по результатам экзаменов составила 94,7%, что свидетельствует о допустимом уровне освоения образовательного стандарта за курс основной общей школы обучающимися 9 класса. Следует отметить, что шесть учеников успешно пересдали экзамены, по которым в основные сроки получили неудовлетворительные отметки. Успеваемость с учётом пересдачи составляет 100%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три учебных года

	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	Успеваем., %	Кач., %	Успеваем., %	Кач., %	Успеваем., %	Кач., %
Математика	100	28,6	75	20,8	71,4	38,1
Русский язык	100	43	95	66,66	90,4	57
Литература	-	-	-	-	100	0
Обществознание	100	67	68,4	21	100	33
География	100	0	23	0	85,7	28,6
Информатика	100	0	100	50	100	50
Биология	100	0	100	87,5	100	17
Химия	100	0	100	50	100	50
История	-	-	100	100	100	0
Физика	-	-	100	0	100	0

Анализ результатов ОГЭ за три года показывает, что значительно расширился выбор предметов для ГИА: 2015 год – 7 предметов; 2016 год – 9 предметов; 2017 год – 10 предметов. Наблюдается динамика повышения качества знаний по русскому языку, обществознанию, географии.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В течение учебного года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации проводились репетиционные экзамены для выпускников 11 класса.

Результаты репетиционных экзаменов в 11 классе

Предмет	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	25	0	25
Математика	100	62	62
География	50	0	50
История	100	100	100
Обществознание	100	66,7	100
Физика	100	0	100

Анализ результатов репетиционных экзаменов показал, что успеваемость составляет 79,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	66
Математика (базовый уровень)	3,6
Математика (профильный уровень)	31,75
Обществознание	46,6
История	46
Информатика и ИКТ	7
География	52
Физика	48

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из восьми учеников 11 класса не преодолели минимальный порог четыре ученика (один – по информатике и ИКТ, три – по обществознанию). Данный показатель свидетельствует о несерьёзной подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	65	77,5	66
Математика (базовый уровень)	14,1	14,75	12,9
Математика (профильный уровень)	41,3	40,7	31,75
Обществознание	54,6	52,86	46,6
История	-	35,67	46
Информатика и ИКТ	-	-	7
География	-	-	52
Физика	-	54	48
Химия	-	77	-
Биология	-	53	-

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2017 года:

- руководителям школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ 2017 года на заседаниях ШМО и определить направления работы по повышению уровня подготовки обучающихся к выпускным экзаменам;
- обеспечить расстановку кадров в выпускных классах второго и третьего уровней обучения с учетом их квалификации, опыта и результативности работы;
- с целью обеспечения системы работы по формированию прочных знаний обучающихся определить решением педагогического совета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся перечень предметов, по которым будет проводиться контроль состояния преподавания и качества знаний обучающихся переводных классов в 2018 учебном году;
- принять меры, способствующие эффективному использованию современного учебного оборудования и программных средств;
- продолжить практику включения в учебный процесс дистанционных форм обучения (консультирования) педагогами.

В течение учебного года в школе была продолжена работа по созданию такой образовательной среды, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогиче-

ской деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Участие обучающихся школы в предметных конкурсах

Год	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2015	0	6	0	4
2016	5	16	1	1
2017	21	11	0	26

Результативность участия обучающихся школы в предметных конкурсах

Год	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2017	21	11	0	26
1 место	4	0	0	8
2 место	5	4	0	4
3 место	1	3	0	3
Участие	11	4	0	11

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах

Год	Уровень, количество участников				
	Международ.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
2015	1	103	0	2	71
2016	0	39	0	9	38
2017	6	38	1	34	71

Результативность участия обучающихся школы в предметных олимпиадах

Год	Уровень, количество участников				
	Междунар.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
2017	6	38	1	34	71
1 место	6	10	0	5	2
2 место	0	9	0	5	8
3 место	0	8	0	5	0
Участие	0	11	1	19	61

В первом полугодии 2017/2018 учебного года педагогический коллектив продолжил работу по формированию ключевых компетентностей у обучающихся, направленных на повышение качества образования. Данный вид деятельности позволил в целом сохранить стабильный (не ниже 40%) образовательный результат.

Период	2017/2018 учебный год					2016/2017 учебный год
	Всего аттестовано	Успеваемость, %	«5»/%	«4» и «5»/%	Качество, %	Качество, %
I триместр	180	100	5/2,8	69/38,3	41	44%

Анализ результатов успеваемости обучающихся школы по итогам I триместра 2017/2018 учебного года показал, что успеваемость составила 100%, а качество знаний понизилось на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. Причины создавшегося положения заключаются в следующем: численный и качественный контингент обучающихся школы в сравнении с прошлым годом изменился, десять обучающихся, прибывших из других ОО это в основном слабые «троечники»; недостаточно хорошо педагоги школы поработали с «резервом» ударников.

**Сравнительный анализ успеваемости и успешности
обучения учащихся 2-11 классов по итогам I триместра за три года**

Класс	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2					100	52,2
3			100	47	100	40
4а	100	66	100	67	100	64
4б	100	71	100	64	100	67
5	100	50	100	52	100	52
6	100	62,5	100	56	100	28,6
7	100	29	100	25	100	23,5
8	100	30	100	42	100	13,6
9	100	43	100	43	100	27
10	100	36	100	20	100	40
11	100	37	100	50	100	71

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам
подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов**

В целях подготовки обучающихся 9, 11 классов к проведению государственной итоговой аттестации в 2017 году в школе проводились следующие мероприятия:

1. Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку;
2. Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору;
3. Репетиционное сочинение (изложение);
4. Итоговое сочинение (изложение)
5. I и II этапы региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 класса;
6. Организовано участие обучающихся 9 класса в III этапе РПР по математике в ППЭ №413;
7. Организовано участие обучающихся 11 класса в муниципальном мониторинге по русскому языку в ППЭ №;
8. Организовано участие обучающихся 11 класса в муниципальном репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) в ППЭ №418.

Результаты репетиционных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе

Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Успеваем., %	Качество, %	Соответ., %
Русский язык	18.11.2017	13	100	50	83
Математика	01.12.2017	15	33	6,7	6,7

Анализ результатов школьного репетиционного ОГЭ по русскому языку показал, что из 12 обучающихся 9 класса с работой справились все 12 учеников, что составляет 100% успеваемости. Качество знаний составляет 50%, соответствие с годовой отметкой за 8 класс составляет 83%.

Анализ результатов репетиционного ОГЭ по математике показал, что из 15 обучающихся 9 класса с работой справились только 5 учеников (33%), остальные 10 учеников получили «неудовлетворительно». Успеваемость составила 33%, качество знаний 6,7%. Это крайне низкий результат.

Результаты репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Кол-во сда-	I триместр				Экзамен				% успева-	% кач.	% соот-от-
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			

	ющих									ем.		вет.
География	7	0	3	4	0	0	0	5	2	71	0	29
Биология	3	0	3	0	0	0	1	2	0	100	33	33
Химия	3	0	3	0	0	0	0	3	0	100	0	0
Обществознание	6	0	4	2	0	0	0	1	5	17	0	17
История	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Информатика	5	0	0	5	0	0	0	3	2	60	0	60

Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9 классе показал, что только 23,2% обучающихся 9 класса подтвердили свои отметки за I триместр. В среднем успеваемость репетиционных экзаменов составляет 58%, а качество 5,5%. Это крайне низкий результат.

Не справились с допустимым минимумом объема экзаменационных заданий: по истории 100% обучающихся, обществознанию 83%. Подтвердили свои текущие отметки по истории и химии 0% обучающихся, по обществознанию 17%, по географии 29%, биологии 33%, информатике 60%.

Результаты региональных проверочных работ

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2017/2018 учебном году, с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» и во исполнение приказов комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении I и II этапов региональных проверочных работ по математике в 9-х классах общеобразовательных организаций Энгельского муниципального района» от 13.10.2017 года №1229-од и «О проведении III этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9-х классов образовательных организаций Энгельского муниципального района» от 16.02.2018 года №311-од для обучающихся 9 класса на базе МОУ «СОШ п. Коминтерн» проводились I и II этапы РПР по математике.

Этапы РПР	Дата проведения	Кол-во участ.	Результат по школе		Результат по району		Группа «риска»
			Успев., %	Качество,%	Успев.,%	Качество,%	
I этап	18.10.2017	13	46	0	68	23,2	7 уч-ся
II этап	21.12.2017	14	35,7	7,1	74	30,5	9 уч-ся

Анализ результатов I этапа РПР по математике показал, что из 13 обучающихся 9 класса с работой справились только 6 (46,2%), 7 (53,8%) учеников получили «2». Успеваемость составила 46% (успеваемость по району 68%), качество знаний 0% (качество по району 23,2%). Это крайне низкий результат

Анализ результатов II этапа РПР по математике показал, что из 14 обучающихся 9 класса с работой справились только 5 человек (35,7%), 9 учеников (64,3%) получили «2». Успеваемость составила 35,7% (успеваемость I этапа РПР 46%), качество знаний 7,1% (качество I этапа РПР 0%). Наблюдается динамика понижения успеваемости на 10,3%, а вот качество знаний повысилось на 7,1%.

Результаты репетиционных экзаменов по обязательным предметам в 11 классе

Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Успеваем., %	Качество, %	Соответ., %
Русский язык	18.11.2017	6	100	83,3	83,3
Математика	01.12.2017	7	100	71	87,5

Анализ результатов школьного репетиционного ЕГЭ по русскому языку показал, что из 6 выполнявших работу обучающихся 11 класса с работой справились все шесть обучаю-

щихся, что составляет 100% успешности. Качество 83,3%, соответствие с годовой отметкой по русскому языку за 10 класс составляет 83,3%.

Анализ результатов репетиционного ЕГЭ по математике (базовый уровень) показал, что из 7 обучающихся 11 класса с работой справились все 7 (100%). Успеваемость составила 100%, качество знаний 71%, соответствие с годовой отметкой за 10 класс составляет 87,5%.

Результаты репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 11 классе

Предмет	Кол -во	I триместр				Экзамен				% успева- ем.	% кач.	% соот- от- вет.
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	4	3	1	0	0	0	3	1	0	100	75	0
Химия	2	0	2	0	0	0	0	2	0	100	0	0
Обществознание	5	0	5	0	0	0	1	2	2	60	20	20
История	2	0	2	0	0	0	0	1	1	50	0	0

Анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 11 классе показал, что 78,5% обучающихся 11 класса преодолели допустимый минимальный порог.

В среднем (по пятибалльной системе) успеваемость репетиционных экзаменов в 11 классе составляет 77,5%, а качество 24%. Соответствие отметок по итогам I триместра и репетиционного экзамена составляет в среднем 5%. Не справились с допустимым минимумом объема экзаменационных заданий по обществознанию 40%, истории 50%.

Результаты репетиционного итогового сочинения

С целью подготовки обучающихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению) 24 ноября 2017 года в школе было проведено репетиционное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Анализ результатов репетиционного сочинения обучающихся 11 класса показала, что все 7 обучающихся, что составляет 100%, успешно справились с работой и получили «зачёт».

6 декабря 2017 года для обучающихся 11 класса проводилось итоговое сочинение. Все 7 обучающихся 11 класса по итоговому сочинению получили «зачёт».

Результаты муниципального репетиционного экзамена по математике в 11 классе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400, и во исполнение приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации ЭМР «О проведении репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) для обучающихся 11 (12) классов образовательных организаций Энгельского муниципального района» от 19.10.2017 года № 1261-од 25 октября 2017 года обучающиеся 11 класса приняли участие в репетиционном экзамене по математике (базовый уровень), который проводился на базе МБОУ «СОШ №33» (ППЭ №418). На основании протокола репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) были получены следующие результаты: шесть обучающихся 11 класса имеют положительные отметки и одна ученица получила «неудовлетворительную» отметку. Следует отметить, что одна ученица получила «отлично», две «хорошо», две «удовлетворительно» (не хватило одного балла до «4») и одна получила «неудовлетворительно» (что составило группу «риска»). Таким образом, успеваемость составляет 83% (по району 94,5%), а качество 50% (по району 74%).

Результаты муниципального мониторинга по русскому языку в 11 классе

С целью качественной подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) в 2017/2018 учебном году и во исполнение приказа «О проведении муниципального монито-

ринга подготовки к ЕГЭ обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций «Энгельсского муниципального района» от 10.10.2017 года №1221-од 14 ноября 2017 года обучающиеся 11 класса приняли участие в муниципальном мониторинге по русскому языку, который проводился на базе МБОУ «СОШ №5» г. Энгельса. На основании протокола мониторинга по русскому языку были получены следующие результаты: все семь обучающихся 11 класса успешно справились с предложенной работой (три ученицы получили «отлично», три ученицы получили «хорошо» и одна ученица получила «удовлетворительно»). Таким образом, успеваемость составляет 100%, качество 85,7%, соответствие годовым отметкам за 10 класс составляет 43%.

Выводы по результатам подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2018 года:

- план работы по организации и подготовке к ГИА в 2018 году в первом полугодии 2017/2018 учебного года выполнен в полном объеме;
- руководителям школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов на основании анализа всех репетиционных работ продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2018 году;
- усилить контроль за подготовкой к ОГЭ по математике и предметам по выбору группы «риска» обучающихся 9 класса, показавших неудовлетворительный результат по репетиционным экзаменам, РПР по математике;
- продолжить участие в мониторинге независимой оценке качества образования, проводимой системой СтатГрад.

Участие обучающихся школы в предметных конкурсах в 2017 году

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Количество участников	39	29	11	15

Результативность участия обучающихся школы в предметных конкурсах в 2017 году

Результат	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
1 место	16	2		5
2 место	7	2		2
3 место	8	7		4
Участие	8	18	11	8

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах в 2017 году

Уровень	Междунар.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
Кол-во участников	0	0	0	6	49

Результативность участия обучающихся школы в предметных олимпиадах в 2017 году

Результат	Уровень, количество участников				
	Междунар.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
1 место	0	0	0	0	1
2 место	0	0	0	0	
3 место	0	0	0	1	23
Участие	0	0	0	5	25

Выводы по разделу:

1. Результаты итоговой аттестации соответствуют требованиям государственного стан-

дарта (федерального и национально-регионального компонентов).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования, трудоустройства.
3. Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами, состоянием психического и физического здоровья. Выпускники показывают усвоение достаточного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора.
4. Образовательная программа школы обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах.
5. Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 класса свидетельствуют о прочных базовых знаниях и готовности продолжить обучение в вузах.
6. Наблюдается положительная динамика по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе.
7. Наблюдаются стабильные результаты по числу учащихся средней школы, продолжающих обучение в вузах, увеличение числа учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведения.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа в 2017 году работала в следующем режиме:

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин.;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 30 недель, во 2-11 классах – 35 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- начальная школа (2-4 классы) обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 1 класс – по пятидневной неделе;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- основная и старшая школа обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- перемены – 10 минут и две перемены по 20 минут;
- внеурочная деятельность, неаудиторная занятость обучающихся осуществляется во второй половине дня с 15.00 ч. до 19.00 ч.;
- по запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продленного дня, режим работы группы с 12.00 ч. до 18.00 ч.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 6-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и технологии во 2, 3, 5, 8 классах. Средняя наполняемость классов 16 человек. Школой самостоятельно разработан годовой календарный график и созданы адекватные детскому организму условия обучения: учёба и каникулы чередуются равномерно. Учебно-воспитательный процесс организован по триместрам, через одинаковые промежутки времени учёбы учащимся предоставляются каникулы: осенние, зимние и весенние.

Учебный план для 8-11 классов на 2017 год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-4, 5-7 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план разработан с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственного образовательного стандарта (2004 г.), государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);

- Федерального базисного учебного плана школ РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089, с изменениями от 27.04.2011 г. №1206);
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн» относительно каждого из уровней:

на I уровне – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни;

на II уровне – становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

на III уровне – формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения – дневная. Образование осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Трудоустройство выпускников

Уровень образования выпускников школы позволяет им продолжить обучение в различных учебных заведениях, о чём свидетельствуют сравнительные данные за 3 года:

Год	Класс	Кол-во уч-ся	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Курсы	Работа, армия
2015	9	21	7	14	-	0	0
	11	3	-	3	0	0	0
2016	9	24	7	13	-	0	0
	11	8	-	2	6	0	0
2017	9	21	6	15	-	0	0
	11	8	-	4	4	0	0

За последние три года не обучающихся и не трудоустроенных выпускников основной школы нет. Все продолжают обучение в 10 классе или учреждениях СПО.

Выводы по разделу:

1. 100% выпускников среднего общего образования продолжают обучение.
2. Наблюдается рост процента выпускников, обучающихся в учреждениях СПО, с 46,8% в 2016 году до 65,5% в 2017 году.
3. Наблюдается рост процента выпускников, обучающихся в вузах, с 0% в 2015 году до 62,5% в 2017 году.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе МОУ «СОШ п. Коминтерн» есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками.

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими работниками (5 человек). Учителя, работающие в 2017 году в 1-4 классах, своевременно прошли курсовую переподготовку по программе «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов. Кадровые условия реализации ОП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. 5 педагогов начальной школы имеют высшее образование, один – среднее специальное (педагогическое).

По стажу работы:

от 5 до 10 лет – 1

от 10 до 20 лет – 0

свыше 20 лет – 5 чел.

По возрастным группам:

30-35 лет – 1

40-55 лет – 4 чел.

свыше 55 лет – 1 чел.

По квалификационным категориям:

имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел.

имеют первую квалификационную категорию – 9 чел.

Отраслевые награды имеют:

Грамоты Министерства образования Саратовской области – 5 чел.

Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.

Отличник народного просвещения – 2 чел.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 чел.

Перечень специалистов начального образования, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО

Специалист	Функция	Количество специалистов
Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	5
Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
Социальный педагог	Обеспечивает сопровождение учащихся социально незащищенных категорий и их семей	1
Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
Воспитатель	Обеспечивают реализацию внеурочной деятельности ООП НОО	2
Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	2

Все педагоги начальных классов МОУ «СОШ п. Коминтерн» соответствуют требованиям, предъявляемым в ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, а именно:

	Компетентности учителя начальной школы, обусловленные:
Требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:	Управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития
Требованиями к структуре основных образовательных программ:	Проектировать рабочие учебные программы по предметам, внеурочной деятельности, проектировать работу классного руководителя
Требованиями к условиям реализации основных образовательных программ:	Способность эффективно использовать материально-технические, информационно-методические, ИКТ и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогический коллектив школы по состоянию на 1 сентября 2017 года полностью укомплектован, состоит из 25 педагогов, имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- 22 педагога (88%) имеют высшее профессиональное образование, 3 – среднее профессиональное образование;
- 16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36% – I категорию;
- 2 молодых специалиста (8%);
- 2 учителя награждены значком «Отличник народного образования»;
- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел.;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области – 5 чел.;
- 1 педагог – кандидат педагогических наук;
- средний возраст педагогов – 46 лет;
- 24% педагогов являются выпускниками школы.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в школе являются: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах в СОИРО в 2017 году по графику прошли 5 педагогических работников (20% от общего числа педагогов).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2017 году прошли 3 учителя. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации) и собственно аттестация.

В течение учебного года в школе была продолжена работа по созданию такой образовательной среды, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потен-

циала. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах за три учебных года

Год	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2015	0	6	0	4
2016	5	16	1	1
2017	0	10	0	2

Участие педагогов в конкурсах в 2017 году

Год	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2017	0	8	1	2

Результативность участия педагогов в конкурсах в 2017 году

Результат	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
	0	8	1	2
1 место	0		0	0
2 место	0	5	0	0
3 место	0	1	0	1
Участие	0	2	1	1

Выводы по разделу:

1. В ОО созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.
2. Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.
3. Педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ.
4. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебного плана школы; составлены рабочие программы учителей-предметников;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в учебных классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- дополнительную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогов, представляющий собой:

- разработки открытых уроков и мероприятий;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. За отчетный период было приобретено для обучающихся 1-11 классов 356 учебников. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 8 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Общий книжный фонд – 11987 экз., научно-педагогической и методической литературы – 7409 экз., учебников – 4578 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет.

МОУ «СОШ п. Коминтерн» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы составляют аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

Выводы по разделу:

1. Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой (шумовой), прямой телефонной связью с МЧС.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, располагает столовой с горячим питанием на 80 посадочных мест (95,6 м²), комбинированной спортивной площадкой, футбольным полем, учебно-опытным земельным участком (0,25 га).

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический зал, столовая, спортивный зал, библиотека, а также 21 учебный кабинет (2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинеты экологии, математики, биологии, физики, химии, географии, технологии, информатики, истории, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, 5 кабинетов начальных классов). Во всех кабинетах аудиторные доски с магнитной поверхностью. 71,4% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей росту-возрастным показателям обучающихся. 20 учебных кабинетов (95,2%) оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, имеется мобильный лингафонный кабинет. Все кабинеты объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, D-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

С 2001 года в спортивном зале школы проводятся спортивные секции педагогами ДЮСШ г. Энгельса, а с 2004 года в школе располагается филиал Детской школы искусств п. Пробуждение.

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ООП класс (группа) имеет частичный доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка;
- компьютерный класс, имеющий выход в Интернет;
- библиотека;

- спортивный зал;
- актовый зал.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП.
2. Соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда.

Сведения о техническом обеспечении МОУ «СОШ п. Коминтерн»

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
1.	DVD-приставка	1	2008	В кабинете географии
2.	DVD-приставка SAMSUNG	1	2007	В кабинете ИЗО
3.	Веб-камера	1	2008	В кабинете информатики
4.	Видеокамера «Panasonic»	1	2008	В кабинете зам. дир. по УВР
5.	Диапроектор TOSHIBA	1	2005	В кабинете математики
6.	Интерактивная доска	1	2008	В кабинете экологии
7.	Интерактивная доска	1	2011	В кабинете начальных класс.
8.	Компьютер (моноблок)	1	2003	В кабинете физики
9.	Компьютер AQUARIUS	1	2003	В кабинете технологии
10.	Компьютер AQUARIUS	4	2003	В кабинете начальных класс.
11.	Компьютер AQUARIUS	1	2003	В библиотеке
12.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете русского языка
13.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете иностран. языка
14.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете географии
15.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете истории
16.	Компьютер Microlab	1	2007	В кабинете секретаря
17.	Компьютер Microlab	1	2007	В кабинете экологии
18.	Компьютер Microlab	1	2007	В кабинете директора
19.	Компьютер OLDI	10	2008	В кабинете информатики
20.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете иностран. языка
21.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете биологии
22.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете ИЗО
23.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете математики
24.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете ОБЖ
25.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете зам. дир. по УВР
26.	МФУ HP Laser	1	2008	В кабинете ИЗО
27.	МФУ HP Laser	1	2008	В кабинете информатики
28.	МФУ «Canon»	1	2007	В кабинете секретаря
29.	Музыкальный центр	1	2011	В кабинете зам. дир. по УВР
30.	Мультивизор ROLSEN	1	2008	В кабинете экологии
31.	Мультимедийный проектор TOSHIBA	1	2007	В кабинете начальных класс.
32.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете начальных класс.
33.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете ИЗО
34.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете иностран. языка

<i>№ п/п</i>	<i>Тип компьютерного оборудования и оргтехники</i>	<i>Кол- во</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Где установлено</i>
35.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете экологии
36.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете информатики
37.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете математики
38.	Мультимедийный проектор BENQ	1	2007	В кабинете начальных класс.
39.	Ноутбук AQUARIUS	2	2011	В кабинете начальных класс.
40.	Ноутбук SAMSUNG	1	2008	В кабинете экологии
41.	Принтер «HP»	1	2007	В кабинете зам. дир. по УВР
42.	Принтер «HP»	1	2007	В кабинете директора
43.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете математики
44.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете н/классов
45.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете экологии
46.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете биологии
47.	Принтер SAMGUNG	1	2004	В библиотеке
48.	Принтер струйный «Canon» (цветной)	1	2011	В кабинете зам. дир. по УВР
49.	Сканер CANON	1	2010	В кабинете зам. дир. по УВР
50.	Сканер CANON	1	2010	В кабинете зам. дир. по УВР
51.	Телевизор ELENBERG	1	2008	В кабинете географии
52.	Фотокамера «Canon»	1	2008	В кабинете информатики
53.	Интерактивная доска Clalus	1	2013	В кабинете физики
54.	Мультимедийный проектор View-sonic	2	2013	В кабинете физики, химии

Выводы по разделу:

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.
3. В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в школе, утвержденным приказом по школе от 28.03.2014 №104.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через:

- план внутришкольного контроля;
- годовую циклограмму мониторинга качества образования;
- план самообследования.

Образовательной программой школы определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные и информационно-коммуникационные технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В 2017 году внутренняя система оценки качества образования реализовалась через проведение входных и промежуточных контрольных работ, проверки состояния преподавания математики в школе, административных срезов по математике, посещение уроков, репетиционных экзаменов по предмету по выбору, участие в ВПР, НИКО.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг качества обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний, %		
	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	66,5	54	57,6
Литература	73,5	70	74,1
Математика	52	55	49,5
Иностранный язык	56	63,4	59,5
История	70	57	57,5
Обществознание	87	75	74
Физика	65	68,2	56
МХК	100	100	100
Биология (природоведение)	73,5	72,5	58
Химия	79	68	65
Информатика	86	73,5	67,8
География	67	71	57,2
Экология	82	71,4	65
ОБЖ	87	83	86

Физкультура	97,5	97	95
ОЗОЖ	94,6	97,7	90
Технология	99	100	98
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	95	96
Начальные классы	60	78,3	72,4

Итоги входных контрольных работ в 2017 году

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что в среднем успеваемость обучающихся 2-11 классов составляет 88% (в прошлом году – 90,1%), а качество знаний 54,6% (в прошлом году – 43,3%), Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 11,3%.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах показал, что успеваемость в среднем составляет 84% (прошлый год 75,3%), а качество 45,3% (в прошлом году – 33,8%). Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Качество знаний имеет положительную динамику (повышение составляет 11,5%) в сравнении с прошлым учебным годом

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	61	89	68
3	59	29	75	31
4а	77	38	81	60
4б	93	44	86	64
5	94	56	78,5	28,5
6	92	46	70	35
7	78	11	100	28
8	84	37	65	20
9	90	50	100	13
10	100	0	80	80
11	100	0	100	71

Итоги промежуточных контрольных работ в 2017 году

Анализ промежуточных контрольных работ по математике показал, что в среднем успеваемость обучающихся 2-11 классов составляет 88,3% (входные к/работы 88 %), а качество знаний 46,2% (входные к/работы 54,6%), Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Динамика качества знаний имеет отрицательную динамику, что составляет 8,4%.

Анализ промежуточных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах показал, что успеваемость в среднем составляет 87% (входные к/работы 84%), а качество 46% (входные к/работы 54.6 %). Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Динамика качества знаний имеет отрицательную динамику, что составляет 8,6%.

Успешность обучающихся 1-х классов по русскому языку (контрольное списывание) составляет 83,4%, по математике (контрольная работа) 95%:

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1а	100	86	100	100
1б	90	20	66,7	42

2	80	55	77,8	44,4
3	70	30	65	20
4а	100	80	92	62
4б	92	66	92	54
5	94	61	90	20
6	88	24	95	42
7	100	37,5	70	0
8	78	33,3	77	22
9	69	46	100	57
10	100	0	100	100
11	100	75	100	86

В целях подготовки обучающихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации по предметам по выбору в школе проводились репетиционные экзамены по предметам по выбору для обучающихся данных классов.

Анализ результатов репетиционных промежуточных экзаменов по предметам по выбору показал, что в среднем успеваемость составила 78% (в прошлом учебном году – 70,7%), качество 36,5% (в прошлом учебном году – 35,32%), соответствие отметок за I триместр и репетиционный экзамен по предмету по выбору составляет 43,25 (в прошлом учебном году – 41,4%). Наблюдается положительная динамика.

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Результат, %		
			Успеваемость	Качество	Соответствие
Окружающий мир	2	23	100	70	40
	3	20	100	50	50
	4а	14	100	33,5	33,5
	4б	15	100	66	66
География	5	7	50	16	50
	6	2	100	100	100
	7	2	100	50	0
	8	1	100	0	100
Обществознание	6	3	50	0	50
	8	6	17	0	0
	10	4	75	50	0
Биология	5	2	100	100	50
	6	12	80	30	60
	7	3	100	0	100
	8	3	100	33	100
	10	1	100	100	100
Химия	8	6	67	0	17
	10	1	100	0	0
История	5	1	0	0	0
	8	2	100	100	0
Физика	8	1	100	100	100
	7	2	100	50	100
Литература	5	10	89	44	11
	6	2	0	0	0
	7	10	60	30	33
Информатика	8	2	50	0	50
	6	1	50	0	0
Английский язык	6	1	100	0	0
	5	1	-	-	-

По итогам репетиционных переводных экзаменов по предметам по выбору можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся 2-8, 10 классов надлежащим образом готовятся к переводной аттестации и подтвердили свои годовые отметки. Однако, вызывает большую тревогу подготовка к переводной аттестации обучающихся 5 класса по истории, 6 класса по литературе, 8 класса по обществознанию.

В первом полугодии 2017/2018 учебного года с целью определения качества образования обучающиеся 4, 5 классов приняли участие в ВПР по русскому языку.

На основании статистических отчетов, представленных системой СтатГрад ВПР, были получены следующие результаты:

Дата проведения ВПР	Класс	Всего обуч-ся	Кол-во участников ВПР	%				
				Успев.	Качества	Соот.	Пониж.	Повыш.
12 октября 2017	2	21	20	100	70	-	-	-
26 октября 2017	5	20	17	88	41	53	41	6

Успеваемость во 2 классе по ВПР по русскому языку составляет 100%, качество знаний 70%; в 5 классе успеваемость 88%, качество 41%. Обучающиеся 2 класса показали достаточно хороший результат. Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5 класса находятся на удовлетворительном уровне.

Обучающиеся 10 класса 18 октября 2017 года приняли участие в Национальном исследовании качества образования по химии, которое проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 августа 2017 года №05-392 «О проведении НИКО по биологии и химии в 10 классах».

Для организованного проведения НИКО по биологии и химии в 10 классе была проведена следующая работа: назначен школьный организатор проведения НИКО, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, технический специалист, независимый наблюдатель; своевременно проведено дистанционное обучение на курсах по подготовке к проведению НИКО (сайт <https://niko.statgrad.org>), всех сотрудников, участвующих в исследовании; изучены инструкции и регламент проведения НИКО по биологии и химии с организаторами и обучающимися 10 класса; подготовлена аудитория и обеспечена всем необходимым оборудованием для проведения процедуры исследования; своевременно получен сейф-пакет с материалами исследования и передан доставочный пакет с материалами исследования в РЦОКО; на сайте <https://niko.statgrad.org/> заполнены электронный протокол и все отчетные формы.

На основании статистических отчетов, представленных системой СтатГрад. НИКО, были получены следующие результаты.

Дата проведения НИКО	Класс	Всего обуч-ся	Кол-во участников НИКО	%				
				Успев.	Качества	Соот.	Пониж.	Повыш.
18 октября 2017	10	6	6	66,7	0	0	100	0

Успеваемость НИКО по химии в 10 классе составила 66,%, качество 0%, соответствие годовых отметок за 9 класс и НИКО 0%. Это крайне неудовлетворительный результат. На основании данных результатов учителю химии рекомендуется провести подробный анализ работ обучающихся, выявить характерные ошибки и ликвидировать пробелы в знаниях на уроках, консультациях и дополнительных занятиях.

В 2017 году в школе для обучающихся 2-8, 10 классов были проведены переводные экзамены по математике и русскому языку (обязательные) и одному предмету по выбору. Переводной экзамен по предмету служит не только для итогового оценивания знаний ученика. Это повод для ученика и учителя систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отработать навыки по ключевым позициям предмета. Следует отметить, что итоговая аттестация для обучающихся 2-8, 10 классов была организована и проведена на хорошем уровне: было составлено расписание экзаменов, определены кабинеты, назначены организаторы в каждую аудиторию, подготовлены КИМы и бланки ответов для каждого ученика; учителя-предметники своевременно проверили работы обучающихся и предоставили отчёты в учебную часть школы.

Результаты переводных экзаменов:

Предмет	Класс	2	3а	3б	4	5	6	7	8	10
Русский язык	Успев.,%	84,2	85	86	100	77	53	57	71	100
	Кач.,%	42	62	60	70	46	6,7	38	29	63
	Соотв.,%	58	77	80	70	62	13	38	50	75
Математика	Успев.,%	100	85	93	100	81	93	67	71	100
	Кач.,%	58	54	59	62	69	20	43	29	75
	Соотв.,%	84	46	53	43	50	85,7	48	85,7	50

Средний результат переводных экзаменов во 2-8, 10 классах показал, что

- успеваемость по математике составляет 88%, качество знаний 42,6 %.
- успеваемость по русскому языку составляет 79%, качество знаний 46%.

Результаты промежуточного экзамена по предметам по выбору в начальной школе

Предмет \ Класс	3а		3б		4	
	Кач.,%	Соот.,%	Кач.,%	Соот.,%	Кач.,%	Соот.,%
Литературное чтение	91	63	73	53		
Окружающий мир					67	57

Результаты промежуточного экзамена по предметам по выбору в 5-8, 10 классах

Предмет \ Класс	5		6		7		8		10	
	Кач.,%	Со-от.,%	Кач.,%	Со-от.,%	Кач.,%	Со-от.,%	Кач.,%	Со-от.,%	Кач.,%	Со-от.,%
История	50	33	100	0	100	0				
Литература	0	100	0	100						
Биология	40	60			37,5	50			100	33
Обществознание			64	27	0	100	22	89	75	100
География			50	100	0	100	0	0	0	100
Химия							100	66		
Физика					100	100				
Английский язык							100	100		
Итого (сред. %)	30	66,3	53	57	47,5	70	74	64	58	78

Результаты переводных экзаменов во 2-10 классах по предметам по выбору в целом показали, что знания учащихся находятся на допустимом уровне (качество знаний в среднем составило 53,15%).

По итогам переводных экзаменов можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся 2-8,10 классов надлежащим образом подготовились к итоговой аттестации и под-

твердили свои годовые отметки: соответствие отметок по математике в среднем составляет 49,6%, по русскому языку 47,5%, по предметам по выбору 57%.

Вывод:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации через проведение репетиционных экзаменов, административных срезов, тестирования, консультаций, дополнительных занятий.
2. Предусмотреть участие в 2018 году обучающихся 4, 5, 6, 10, 11 классов в ВПР по всем предметам, предлагаемым системой СтатГрад ВПР, с целью определения качества образования школьников.

Выводы по разделу:

1. В МОУ «СОШ п. Коминтерн» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, однако изменения, происходящие в системе образования, требуют коррекции ВСОКО.
2. Проанализировать функционирование ВСОКО с учетом внедрения ФГОС, произвести коррекцию процедур мониторинга, внутришкольного контроля.

Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	209 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 чел./47,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	11,62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./28,57%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 чел./55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел./14%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,5%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./52%
1.29.1	Высшая	4 чел./16%
1.29.2	Первая	9 чел./36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 един.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,3 един.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м