

## Учебный план начального общего образования

Учебная деятельность обучающихся II уровня реализуется через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательной организацией:

### во 2а классе:

- Учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» – 1 час (с целью обучения общению);
- Учебный курс «Дружим с математикой» – 1 час (с целью формирования основ логико-математического мышления, пространственного воображения, умения применять алгоритмы арифметических действий);
- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);

### во 2б классе:

- Учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» – 1 час (с целью обучения общению);
- Учебный курс «Дружим с математикой» – 1 час (с целью формирования основ логико-математического мышления, пространственного воображения, умения применять алгоритмы арифметических действий);
- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);

### в 3 классе:

- Учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках» – 1 час (с целью обучения общению);
- Учебный курс «Геометрия вокруг нас» – 1 час (с целью повторения и закрепления знаний и навыков, связанных с изученными геометрическими объектами и операциями с ними);
- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);

### в 4 классе:

- Учебный курс «Работа с детской книгой» – 0,5 часа (с целью развития речевых способностей обучающихся, культуры речи, интереса к родному языку);
- Учебный курс «Орфография без правил» – 0,5 часа (с целью расширения знаний по предмету);
- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся).

Предметные области	Учебные предметы	Промежуточная аттестация					Промежуточная аттестация
		1	2а	2б	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	Тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Тестирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Детская риторика в рассказах и рисунках»	-	1	1	1	-	
	Учебный курс «Работа с детской книгой»	-	-	-	-	0,5	
	Учебный курс «Орфография без правил»	-	-	-	-	0,5	
Математика и информатика	Учебный курс «Геометрия вокруг нас»	-	-	-	1	-	
	Учебный курс «Дружим с математикой»	-	1	1	-	-	
	Информатика	-	1	1	1	1	
<b>Итого</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн» – становление и развитие духовно- нравственной, творческой, социально активной личности, умеющей на практике применять знания, умения и способной к самостоятельному социальному действию.

### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, творческих способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, в реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание у обучающихся культуры досуговой деятельности.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность в МОУ «СОШ п. Коминтерн» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения:

- Спортивно-оздоровительное (клуб «Юность России», секция «Подвижные игры», секция «Самбо»). Цель: освоение школьниками норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- Духовно-нравственное (КТД «Школа добрых дел», кружок «Этика: азбука добра»). Цель: формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей и способности с их позиций оценивать свои действия и поступки.
- Социальное (кружок «Магия слова», клуб «Моя первая экология», социально-значимые акции «Подари радость людям»). Цель: формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Общеинтеллектуальное (клуб «Шахматы», кружок «Занимательный английский», кружок «Логик», кружок «Весёлый английский»). Цель: развитие ценностных отношений школьника к знаниям, приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.
- Общекультурное (КТД «Цветик-семицветик», изостудия «Радуга»). Цель: формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы творческой деятельности.

С учётом возможностей МОУ «СОШ п. Коминтерн», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по **оптимизационной модели**.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОУ «СОШ п. Коминтерн» используются возможности учреждений дополнительного образования: МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР», МБУ ДО «ДЮСШ «Урожай».

**В качестве программно-методического обеспечения** используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы, программы федерального и регионального уровня.

Результатом воспитательной деятельности педагога является развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников предполагаются трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Выход младшего школьника в пространство социального действия должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.

### План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		1	2а	2б	3	4
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Юность России»				0,5	0,5
	Секция «Подвижные игры»	0,5				
	Секция «Самбо»	0,5	0,5	0,5		
Духовно-нравственное	КТД «Школа добрых дел»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Этика: азбука добра»				1	
Социальное	Социально значимые акции «Подари радость людям»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Моя первая экология»		1			
	Кружок «Магия слова»			1		
Общеинтеллектуальное	Клуб «Шахматы»	0,5				
	Кружок «Занимательный английский»		0,5	0,5		
	Кружок «Весёлый английский»				1	
	Кружок «Логик»					1
Общекультурное	КТД «Цветик-семицветик»	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изостудия «Радуга»					0,5
<b>Итого:</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>

## Учебный план основного общего образования

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательным учреждением:

### в 5а классе:

- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- Учебный курс «История народов Поволжья» – 1 час (с целью формирования чувства любви к своей малой родине, чувства своего родства с её прошлым и настоящим, чувства толерантности к народам, населяющим наш родной край);
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- Биология – 1 час (с целью усиления учебного предмета и развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся);

### в 5б классе:

- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- Учебный курс «История народов Поволжья» – 1 час (с целью формирования чувства любви к своей малой родине, чувства своего родства с её прошлым и настоящим, чувства толерантности к народам, населяющим наш родной край);
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- Биология – 1 час (с целью усиления учебного предмета и развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся);

### в 6 классе:

- Учебный курс «К пятерке шаг за шагом» – 0,5 часа (с целью расширения знаний по русскому языку через учебный курс);
- Учебный курс «Математика. Наглядная геометрия» – 0,5 часа (с целью развития геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков обучающихся);
- Информатика – 1 час (с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся);
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- Биология – 1 час (с целью усиления учебного предмета и развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся);

### в 7 классе:

- Алгебра – 1 час (с целью усиления учебного предмета и поддержки слабоуспевающих обучающихся);
- Биология – 1 час (с целью усиления учебного предмета и поддержки слабоуспевающих обучающихся);
- Учебный курс «Химия. Вводный курс» – 1 час (с целью раннего изучения предмета «Химия»);

- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);

**в 8 классе:**

- Учебный курс «Алгеброведение» – 1 час (с целью подготовки к ОГЭ);
- Учебный курс «Общие вопросы неорганической химии» – 1 час (с целью усиления учебного предмета «Химия» и поддержки слабоуспевающих обучающихся);
- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Черчение – 1 час (с целью овладения навыками построения и оформления чертежей);

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических знаний и навыков, с целью контроля выполнения учебных программ промежуточная аттестация в 5-х, 6, 7, 8 классах проводится по следующим предметам в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
5а	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
5б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
6	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
7	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование
8	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Предмет по выбору	Тестирование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3
	Литература	3	3	3	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	
	Немецкий язык					3
Математика и информатика	Математика	5	5	5		
	Алгебра				4	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2
	Химия					2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	3	3	4
Русский язык и литература	Учебный курс «К пятерке шаг за шагом»			0,5		
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1	1			
Математика и информатика	Учебный курс «Математика. Наглядная геометрия»			0,5		
	Учебный курс «Алгеброведение»					1
	Информатика	1	1	1		
Общественно-научные предметы	Учебный курс «История народов Поволжья»	1	1			
Естественнонаучные предметы	Учебный курс «Химия. Вводный курс»				1	
	Учебный курс «Общие вопросы неорганической химии»					1
	Экология				1	1
Технология	Черчение					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность связана с особенностями образовательного учреждения;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Учебный план внеурочной деятельности в 5-8 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С учётом возможностей МОУ «СОШ п. Коминтерн», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по **оптимизационной модели**.

Содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся; организуется по направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное; обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

- Спортивно-оздоровительное (секция «Волейбол», клуб «Юность России»). Цель: освоение школьниками норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- Духовно-нравственное (клуб общения «Я в мире, мир во мне», КТД «Школа добрых дел»). Цель: формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей и способности с их позиций оценивать свои действия и поступки.
- Социальное (КТД «Мир, в котором мы живем», клуб «ЮИД», социально-значимые акции «Подари радость людям»). Цель: формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Общеинтеллектуальное (кружок «Занимательная математика», клуб «Шахматы», читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе», кружок «Занимательная грамматика», кружок «Полиглот»). Цель: формирование ценностных отношений школьника к знаниям, приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.
- Общекультурное (изостудия «Радуга», творческая мастерская «Гестопластика», вокальная студия «Музыкальная шкатулка»). Цель: формирование художественного мышления и нравственных черт личности.

**В качестве программно-методического обеспечения** используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы на основе программ федерального и регионального уровня.

Результатом воспитательной деятельности педагога является развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников предполагаются трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Выход младшего школьника в пространство социального действия должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.

## План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		5а	5б	6	7	8
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»				0,5	0,5
	Клуб «Юность России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Клуб общения «Я в мире, мир во мне»					1
	КТД «Школа добрых дел»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	КТД «Мир, в котором мы живем»				1	
	Клуб «ЮИД»					1
	Социально значимые акции «Подари радость людям»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5			
	Клуб «Шахматы»		0,5	0,5		
	Читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе»				0,5	0,5
	Кружок «Занимательная грамматика»			1		
	Кружок «Полиглот»			1		
Общекультурное	Изостудия «Радуга»	0,5	0,5	0,5		
	Творческая мастерская «Тестопластика»	0,5	0,5		0,5	
	Вокальная студия «Музыкальная шкатулка»	0,5	0,5			
<b>Итого:</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>

### Учебный план основного общего образования

Учебным планом МОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 9 классе:

- Основы здорового образа жизни – 1 час (с целью формирования навыков здорового образа жизни);
- Экология – 1 час (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни).

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе часы используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом: в I четверти ориентационные элективные курсы (1 час), курсы психолого-педагогического сопровождения (1 час), информационная работа (1 час), во II-IV четвертях – предметные элективные курсы (3 часа).

### Перечень предметных элективных курсов

Предмет/ направление	Название курса	Автор	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Ориентаци- онный	Предпроф. диагностика и подготовка учащихся к успешному профессион. самоопределению	Козлова О.И.	8	региональный
Информаци- онный	Информационно-образовательная среда предпрофильн. обучения	Вересовкина Т.К.	8	региональный
Психол.-пед. сопровожде- ния	Дорога к себе	Чаловка С.В.	8	региональный
Русский язык	Искусство красноречия	Сторожева Т.Ю.	8	региональный
Русский язык	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.	8	региональный
Русский язык	Жанры школьных сочинений	Орлова О.П., Смирнова В.В.	8	региональный
Математика	Секреты комбинаторики	Шарафутдинова Р.Ю.	8	региональный
Математика	Проценты на все случаи жизни	Николаева О.Д.	8	региональный
Математика	Решение геометрических задач	Шагова Т.В.	8	муниципальный
Химия	Мир запахов	Гусев А.И.	8	региональный
Химия	Химия вокруг нас	Зайцева Н.Г.	8	региональный
Химия	Химия металлов	Ястребова О.Н.	8	региональный
Биология	Основы медицинских знаний	Кудряшова И.В.	8	муниципальный
Биология	В здоровом теле – здоровый	Гуркина Ю.Р.	8	региональный

	дух			
Физика	Электрические помощники в быту	Боровик О.П.	8	региональный
Экология	Всегда и везде вечная слава воде	Початкова Т.Д.	8	региональный
История	Право и экономика	Ермашова М.Г.	8	региональный
История	Духовные истоки мировоззрения человека	Аристархова Е.В.	8	региональный
История	Право в нашей жизни	Каменчук И.Л.	8	региональный
География	Мир профессий в географии	Кирста В.Т.	8	региональный

Неаудиторная занятость на II уровне реализуется по следующим направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций, клуба, творческой мастерской, а также проектной деятельностью:

- физкультурно-спортивное: секция «Волейбол»;
- художественно-эстетическое: изостудия «Радуга»;
- естественнонаучное: кружок «Диалог»;
- социально-педагогическое: кружки «Юные помощники правоохранительных органов», «Юный пожарный».

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<b>9</b>
<b><i>Федеральный компонент</i></b>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка, ИЗО)	
Искусство	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b><i>Региональный компонент</i></b>	
Основы здорового образа жизни	1
Экология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого:</b>	<b>3</b>
<b><i>Компонент образовательного учреждения</i></b>	
Учебный курс «Алгеброведение»	
Учебный курс «Общие вопросы неорганической химии»	
Черчение	
Элективные курсы	3
<b>Итого:</b>	<b>3</b>

<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>
<b>Неаудиторная занятость</b>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>9</b>
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	0,5
	Клуб Юность России	0,5
Художественно-эстетическое	Изостудия «Радуга»	0,5
Естественнонаучное	Кружок «Диалог»	1
Социально-педагогическое	Клуб «Юные помощники полиции»	0,5
	Кружок «Юный пожарный»	1
	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	0,5
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>

## Учебный план среднего общего образования

Учебным планом МОУ «СОШ п. Коминтерн» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 11 классе:

- «Русский язык» – 1 час;
- «Математика» – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе использованы на элективные учебные предметы:

Астрономия – 1 час (с целью формирования естественнонаучной грамотности).

Биология «Решение задач по основам генетики» – 1 час (с целью отработки навыков решения задач по генетике).

Биосфера и человечество – 1 час (с целью изучения основных экологических понятий, значения устойчивого развития природы и общества).

Обществознание «Введение в политологию» – 1 час (с целью воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям).

Русский язык «Основы редактирования» – 1 час (с целью подготовки к ЕГЭ).

Физика «Физика в задачах и примерах» – 1 час (с целью развития интереса к предмету, расширения и углубления знаний по предмету, развития общеучебных компетентностей, формирования представлений о методах решения физических задач).

Химия «Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах» – 1 час (с целью углубления знаний по данному разделу химии).

Экономика – 1 час (с целью ориентации школьников в сфере экономики, воспитания экономической культуры и мышления).

Неаудиторная занятость на III уровне реализуется по следующим направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

- физкультурно-спортивное: секция «Волейбол»;
- художественно-эстетическое кружок «Тайны языкознания»;
- социально-педагогическое: кружки «Юные помощники правоохранительных органов».

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>11</b>
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский, немецкий)		3
Математика		4
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физическая культура		3
ОБЖ		1
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Информатика и ИКТ		1
Мировая художественная культура		1
Технология		1
		27
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Русский язык		1
Математика		1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные учебные предметы</b>		
Астрономия		1
Биология «Решение задач по основам генетики»		1
Биосфера и человечество		1
Обществознание «Введение в политологию»		1
Русский язык «Основы редактирования»		1
Физика «Физика в задачах и примерах»		1
Химия «Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах»		1
Экономика		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>
<b>Неаудиторная занятость</b>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	0,5
Социально-педагогическое	Клуб «Юные помощники полиции»	0,5
	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	0,5
<b>Итого:</b>		<b>1,5</b>