

Исх. № 29  
от 08.04.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»

 Т.И. Гончарова

Приказ от 02.04.2019 № 122



**О Т Ч Е Т**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2018 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 6 от 02.04.2019

2019 год

Вх. № 283  
08.04.19

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении	3
Оценка образовательной деятельности:	4
Раздел 1. Качество реализации образовательных программ	4
Раздел 2. Система управления учреждением	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Раздел 4. Организация учебного процесса	24
Раздел 5. Востребованность выпускников	26
Раздел 6. Кадровое обеспечение	27
Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	30
Раздел 8. Материально-техническая база	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	34
Приложение 1. Анализ показателей деятельности учреждения	39

## Общие сведения об учреждении

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Сокращённое наименование:** МОУ «СОШ п. Коминтерн».

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

**Фактический адрес:**

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

**Телефон:** 8(8453)776-593.

**Факс:** 8(8453)776-593.

**E-mail:** [schkomintern@mail.ru](mailto:schkomintern@mail.ru)

**Директор школы:** Гончарова Татьяна Игоревна.

**Учредитель:** Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя учреждения исполняет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования, комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Председатель комитета:** Косенко Раиса Ивановна.

**Официальный сайт МОУ «СОШ п. Коминтерн»:** <http://enkomin.ucoz.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№3506 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003281), срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№1593 от 13.04.2018 года (серия 64А01 № 0000892), срок действия – 17.06.2023 года.

**Режим и график работы:** пятидневная рабочая неделя для 1 класса, шестидневная рабочая неделя для 2-11 классов (организация учебно-воспитательной работы по триместрам, обучение в одну смену).

# Оценка образовательной деятельности

## Раздел 1. Качество реализации образовательных программ

МОУ «СОШ п. Коминтерн» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Усиление самостоятельности школы.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все уровни школьного образования и во все классы. МОУ «СОШ п. Коминтерн» реализует следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2018 году не реализуются адаптированные образовательные программы, так как нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также не используются при реализации указанных образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе по программе «Предшкольная пора», которая реализуется с 1 октября по 30 апреля.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: в начальной школе классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классе – через элективные курсы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе преподавались элективные курсы, элективные учебные предметы, учебные курсы, кружки, спортивные секции. Учебные курсы, элективные курсы и предметы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в

процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

В 2018 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс направлений, связанных с обновлением содержания образования.

Обучающиеся 1-8 классов обучаются по ФГОС, а ученики 9-11 классов – по БУПу 2004 года. В целях выполнения социального заказа населения о предоставлении образовательных услуг вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

- реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов: ОЗОЖ в 8-9 классах по 1 часу; экология в 8-9 классах по 1 часу; ОБЖ в 9 классе 1 час; математика в 10-11 классах по 1 часу; русский язык в 10-11 классах по 1 часу;
- реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов: учебный курс по литературному чтению «Детская риторика в рассказах и рисунках» во 2 классе и «Работа с детской книгой» в 3-4 классах по 1 часу; по русскому языку «Орфография без правил» в 3 классе 1 час; по информатике во 2-4 классах по 1 часу; по математике «Геометрия вокруг нас» во 2 классе 1 час; в 5 классе учебные курсы по русскому языку «К пятёрке шаг за шагом», по математике «Математика. Наглядная геометрия», по биологии «Биология вокруг нас» по 1 часу; по информатике в 5-6 классах по 1 часу; учебный курс по химии «Химия. Вводный курс» в 7 классе 1 час; учебный курс по биологии «Систематика растений» в 6 классе 1 час; по экологии в 6-7 классах по 1 часу; по основам безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах по 1 часу; учебные курсы в 8 классе по математике «Алгеброведение», химии «Общие вопросы неорганической химии», черчению по 1 часу; элективные курсы в 9 классе – 3 часа; элективные учебные предметы в 10, 11 классах по биологии, математике, обществознанию, химии, экологии, русскому языку, экономике, физике по 1 часу в каждом классе.

В сравнении с прошлым учебным годом перечень предметов компонента образовательного учреждения обновился на 23%.

Новый стандарт предъявляет высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Проверка и оценка достижений младших школьников стали важнейшей составляющей процесса обучения. Учителя перешли к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов.

В начальной школе внедрена система мониторинга результатов обучения и воспитания, соответствующая требованиям ФГОС НОО.

#### Качество знаний по итогам 2017/2018 учебного года

Предмет \ Класс	2	3	4а	4б	Успеваемость	Качество (в среднем)
Русский язык	52%	40%	73%	66%	100%	58%
Математика	56,5%	45%	73%	66%	100%	60%
Литературное чтение	87%	50%	73%	80%	100%	72,5%
Окружающий мир	82%	50%	73%	73%	100%	69,5%
<b>Качество в среднем по 4 основным предметам</b>	<b>69,4%</b>	<b>46%</b>	<b>73%</b>	<b>71,6%</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>

#### Качество знаний по итогам 1 триместра 2018/2019 учебного года

Предмет \ Класс	2а	2б	3	4	Успеваемость	Качество (в среднем)
Русский язык	69%	14%	56,5%	42%	92,75%	45,4%
Математика	100%	28,6%	61%	37%	96,5%	56,65%
Литературное чтение	100%	71%	83%	53%	96,5%	76,75%
Окружающий мир	100%	64,3%	83%	53%	100%	75%
<b>Качество в среднем по 4 основным предметам</b>	<b>92,2%</b>	<b>44,5%</b>	<b>71%</b>	<b>46,3%</b>	<b>96,4%</b>	<b>63,45%</b>

### Метапредметные результаты (по итогам комплексных работ) в 2018 году

Класс \ Уровень	Высокий	Базовый	Ниже базового
1а	5 (35%)	9 (65%)	0
1б	1 (7%)	7 (49%)	6 (42%)
2	7 (39%)	9 (50%)	2 (11%)
3	6 (33%)	4 (22%)	8 (44%)
4а	3 (21%)	8 (56%)	3 (21%)
4б	3 (20%)	10 (67%)	2 (13%)

Вывод: обучающиеся начальной школы показали достаточно высокий уровень предметных результатов: в среднем, качество знаний по русскому языку составляет 45,4%, по математике – 56,65%. Однако, уровень метапредметных результатов недостаточен: 21 ученик (20,7%) имеет уровень «ниже базового».

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2018 году

Дата проведения ВПР	Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во участников ВПР	%		
					Успев.	Кач.	Соот.
18.04.2018 19.04.2018	4а	Русский язык	15	15	100	73	79
18.04.2018 19.04.2018	4б	Русский язык	15	15	93,3	60	80
24.04.2018	4а	Математика	15	15	100	79	67
24.04.2018	4б	Математика	15	15	100	73	66,7
26.04.2018	4а	Окружающий мир	15	15	100	66	60
26.04.2018	4б	Окружающий мир	15	15	100	60	20

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру в целом показали, что знания учащихся находятся на допустимом уровне: средний показатель успеваемости составляет – 99%, качества знаний – 68,5%.

### Личностные результаты обучающихся начальной школы в 2018 году

Мониторинг личностных результатов проводился во всех классах по методике Н.П. Капустина (оценивался уровень воспитанности по результатам оценивания отношения к школе, любознательности, трудолюбия, отношения к природе, отношения к прекрасному) и по адаптированному варианту теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников», составленному доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптированному В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Я. Степановым, оценивающему нравственную воспитанность детей.

### Уровень воспитанности младших школьников в 2018 году

Класс (кол-во человек)	Уровень воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
2	13 (72%)	3 (17%)	2(11%)	0
3(19 ч.)	3 (16%)	8 (42%)	8(42%)	0
4а (15 ч.)	9 (65%)	-	5 (35%)	0
4б(15 ч.)	4 (27%)	6 (40%)	5 (33%)	0

Вывод: обучающиеся начальной школы показали высокий уровень личностных результатов. Преобладает процент детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности, детей с низким уровнем воспитанности в этом учебном году нет.

### **Результаты диагностической работы обучающихся 1 класса**

**Цель диагностической работы:** получение начальной информации о готовности первоклассников к обучению в школе.

Диагностическое обследование проводилось с использованием методических материалов авторов программы «Начальная школа 21 века»

Критерии оценки уровней готовности: 19-21 балл – высокий уровень; 11-18 баллов – средний уровень; меньше 11 баллов – низкий уровень. Получены следующие результаты:

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 (26 чел.)	6 (23%)	13 (50%)	7 (27%)

Таким образом, из 26 первоклассников высокий уровень готовности к обучению в школе показали 6 человек (23%), средний – 13 человек (50%), низкий – 7 человек (27)%.

Большинство детей допустили ошибки в задании на сравнение двух множеств по числу элементов (12 человек). На критическом уровне работу выполнили 2 учащихся. Они плохо справились с заданиями на выявление уровня зрительного и пространственного восприятия, уровня развития фонематического слуха.

На основании полученных результатов учителям рекомендовано обратить внимание на выявленные проблемы, особенно по таким параметрам, как состояние фонематического слуха (основа чтения и грамотного письма), ориентация на плоскости и умение сравнивать множества по числу элементов (основа математических умений). С обучающимися, показавшими низкий уровень готовности, рекомендовано провести дополнительные занятия. В дальнейшем на уроках будет проводиться работа по развитию фонематического слуха, по коррективке умений сравнения и зрительного восприятия.

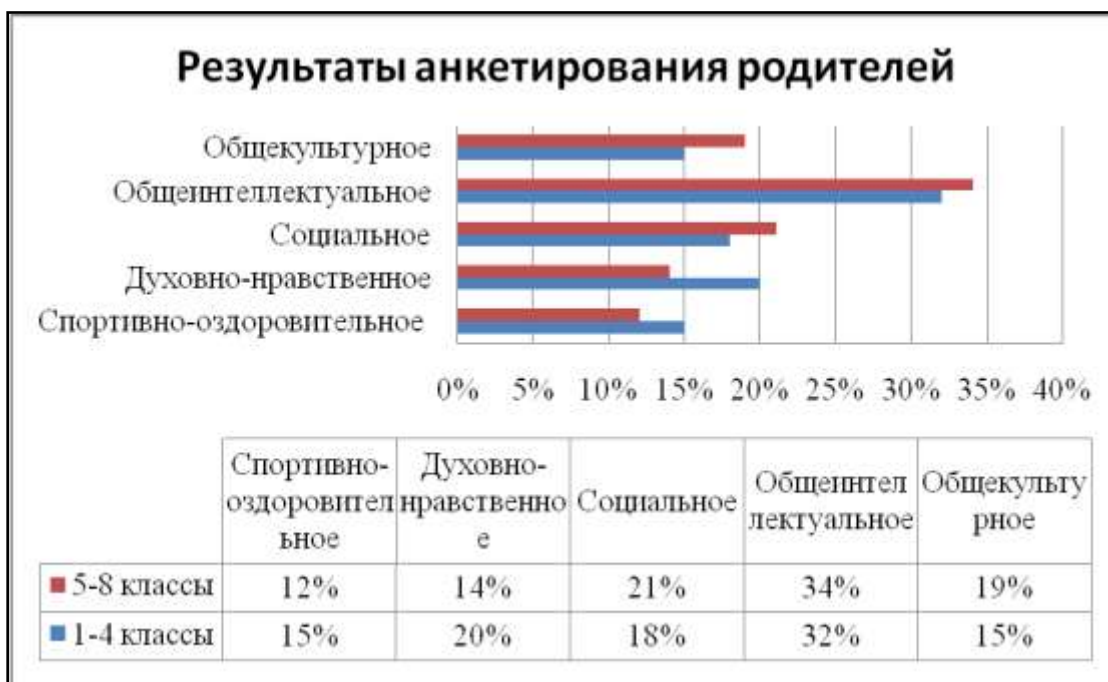
### **Выполнение учебных планов и программ по уровням образования**

В течение учебного года (по итогам каждого триместра) заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объёмом выполнения учебных программ и их практической части. Исходя из анализа проверки выполнения учебных программ педагогами, можно сделать вывод, что учебные программы пройдены в полном объёме по всем предметам благодаря грамотному планированию резервных уроков и своевременной коррективке.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования ООП НОО, ООП ООО реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основе социального заказа родителей, учитывая возможности образовательного учреждения.



Учитывая запросы родителей, внеурочная деятельность в 2018 году была организована по следующим направлениям:

#### в 1-4 классах:

Направление	1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Самбо»	Секция «Самбо»	Секция «Самбо»	Клуб «Юность России»	Клуб «Юность России»
Духовно-нравственное				Кружок «Этика: азбука добра»	
	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»
Социальное		Клуб «Моя первая экология»	Кружок «Магия слова»		
	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»
Общеинтеллектуальное	Клуб «Шахматы»	Кружок «Английский»	Кружок «Английский»	Кружок «Весёлый английский»	Кружок «Логик»
Общекультурное	КТД «Цветик семицветик»	КТД «Цветик семицветик»	КТД «Цветик семицветик»	КТД «Цветик семицветик»	КТД «Цветик семицветик» Изостудия «Радуга»

#### в 5-8 классах:

Направление	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное				Секция «Волейбол»	Секция «Волейбол»
	Клуб	Клуб	Клуб	Клуб	Клуб «Юность»

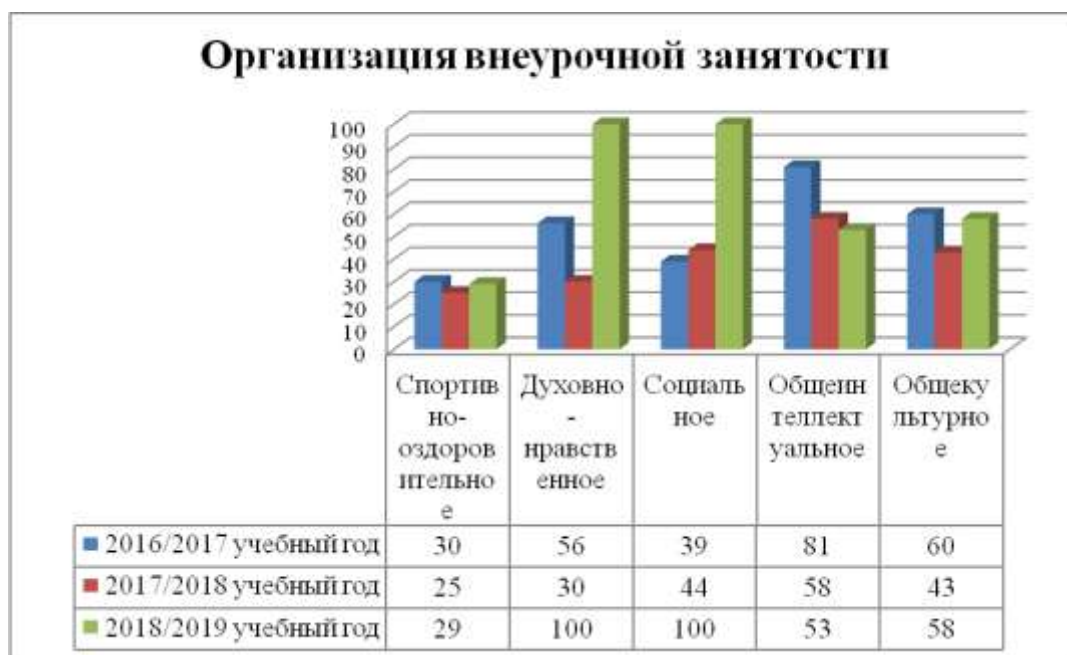


	«Юность России»	«Юность России»	«Юность России»	«Юность России»	России»
Духовно-нравственное	Литературная гостиная «Наследие веков живое»				Клуб общения «Я в мире, мир во мне»
	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»	КТД «Школа добрых дел»
Социальное				КТД «Мир, в котором мы живем»	Клуб «ЮИД»
	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»	Социально-значимые акции «Подари радость людям»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Учу английский»	Читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе»	Читательский клуб «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе»
Общекультурное	Изостудия «Радуга»	Изостудия «Радуга»	Изостудия «Радуга»	Творческая мастерская «Тестоластика»	
	Творческая мастерская «Тестоластика»	Творческая мастерская «Тестоластика»			
	Вокальная студия «Музыкальная шкатулка»	Вокальная студия «Музыкальная шкатулка»			

**Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов  
в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования**

Основные показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Всего учащихся, обучающихся в рамках ФГОС	120	161	184
Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью/% охвата	120/100%	161/100%	184/100%
<b>в том числе по направлениям деятельности:</b>			
Спортивно-оздоровительное, чел./%	36/30	40/25	61/29
Духовно-нравственное, чел./%	67/56	48/30	184/100
Социальное, чел./%	47/39	71/44	184/100
Общеинтеллектуальное, чел./%	97/81	93/58	110/53
Общекультурное, чел./%	72/60	70/43	120/58
Число учащихся 1-8 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, чел.	0	0	0
% учащихся 1-8 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0	0	0

## Охват обучающихся 1-8 классов по направлениям внеурочной деятельности



Анализируя организацию внеурочной деятельности в 1-8 классах, необходимо отметить, что занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности, охват обучающихся составляет 100%.

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-8 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности необходимо отметить, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО.

### Диагностика эффективности неаудиторной занятости школьников

Неаудиторная занятость в 9, 11 классах в 2018/2019 учебном году реализовывалась по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и представлена в основном кружковой работой и работой спортивных секций:

Неаудиторная занятость	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Количество кружков и секций	8	9	8
Охват обучающихся	47%	82%	82%

Для расширения воспитательного пространства, эффективной организации внеурочной деятельности школа активно сотрудничает с учреждениями социума. На базе школы проводятся занятия секций МБУ ДОД «ДЮСШ «Урожай», функционирует филиал МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР». Также обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ Дом культуры «Коминтерновский».

**Сведения о занятости обучающихся школы в кружках и секциях учреждений дополнительного образования**

№ п/п	Название учреждения (организации)	Вид занятости	Охват учащихся/%
1.	МБУ ДО «ДЮСШ «Урожай»	Спортивные секции: – футбол; – баскетбол	46/22%
2.	МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»	– ритмика-танец; – народное отделение	65/30%
3.	МБУ Дом культуры «Коминтерновский»	Занятия в кружках по направлениям: – творческая мастерская; – хореография	37/17%

**Вовлечение обучающихся в деятельность по интересам**

Класс	Охват внеурочной занятостью через кружки и секции	Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях
1	26/100%	100%
2а	13/100%	100%
2б	14/100%	100%
3	23/100%	100%
4	19/100%	100%
5а	15/100%	100%
5б	15/100%	100%
6	19/100%	100%
7	21/100%	100%
8	17/100%	100%
9	19/86%	100%
11	4/67%	100%
Всего	205/98%	100%

Результатом организации внеурочной деятельности, реализации образовательных программ кружков и спортивных секций является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня, социальных акциях. В этом текущем году обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

Уровень	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Количество мероприятий	Количество обучающихся
Муниципальный	5	24/11%	8	67/32%
Региональный	1	4/2%	2	6/3%
Всероссийский	1	1/0,5%	4	4/2%
Международный	1	3/1,4%	1	2/1%
Спортивные соревнования	2	4/2%	3	21/10%

Отмечается увеличение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсах, уменьшение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней.

Обобщенный результат деятельности школы как итог реализации образовательной программы фиксируется в портрете ее выпускника:

### Выпускник начальной школы

<b>Нравственный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% обучающихся воспринимают и понимают такие ценности, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим»;</li> <li>– 100% обучающихся испытывают потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах;</li> <li>– 60% обучающихся имеют опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществлении индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе;</li> </ul>
<b>Познавательный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% обучающихся овладели навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;</li> <li>– у 65% обучающихся сформированы наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.</li> <li>– 100% обучающихся готовы к обучению в основной школе;</li> </ul>
<b>Коммуникативный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% обучающихся овладели простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;</li> <li>– 100% обучающихся освоили достаточный уровень культуры поведения и речи;</li> <li>– у 100% обучающихся сформированы первичные навыки саморегуляции;</li> </ul>
<b>Эстетический потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% обучающихся обладают эстетической восприимчивостью предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства;</li> </ul>
<b>Физиологический потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% обучающихся овладели основами личной гигиены и здорового образа жизни;</li> <li>– 100% обучающихся соблюдают режима дня и правила личной гигиены, стремятся стать сильными, быстрыми, ловкими и закаленными, желают попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>

### Выпускник основной школы

<b>Нравственный потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 96% обучающихся воспринимают и понимают ценности «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор»;</li> <li>– 100% обучающихся знают и соблюдают традиции школы.</li> <li>– 96% обучающихся осознают возможности, достоинства и недостатки собственного «Я», владеют приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентированы на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения;</li> <li>– 100% обучающихся готовы бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия;</li> <li>– 72% обучающихся активны и способны проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умеют планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое</li> </ul>
-------------------------------	---

	дело, беседу, игру и т.п.;
<b>Познавательный потенциал</b>	– у 50% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
<b>Коммуникативный потенциал</b>	– 72% обучающихся усвоили основы коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам;
<b>Эстетический потенциал</b>	– 100% обучающихся способны видеть и понимать гармонию и красоту, – 75% обучающихся знают выдающихся деятелей и произведения литературы и искусства; – 52% обучающихся опробовали свои возможности в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве;
<b>Физический потенциал</b>	– 100% обучающихся продемонстрировали развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; – 90% обучающихся знают и соблюдают режим занятий физическими упражнениями.

### Выпускник средней школы

<b>Нравственный потенциал</b>	– 100% обучающихся осмысленно воспринимают цели и смысл своей жизни; – 100% обучающихся усвоили ценности «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; – 100% обучающихся продемонстрировали наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; – 100% обучающихся продемонстрировали знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; – 100% обучающихся понимают сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявляют толерантность в их восприятии, проявляют в отношениях с ними такие качества, как доброта, честность, порядочность, вежливость; – 100% обучающихся проявляют адекватную оценку своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; – 66% обучающихся проявляют активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; – 50% обучающихся имеют высокие достижения в одном или нескольких видах деятельности;
<b>Познавательный потенциал</b>	– 100% обучающихся проявляют желание и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании; – у 83% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
<b>Коммуникативный потенциал</b>	– у 100% обучающихся сформирован индивидуальный стиль общения; – 100% обучающихся овладели разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; – способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию;

<b>Эстетический потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% обучающихся проявили умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;</li> <li>– 100% обучающихся проявили потребность в посещении театров, выставок, концертов;</li> <li>– 80% обучающихся проявили стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими;</li> <li>– 66% обучающихся проявили индивидуальное своеобразие, восприятие и созидание красоты;</li> </ul>
<b>Физический потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 83% обучающихся проявили стремление к физическому совершенству;</li> <li>– 83% обучающихся умеют подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;</li> <li>– 83% обучающихся владеют привычкой ежедневно заниматься физическими упражнениями и умеют использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.</li> </ul>

### **Выводы по разделу:**

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.
2. В ОО реализуются образовательные программы, в которых соблюдены требования к образованию по программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:
  - Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
  - Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-8 классов;
  - Образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. – для 9-11 классов.
3. Реализуемые образовательные программы:
  - обеспечивают усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС НОО, государственного образовательного стандарта;
  - обеспечивают планируемые результаты по достижению целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций на уровне требований ФГОС НОО и ГОС;
  - обеспечивают усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную подготовку по предмету «Информатика и ИКТ», обязательным предметам на государственную итоговую аттестацию, также предметам по выбору;
  - гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.
4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников ОО по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам школы соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам.

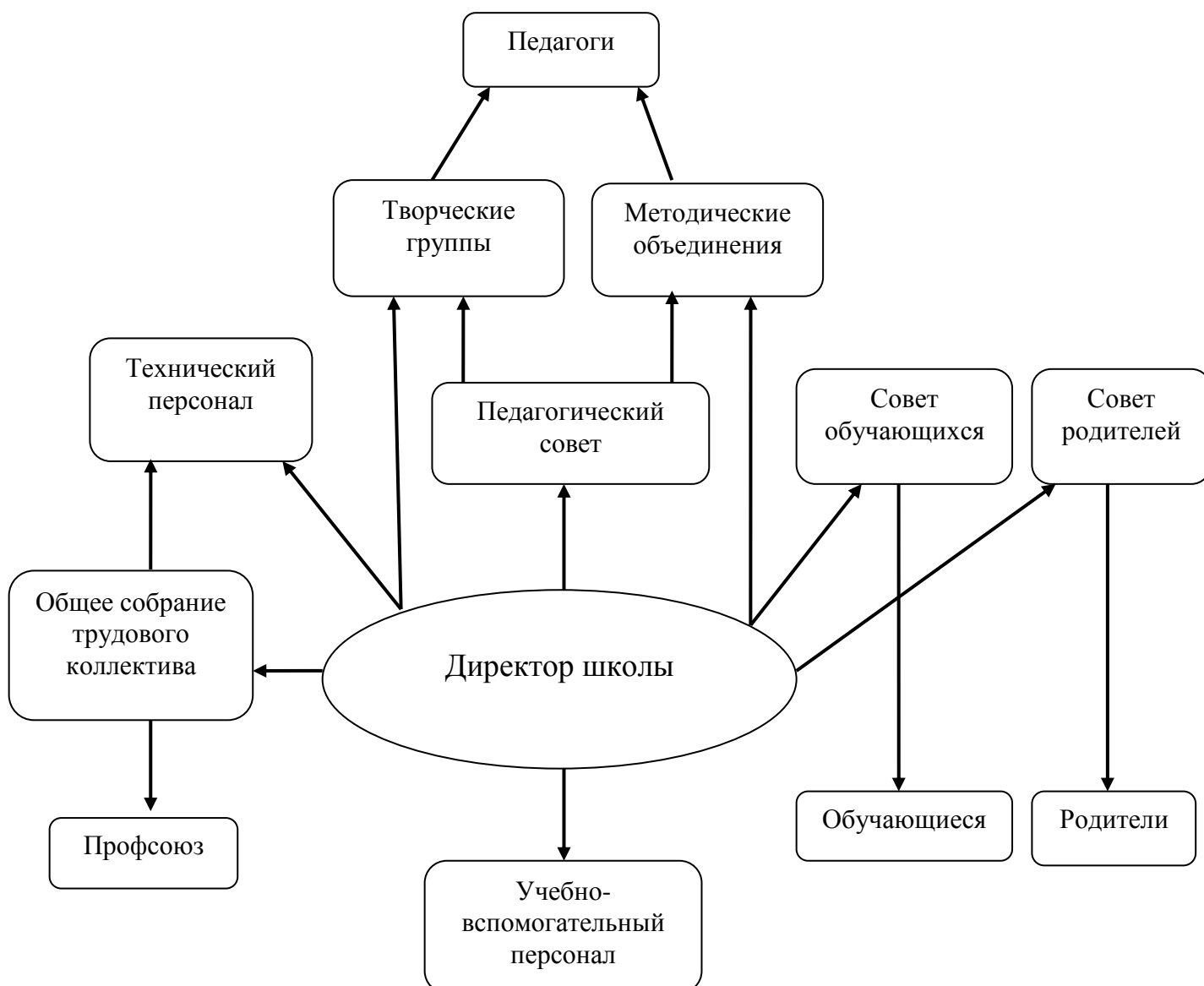
## Раздел 2. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель школы – обеспечить организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы. Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управляющая система МОУ «СОШ п. Коминтерн» представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



## Руководители (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы в руководящей должности
1.	Директор	Гончарова Татьяна Игоревна	24 года
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кудряшова Ирина Васильевна	18 лет
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крук Марина Викторовна	26 лет

Деятельность руководящих работников школы (директора, заместителей директора) отличается согласованностью, взаимопониманием.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль. Каждый член администрации курирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы. Главная функция заместителей директора – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. В 2018 году в школе функционировал Совет родителей, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников.

В школе развивается ученическое самоуправление: на протяжении 10 лет успешно функционирует детская организация «Солнечный город», в которую входят обучающиеся 5-11 классов. «Солнечный город» – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу образовательной организации, разработаны функциональные обязанности для каждого участника управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием школы.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс.

### **Выводы по разделу:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МОУ «СОШ п. Коминтерн» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.



### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Целенаправленная работа педагогического коллектива по формирование ключевых компетентностей обучающихся в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018 году определенных образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе составила:

Период	2017/2018 учебный год					Качество знаний за 2016/2017 учебный год, %
	Всего аттест.	Успев., %	«5», %	«4» и «5», %	Качество, %	
I тр.	180	100	5/3,8	69/38,3	41	44
II тр.	182	99,45	7/3,3	76/41,75	45,6	44,83
III тр.	182	100	7/3,8	71/39	42,86	40,8
Год	182	100	7/3,8	78/42,8	46,7	47,13

В целом по школе в 2017/2018 учебном году из 210 обучающихся аттестовано 182 ученика 2-11 классов, 7 человек окончили учебный год на «отлично», что составляет 3,8%, 78 обучающихся окончили год на «4» и «5» (42,8%). Успеваемость за учебный год составила 100%, качество знаний – 46,7%. По сравнению с 2016/2017 учебным годом качество знаний понизилось на 0,43% (в прошлом учебном году – 47,13%).

В новом учебном году рекомендуется:

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
2. Заместителю директора по УВР контролировать работу педагогов с обучающимися, имеющими одну-две «3», и определить основные направления работы с данной категорией обучающихся.

#### Сравнительный анализ качества знаний по школе за три учебных года

Уровень	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Начальная школа	65%	59,4%	56,2%
Основная школа	36%	37%	35%
Средняя школа	55,5%	50%	77%
Итого по школе	48,9%	47,1%	46,7%

#### Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В течение учебного года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в школе проводились репетиционные экзамены для обучающихся 9 класса.

#### Результаты репетиционных экзаменов в 9 классе

Предмет	Выполнение, %	Качество, %	Соответствие, %
География	71	0	29
Биология	100	33	33
Химия	100	0	0
Обществознание	17	0	17
История	0	0	0
Информатика	60	0	60

Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9 классе показал, что только 23,2% обучающихся 9 класса подтвердили свои отметки за I триместр. В среднем успеваемость репетиционных экзаменов составляет 58%, а качество 5,5%.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2018 году

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие, %
Математика	93,3	33,3	60
Русский язык	100	33	67
Обществознание	100	30	70
География	100	71,42	57
Информатика	100	40	60
Биология	100	100	100
Химия	100	100	66,6
История	100	0	0

Анализируя результаты ГИА в 2018 году в 9 классе, можно сделать вывод, что прослеживается соответствие экзаменационных и годовых отметок от 57% до 100% по географии, русскому языку, математике, обществознанию, информатике, химии, биологии. В среднем успеваемость по результатам экзаменов составила 99% (в 2016/2017 учебном году 94,7%), качество 51%, соответствие 60%. Данные показатели свидетельствуют о допустимом уровне освоения образовательного стандарта за курс основной общей школы обучающимися 9 класса. Следует отметить, что одна ученица успешно пересдала ОГЭ по математике в дополнительные сроки. Успеваемость с учётом пересдачи составляет 100%.

Из 15 обучающегося 9 класса все 15 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат соответствующего образца.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три учебных года

	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Успеваем., %	Кач., %	Успеваем., %	Кач., %	Успеваем., %	Кач., %
Математика	75	20,8	71,4	38,1	93,3	33,3
Русский язык	95	66,66	90,4	57	100	33
Литература	-	-	100	0	-	-
Обществознание	68,4	21	100	33	100	30
География	23	0	85,7	28,6	100	71,42
Информатика	100	50	100	50	100	40
Биология	100	87,5	100	17	100	100
Химия	100	50	100	50	100	100
История	100	100	100	0	100	0
Физика	100	0	100	0	-	-

Анализ выбора предмета на ГИА обучающимися 9 классов, позволяет сделать следующий вывод: на протяжении трёх лет обучающиеся 9 класса стабильно выбирают для ГИА географию, обществознание, биологию, химию, информатику, историю. Наблюдается динамика повышения качества знаний по биологии, химии, географии.

### Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

С целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в школе проводились репетиционные экзамены для выпускников 11 класса.

### Результаты репетиционных экзаменов в 11 классе

Предмет	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	100	83,3	100
Математика	100	71	67
Биология	100	75	0
Химия	100	0	0
Обществознание	60	20	20
История	50	0	0

Анализ результатов репетиционных экзаменов показал, что успеваемость составляет 85%, качество 42%.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 году

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Рейтинг ОО
Русский язык	7	77,14	73,53	7 из 37
Математика (Б)	7	4	15,81	29 из 37
Математика (П)	1	45	49,16	22 из 37
Обществознание	5	59,4	60	17 из 36
История	2	45	56,45	26 из 29
Химия	2	41,5	58,83	19 из 22
Биология	4	65	54,69	6 из 34

Анализ результатов ЕГЭ 2018 года показывает, что в целом обучающиеся 11 класса хорошо подготовились к государственной итоговой аттестации и успешно сдали все экзамены (средний балл по ЕГЭ составляет 49,58), школа занимает 20 место в районном рейтинге по итогам ЕГЭ 2018 года. Однако следует отметить, что из семи обучающихся 11 класса минимальный порог не преодолела одна ученица по обществознанию. Данный показатель свидетельствует о несерьезном отношении отдельных обучающихся к выбору предметов на ГИА.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Русский язык	77,5	66	77,14
Математика (базовый уровень)	14,75	12,9	4
Математика (профильный уровень)	40,7	31,75	45
Обществознание	52,86	46,6	59,4
История	35,67	46	45
Информатика и ИКТ	-	7	-
География	-	52	-
Физика	54	48	-
Химия	77	-	41,5
Биология	53	-	65

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2018 года:

- руководителям школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ 2018 года на заседаниях ШМО и определить направления работы по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА;

- провести контроль состояния преподавания математики, географии, обществознания, истории, химии с целью обеспечения качества знаний в выпускных классах в 2018/2019 учебном году;
- принять меры, способствующие эффективному использованию современного учебного оборудования и программных средств.

В первом полугодии 2018/2019 учебного года педагогический коллектив продолжил работу по формированию ключевых компетентностей у обучающихся, направленных на повышение качества образования:

Класс	1 триместр 2018/2019 учебного года					Резерв, %
	Всего аттестовано	Успеваемость, %	«5», %	«4» и «5», %	Качество, %	
2-4	69	65/94,2	3/4,3	24/34,8	27/39,1	10/14,5
5-9	109	108/99	0	41/37,6	41/37,6	6/5,5
11	6	6/100	0	4/66,67	4/66,67	0
Итого	184	179/97,28	3/1,6	69/37,5	72/39,13	16/8,7

По итогам первого триместра 2018/2019 учебного года из 210 обучающихся аттестовано 184 ученика 2-9, 11 классов. Три ученика 2а, 3 классов окончили первый триместр на «отлично», что составляет 1,6%. 72 обучающихся школы окончили первый триместр на «4» и «5» (37,5%). Успеваемость 2-9, 11 классов в целом по школе составила 97,28% (в 1 триместре прошлого учебного года – 100%), качество знаний 39,13% (в 1 триместре прошлого учебного года – 41%). Из 184 обучающихся успевают 179. Пять обучающихся (2б класс – 4 ученика; 9 класс – 1 ученик) являются неуспевающими по итогам первого триместра, что составляет – 2,72%.

#### **Сравнительный анализ успеваемости и успешности обучения учащихся 2-11 классов по итогам I триместра за три года**

Класс	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2а					100	61,5
2б					71	14
3			100	52,2	100	52
4	100	47	100	40	100	26,3
5а	100	67	100	64	100	62,5
5б	100	64	100	67	100	57
6	100	52	100	52	100	45
7	100	56	100	28,6	100	25
8	100	25	100	23,5	100	23,53
9	100	42	100	13,6	95,45	22,75
10	100	43	100	27	-	-
11	100	20	100	40	100	66,67

#### **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов**

В целях подготовки обучающихся 9, 11 классов к проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году в школе проводились следующие мероприятия:

1. Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.
2. Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору.
3. Репетиционное сочинение.

4. Итоговое сочинение.
5. I и II этапы региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 класса.
6. Организовано участие обучающихся 11 класса в муниципальном репетиционном экзамене по математике (базовый уровень).

### Результаты репетиционных экзаменов в 9 классе

Предмет	Кол-во сдающих	I триместр				Экзамен				Экзамен, %		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Соот.
Русский язык	22	1	7	14	0	1	5	9	7	68	27,3	41
Математика	22	0	8	14	0	0	1	7	14	36	5	14
География	9	0	1	8	0	0	0	3	6	33	0	22
Биология	5	0	4	1	0	0	1	4	0	100	20	40
Обществознание	11	0	2	9	0	0	1	4	6	36	9	14
Химия	10	0	6	4	0	0	4	4	2	80	40	70
Информатика	5	0	0	5	0	0	0	5	0	100	0	100
Физика	1	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0	0
История	1	0	4	0	0	0	1	0	0	100	100	100

Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9 классе показал, что только 44,5% обучающихся 9 класса подтвердили свои годовые отметки. В среднем успеваемость репетиционных экзаменов составляет 72,5%, а качество 16,9%. Не справились с допустимым минимумом объема экзаменационных заданий: по географии 67% обучающихся, математике 64% обучающихся, обществознанию 64% обучающихся.

### Результаты региональных проверочных работ

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2018/2019 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 16 августа 2018 года №1656 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2018/2019 учебном году», с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика», на основании приказа министерства Саратовской области от 9 октября 2018 года №2090 и во исполнение приказов комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Энгельского муниципального района в 2018/2019 учебном году» от 11.10.2018 года №1473-од и «О проведении II этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Энгельского муниципального района в 2018/2019 учебном году» от 13.12.2018 года №1831-од в школе проводились первый и второй РПР по математике для обучающихся 9 класса 18 октября 2018 года и 20 декабря 2018 года.

Этапы РПР	Дата проведения	Кол-во участников	Результат по школе		Группа «риска»
			Успеваемость, %	Качество, %	
I этап	18.10.2018	21	42,86	4,76	9 уч-ся
II этап	20.12.2018	22	36	4,5	9 уч-ся

Анализ результатов региональной проверочной работы по математике показал, что из 21 обучающегося 9 класса с работой справились только 9 (42,86%), 12 учеников (57,14%) получили «2». Успеваемость составила 42,86%, качество знаний 4,76%.

Анализ результатов II этапа РПР по математике показал, что из 22 обучающихся 9 класса с работой справились только 8 (36%), 14 учеников (64%) получили «2». Успеваемость составила 36% (I этап РПР по математике 42,86%). Динамика понижения составляет 6,86%. Качество знаний 4,5% (I этап РПР по математике 4,76%). Динамика понижения составляет 0,26%.

### Результаты репетиционных ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во сдающих	Результат экзамена						
		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	6	0	3	3	0	100	50	33
Математика (П)	3	0	0	2	1	67	0	0
Математика (Б)	3	0	1	1	1	67	33	33
Обществознание	4	0	2	2	0	100	50	50
Биология	1	0	1	0	0	100	100	100
Химия	1	0	0	1	0	100	0	0

Анализ результатов репетиционных ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору показал, что 89% обучающихся 11 класса преодолели допустимый минимальный порог.

В среднем (по пятибалльной шкале) успеваемость репетиционных экзаменов в 11 классе составляет 89%, а качество 38,8%. Не справились с допустимым минимумом объема экзаменационных заданий по математике (П) и математике (Б) 33% обучающихся. Подтвердили свои текущие отметки по биологии 100%, обществознанию 50%, по математике (Б) и русскому языку 33% обучающихся.

### Результаты репетиционного итогового сочинения

С целью подготовки обучающихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению) 27 ноября 2018 года в школе было проведено репетиционное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Анализ результатов репетиционного сочинения обучающихся 11 класса показала, что все 6 обучающихся, что составляет 100%, успешно справились с работой и получили «зачёт».

5 декабря 2018 года для обучающихся 11 класса проводилось итоговое сочинение. «Зачёт» по итоговому сочинению получили только две ученицы, что составляет 33%. Четыре ученика 11 класса итоговое сочинение будут писать 6 февраля 2019 года.

### Результаты муниципального репетиционного экзамена по математике в 11 классе

С целью качественной подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2019 году и во исполнение приказа комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) для обучающихся 11 (12) классов образовательных организаций Энгельсского муниципального района в 2018/2019 учебном году» от 11.10.2018 года № 1474-од, 25 ноября 2018 года обучающиеся 11 класса приняли участие в репетиционном экзамене по математике (базовый уровень), который проводился на базе МБОУ «СОШ №33» (ППЭ №418). На основании протокола репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) были получены следующие результаты: пять обучающихся 11 класса имеют положительные отметки и один ученик получил «неудовлетворительную» отметку (что составило группу «риска»). Таким образом, успеваемость составляет 83,3%, а качество 66,7%.

Выводы по результатам подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2019 года:

- план работы по организации и подготовке к ГИА в 2019 году в первом полугодии 2018/2019 учебного года выполнен в полном объеме;
- руководителям школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов на основании анализа всех репетиционных работ продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2019 году;
- усилить контроль за подготовкой к ОГЭ по математике и предметам по выбору группы «риска» обучающихся 9 класса, показавших неудовлетворительный результат по репетиционным экзаменам, РПР по математике.

**Выводы по разделу:**

1. Результаты итоговой аттестации соответствуют требованиям государственного стандарта (федерального и национально-регионального компонентов).
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования, трудоустройства.
3. Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами, состоянием психического и физического здоровья. Выпускники показывают усвоение достаточного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора.
4. Образовательная программа школы обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах.
5. Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 класса свидетельствуют о прочных базовых знаниях и готовности продолжить обучение в вузах.
6. Наблюдается положительная динамика по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе.
7. Наблюдаются стабильные результаты по числу учащихся средней школы, продолжающих обучение в вузах, увеличение числа учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведения.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа в 2018 году работала в следующем режиме:

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин.;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 30 недель, во 2-11 классах – 35 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- начальная школа (2-4 классы) обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 1 класс – по пятидневной неделе;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- основная и старшая школа обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- перемены – 10 минут и две перемены по 20 минут;
- внеурочная деятельность, неаудиторная занятость обучающихся осуществляется во второй половине дня с 15.00 ч. до 19.00 ч.;
- по запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продленного дня, режим работы группы с 12.00 ч. до 18.00 ч.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 6-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и технологии в 3, 6, 7, 9 классах. Средняя наполняемость классов 17 человек. Школой самостоятельно разработан годовой календарный график и созданы адекватные детскому организму условия обучения: учёба и каникулы чередуются равномерно. Учебно-воспитательный процесс организован по триместрам, через одинаковые промежутки времени учёбы учащимся предоставляются каникулы: осенние, зимние и весенние.

Учебный план для 9-11 классов на 2018 год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-4, 5-8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план разработан с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственного образовательного стандарта (2004 г.), государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);



- Федерального базисного учебного плана школ РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089, с изменениями от 27.04.2011 г. №1206);
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн» относительно каждого из уровней:

- на I уровне – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни;
- на II уровне – становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- на III уровне – формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Уровень образования выпускников школы позволяет им продолжить обучение в различных учебных заведениях, о чём свидетельствуют сравнительные данные за 3 года:

Год	Класс	Кол-во уч-ся	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Курсы	Работа, армия
2016	9	24	7	13	-	0	0
	11	8	-	2	6	0	0
2017	9	21	6	15	-	0	0
	11	8	-	4	4	0	0
2018	9	15	1	14	-	-	-
	11	7	-	1	6	-	-

За последние три года не обучающихся и не трудоустроенных выпускников основной школы нет. Все продолжают обучение в 10 классе или ссузах.

### **Выводы по разделу:**

1. 100% выпускников среднего общего образования продолжают обучение.
2. Наблюдается рост процента выпускников, обучающихся в ссузах с 65,5% в 2017 году до 68,2% в 2018 году.
3. Наблюдается рост процента выпускников, обучающихся в вузах с 50% в 2017 году до 85,7% в 2018 году.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе МОУ «СОШ п. Коминтерн» есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими работниками (6 человек). Кадровые условия реализации ОП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. 5 педагогов начальной школы имеют высшее образование, один – среднее специальное (педагогическое).

### По стажу работы:

от 5 до 10 лет – 1

от 10 до 20 лет – 0

свыше 20 лет – 5 чел.

### По возрастным группам:

30-35 лет – 1

40-55 лет – 4 чел.

свыше 55 лет – 1 чел.

### По квалификационным категориям:

имеют высшую квалификационную категорию – 1 чел.

имеют первую квалификационную категорию – 4 чел.

### Перечень специалистов начального образования, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО

Специалист	Функция	Количество специалистов
Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	5
Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
Социальный педагог	Обеспечивает сопровождение учащихся социально незащищенных категорий и их семей	1
Педагог-психолог	Обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса	1
Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	2

Все педагоги начальных классов МОУ «СОШ п. Коминтерн» соответствуют требованиям, предъявляемым в ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, а именно:

	Компетентности учителя начальной школы, обусловленные:
Требованиями к результа-	Управлять процессом личностного, социального, познава-

там освоения основных образовательных программ:	тельного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития
Требованиями к структуре основных образовательных программ:	Проектировать рабочие учебные программы по предметам, внеурочной деятельности, проектировать работу классного руководителя
Требованиями к условиям реализации основных образовательных программ:	Способность эффективно использовать материально-технические, информационно-методические, ИКТ и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогический коллектив школы по состоянию на 1 сентября 2018 года полностью укомплектован, состоит из 25 педагогов, имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- 22 педагога (88%) имеют высшее профессиональное образование, 3 – среднее профессиональное образование;
- 20% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32% – I категорию;
- 2 молодых специалиста (8%);
- 1 учитель награжден значком «Отличник народного образования»;
- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» 4 человека;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 5 человек;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области – 5 человек;
- 1 педагог – кандидат педагогических наук;
- 1 педагог – кандидат психологических наук;
- средний возраст педагогов – 43 года;
- 32% педагогов являются выпускниками школы.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в школе являются: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах в СОИРО в 2018 году по графику прошли 15 педагогических работников (60% от общего числа педагогов).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2018 году прошли 3 учителя. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации) и собственно аттестация.

В течение учебного года в школе была продолжена работа по созданию такой образовательной среды, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных педагогических конкурсах.

### Участие педагогов школы в конкурсах

Год	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2016	5	16	1	1
2017	0	10	0	2
2018	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Результативность участия педагогов школы в конкурсах

Год	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2018	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1 место	4	5	0	0
2 место	0	6	2	0
3 место	0	2	0	0
Участие	0	8	0	0

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги школы также ведут серьёзную и целенаправленную работу по выявлению и поддержанию одарённости у детей, формированию творческой познавательной самостоятельности, повышению интереса к предметам, развитию любознательности, инициативности, самостоятельности в приобретении знаний.

### Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах

Год	Уровень, количество участников				
	Международ.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
2016	0	39	0	9	38
2017	6	38	1	34	71
2018	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>82</b>

### Результативность участия обучающихся школы в предметных олимпиадах

Год	Уровень, количество участников				
	Междунар.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
2018	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>82</b>
1 место	13	4	0	0	6
2 место	6	2	0	0	10
3 место	4	0	0	0	10
Участие	4	13	0	6	56

#### **Выводы по разделу:**

1. В ОО созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.
2. Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.
3. Педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ.
4. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

## **Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебного плана школы; составлены рабочие программы учителей-предметников;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в учебных классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- дополнительную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогов, представляющий собой:

- разработки открытых уроков и мероприятий;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. За отчетный период было приобретено для обучающихся 1-11 классов 345 учебников. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 8 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Общий книжный фонд – 10183 экз., научно-педагогической, художественной и методической литературы – 6487 экз., учебников – 3555 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет.

МОУ «СОШ п. Коминтерн» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы составляют аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

### **Выводы по разделу:**

1. Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

## Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой (шумовой), прямой телефонной связью с МЧС.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, располагает столовой с горячим питанием на 80 посадочных мест (95,6 м<sup>2</sup>), комбинированной спортивной площадкой, футбольным полем, учебно-опытным земельным участком (0,25 га).

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический зал, столовая, спортивный зал, библиотека, а также 21 учебный кабинет (2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинеты экологии, математики, биологии, физики, химии, географии, технологии, информатики, истории, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, 5 кабинетов начальных классов). Во всех кабинетах имеются аудиторные доски с магнитной поверхностью. 71,4% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей возрастным показателям обучающихся. 20 учебных кабинетов (95,2%) оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, имеется мобильный лингафонный кабинет. Все кабинеты объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, D-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

С 2001 года в спортивном зале школы проводятся спортивные секции педагогами ДЮСШ г. Энгельса, а с 2004 года в школе располагается филиал Детской школы искусств п. Пробуждение.

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ООП класс (группа) имеет частичный доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка;
- компьютерный класс, имеющий выход в Интернет;
- библиотека;

- спортивный зал;
- актовый зал.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП.
2. Соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
  - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
  - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
  - пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны труда.

#### Сведения о техническом обеспечении МОУ «СОШ п. Коминтерн»

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
1.	DVD-приставка	1	2008	В кабинете географии
2.	DVD-приставка SAMSUNG	1	2007	В кабинете ИЗО
3.	Веб-камера	1	2008	В кабинете информатики
4.	Видеокамера «Panasonic»	1	2008	В кабинете зам. дир. по УВР
5.	Диапроектор TOSHIBA	1	2005	В кабинете математики
6.	Интерактивная доска	1	2008	В кабинете экологии
7.	Интерактивная доска	1	2011	В кабинете начальных класс.
8.	Компьютер (моноблок)	1	2003	В кабинете физики
9.	Компьютер AQUARIUS	1	2003	В кабинете технологии
10.	Компьютер AQUARIUS	4	2003	В кабинете начальных класс.
11.	Компьютер AQUARIUS	1	2003	В библиотеке
12.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете русского языка
13.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете иностран. языка
14.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете географии
15.	Компьютер KMI	1	2011	В кабинете истории
16.	Компьютер Microlab	1	2007	В кабинете секретаря
17.	Компьютер Microlab	1	2007	В кабинете экологии
18.	Компьютер Microlab	1	2007	В кабинете директора
19.	Компьютер OLDI	10	2008	В кабинете информатики
20.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете иностран. языка
21.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете биологии
22.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете ИЗО
23.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете математики
24.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете ОБЖ
25.	Компьютер OLDI	1	2008	В кабинете зам. дир. по УВР
26.	МФУ HP Laser	1	2008	В кабинете ИЗО
27.	МФУ HP Laser	1	2008	В кабинете информатики
28.	МФУ «Canon»	1	2007	В кабинете секретаря
29.	Музыкальный центр	1	2011	В кабинете зам. дир. по УВР
30.	Мультивизор ROLSEN	1	2008	В кабинете экологии
31.	Мультимедийный проектор TOSHIBA	1	2007	В кабинете начальных класс.
32.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете начальных класс.
33.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете ИЗО
34.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете иностран. языка



№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
35.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете экологии
36.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете информатики
37.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	В кабинете математики
38.	Мультимедийный проектор BENQ	1	2007	В кабинете начальных класс.
39.	Ноутбук AQUARIUS	2	2011	В кабинете начальных класс.
40.	Ноутбук SAMSUNG	1	2008	В кабинете экологии
41.	Принтер «HP»	1	2007	В кабинете зам. дир. по УВР
42.	Принтер «HP»	1	2007	В кабинете директора
43.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете математики
44.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете н/классов
45.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете экологии
46.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	В кабинете биологии
47.	Принтер SAMGUNG	1	2004	В библиотеке
48.	Принтер струйный «Canon» (цветной)	1	2011	В кабинете зам. дир. по УВР
49.	Сканер CANON	1	2010	В кабинете зам. дир. по УВР
50.	Сканер CANON	1	2010	В кабинете зам. дир. по УВР
51.	Телевизор ELENBERG	1	2008	В кабинете географии
52.	Фотокамера «Canon»	1	2008	В кабинете информатики
53.	Интерактивная доска Clasus	1	2013	В кабинете физики
54.	Мультимедийный проектор View-sonic	2	2013	В кабинете физики, химии

#### **Выводы по разделу:**

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.
3. В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через:

- план внутришкольного контроля;
- годовую циклограмму мониторинга качества образования;
- план самообследования.

Образовательной программой школы определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные и информационно-коммуникационные технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В 2018 году внутренняя система оценки качества образования реализовалась через проведение входных и промежуточных контрольных работ, посещение уроков, репетиционных экзаменов по предмету по выбору, участие в ВПР.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного инспектирования. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### Мониторинг качества обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний, %		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Русский язык	54	57,6	55,5
Литература	70	74,1	69,1
Математика	55	49,5	54
Иностранный язык	63,4	59,5	65
История	57	57,5	60
Обществознание	75	74	62,4
Физика	68,2	56	52,3
МХК	100	100	100
Биология (природоведение)	72,5	58	65,4
Химия	68	65	60,8
Информатика	73,5	67,8	65,3
География	71	57,2	37
Экология	71,4	65	65
ОБЖ	83	86	76,8
Физкультура	97	95	98,5

ОЗОЖ	97,7	90	98,5
Технология	100	98	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	95	96	98
Начальные классы	78,3	72,4	65

### Итоги входных контрольных работ

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что в среднем успеваемость обучающихся 2-9, 11 классов составляет 86,6% (в прошлом году – 88%), а качество знаний 43,4% (в прошлом году – 54,6%). Наблюдается отрицательная динамика среднего показателя и успешности (на 1,4%) и качества знаний (на 11,2%) обучающихся.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах показал, что успеваемость в среднем составляет 80,6% (в прошлом году – 84%), а качество 40,2% (в прошлом году – 45,3 %). Наблюдается отрицательная динамика среднего показателя и успешности (на 3,4%) и качества знаний (на 5,1%) обучающихся.

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2а	100	77	100	61,5
2б	78,5	42,8	53,8	15
3	86	43	79	50
4	81	26	79	26
5а	100	46,7	90	64
5б	84	58,3	75	56
6	94	61	73	37
7	94	44	64	28
8	85,7	28,6	100	30
9	77,8	33,3	73	42
11	50	17	100	33

### Итоги промежуточных контрольных работ

Анализ промежуточных контрольных работ по математике показал, что в среднем успеваемость обучающихся 2-9, 11 классов составляет 74,5% (входные к/работы 86,6 %), а качество знаний 43,4% (входные к/работы 43,4%). Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Качество знаний обучающихся имеет стабильную динамику.

Анализ промежуточных контрольных работ по русскому языку в 2-9,11 классах показал, что успеваемость в среднем составляет 87% (входные к/работы 80,6 %), а качество 46,8% (входные к/работы 40,2%). Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Качество знаний имеет положительную динамику, повышение составляет 6,6%.

Успешность обучающихся 1 класса по русскому языку (контрольное списывание) составляет 92%, по математике (контрольная работа) 91%.

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	91	72	92	53
2а	100	92	100	75
2б	66	58	70	50
3	85,7	52,4	91	52
4	72	38,8	73,6	37
5а	100	57	93	67

56	75	38	85	77
6	94	67	94	33
7	50	25	73	33
8	53	23	87,5	19
9	44	6	90	22
11	80	20	100	50

В целях подготовки обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации в 2018 году в школе проводились репетиционные экзамены по предметам по выбору для обучающихся данных классов.

Анализ результатов репетиционных промежуточных экзаменов по предметам по выбору показал, что только в среднем успеваемость составила 78% (в прошлом учебном году – 70,7%), качество 36,5 (в прошлом учебном году – 35,32%), соответствие отметок за I триместр и репетиционный экзамен по предмету по выбору составляет 43,25 (в прошлом учебном году – 41,4%).

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Результат, %		
			Успеваемость	Качество	Соответствие
Окружающий мир	2	23	100	70	40
	3	20	100	50	50
	4а	14	100	33,5	33,5
	4б	15	100	66	66
География	5	7	50	16	50
	6	2	100	100	100
	7	2	100	50	0
	8	1	100	0	100
Обществознание	6	3	50	0	50
	8	6	17	0	0
	10	4	75	50	0
Биология	5	2	100	100	50
	6	12	80	30	60
	7	3	100	0	100
	8	3	100	33	100
	10	1	100	100	100
Химия	8	6	67	0	17
	10	1	100	0	0
История	5	1	0	0	0
	8	2	100	100	0
Физика	8	1	100	100	100
	7	2	100	50	100
Литература	5	10	89	44	11
	6	2	0	0	0
	7	10	60	30	33
Информатика	8	2	50	0	50
	6	1	50	0	0
Английский язык	6	1	100	0	0
	5	1	-	-	-

В 2017/2018 учебном году в школе для обучающихся 2-8, 10 классов были проведены переводные экзамены по математике и русскому языку (обязательные) и одному предмету по выбору. Переводной экзамен по предмету служит не только для итогового оценивания знаний ученика. Это повод для ученика и учителя систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отработать навыки по ключевым позициям предмета. Следует отметить, что итоговая аттестация для обучающихся 2-8, 10 классов была организована и проведена на хорошем уровне: было составлено расписание экзаменов, определены кабинеты, назначены орга-

низаторы в каждую аудиторию, подготовлены КИМы и бланки ответов для каждого ученика; учителя-предметники своевременно проверили работы обучающихся и предоставили отчёты в учебную часть школы.

### Результаты переводных экзаменов

Предмет		2	3	4а	4б	5	6	7	8	10
Русский язык	Успеваем.,%	100	75	100	100	89	85	88	100	83
	Качество, %	43,5	30	60	60	58	35	35	31	83
	Соответст.,%	87	50	73	73	65	55	58	90	50
Математика	Успеваем.,%	100	80	86	100	95	90	94	91	100
	Качество, %	32	30	60	73	45	33	24	19	66
	Соответст.,%	74	65	67	73	70	62	88	67	100

Средний результат переводных экзаменов во 2-8, 10 классах показал, что успеваемость по математике составляет 93%, качество знаний 42,4 %; успеваемость по русскому языку составляет 91%, качество знаний 48%.

### Результаты промежуточного экзамена предметов по выбору в начальной школе

Предмет	2		3		4а		4б	
	Кач.,%	Соот.,%	Кач.,%	Соот.,%	Кач.,%	Соот.,%	Кач.,%	Соот.,%
Окружающий мир	56,5	61	45	60	73	73	87	60

Средний результат переводных экзаменов в 2-4 классах по окружающему миру показал качество знаний 65,4%, соответствие экзаменационных и годовых отметок составляет 63,5%.

### Результаты промежуточного экзамена предметов по выбору в 5-8, 10 классах

Предмет	5		6		7		8		10	
	Кач., %	Со-от.,%	Кач., %	Со-от.,%	Кач., %	Со-от.,%	Кач., %	Со-от.,%	Кач., %	Со-от.,%
История	0	0	-	-	-	-	100	0	-	-
Литература	0	0	0	0	30	50	-	-	-	-
Биология	75	100	40	70	33	50	25	75	100	100
Обществознание	-	-	0	50	-	-	43	57	50	25
География	20	80	50	0	50	100	0	100	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	33	67	0	100
Физика	-	-	-	-	0	50	100	100	-	-
Английский язык	100	0	33	100	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	100	100	-	-	0	100	-	-
Итого (сред. %)										

Результаты переводных экзаменов в 2-8,10 классах по предметам по выбору в целом показали, что знания учащихся находятся на допустимом уровне (качество знаний в среднем составило 43%, соответствие 59,6%).

По итогам переводных экзаменов можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся 2-8,10 классов надлежащим образом подготовились к итоговой аттестации и подтвердили свои годовые отметки: соответствие оценок по математике в среднем составляет 74%, по русскому языку 66,8%, по предметам по выбору 59%.

В 2018 учебном году с целью определения качества образования, обучающиеся 4, 5, 6, 11 классов приняли участие в ВПР по следующим предметам: 4 класс – по русскому языку,

математике, окружающему миру; 5 класс - по русскому языку, математике, биологии, истории; 6 класс – по математике, русскому языку, биологии; истории, обществознанию, географии; 11 класс – по биологии.

На основании статистических отчётов, представленных системой СтатГрад. ВПР, были получены следующие результаты:

Дата проведения ВПР	Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во участников ВПР	Успев., %	Качество, %	Со-от., %
18.04.2018 19.04.2018	4а	Русский язык	15	15	100	73	79
18.04.2018 19.04.2018	4б	Русский язык	15	15	93,3	60	80
24.04.2018	4а	Математика	15	15	100	79	67
24.04.2018	4б	Математика	15	15	100	73	66,7
26.04.2018	4а	Окружающий мир	15	15	100	66	60
26.04.2018	4б	Окружающий мир	15	15	100	60	20
18.04.2018	5	Русский язык	20	20	90	35	55
19.04.2018	5	Математика	20	19	84,2	52,65	63,15
24.04.2018	5	История	20	20	70	50	60
26.04.2018	5	Биология	20	18	89	56	61
18.04.2018	6	Математика	21	19	100	37	68,4
20.04.2018	6	Биология	21	16	94	37,5	75
25.04.2018	6	Русский язык	21	18	72	38	55
27.04.2018	6	География	21	16	81	31	81
11.05.2018	6	Обществознание	21	21	78	22	50
15.05.2018	6	История	21	21	76	33	67
12.04.2018	11	Биология	7	5	100	80	60

В среднем успеваемость в 4 классе по всем предметам ВПР составляет 99%, качество знаний 68,5%; в 5 классе успеваемость 83%, качество 48,5%; в 6 классе успеваемость 83,5%, качество 33%; в 11 классе успеваемость 100%, качество 80%.

Вывод:

1. Продолжить практику проведения репетиционных экзаменов по предмету по выбору для обучающихся 2-8, 10 классов.
2. Одобрить практику участия обучающихся школы в независимых мониторингах качества образования школьников.
3. Продолжить работу с обучающимися по выбору предметов на промежуточную аттестацию с целью предупреждения необоснованных выборов предметов на итоговую аттестацию.
4. Учителям-предметникам проводить качественный анализ всех проверочных работ, выявлять пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать их на уроках, консультациях, дополнительных индивидуальных занятиях.

#### **Выводы по разделу:**

1. В МОУ «СОШ п. Коминтерн» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, однако изменения, происходящие в системе образования, требуют коррекции ВСОКО.
2. Проанализировать функционирование ВСОКО с учетом внедрения ФГОС, произвести коррекцию процедур мониторинга, внутришкольного инспектирования.

### Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-	Единица измерения
		2017	2018		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	209	207	-2	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99	94	-5	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97	107	+10	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	6	-7	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 чел./47,1%	85 чел./46,7%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	27	+1	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11	12,3	+1,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	77,14	+11,14	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	11,62	12,57	+0,95	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./9,5%	0/0		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./28,57%	1 чел./6,7%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количе-	0/0	0/0		

	ства баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 чел./55%	106 чел./51%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел./14%	55 чел./26%		
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./2%	14 чел./7%		
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,5%	4 чел./2%		
1.19.3	Международного уровня	3 чел./1,4%	2 чел./1%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обу-	0/0	0/0		



	чения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	25		Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./88%	22 чел./88%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./84%	22 чел./88%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./12%	3 чел./12%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./12%	3 чел./12%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./52%	13 чел./52%		
1.29.1	Высшая	4 чел./16%	5 чел./20%		
1.29.2	Первая	9 чел./36%	8 чел./32%		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	4 чел./12%	5 чел./20%		
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./40%	9 чел./36%		

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./16%	5 чел./20%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./16%	4 чел./16%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%	25 чел./100%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%	15 чел./100%		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,13	-0,02	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,3	49,2	-8,1	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть	Есть		Есть/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Есть		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть	Есть		
2.4.2	С медиатекой	Есть	Есть		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть	Есть		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Есть	Есть		

	библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Есть	Есть		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209 чел./100%	207 чел./100%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м	8,7 кв. м	+0,1	