

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.В. Кудряшова И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.И. Гончарова Т.И. Гончарова
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «история»
для обучающихся 10 класса
МОУ «СОШ п. Коминтерн»
(базовый уровень)
на 2019/2020 учебный год

Составитель:
Мартиросовой Светлана Васильевна,
учитель первой квалификационной
категории

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории адресована для обучающихся 10 класса общеобразовательного учреждения. Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Федеральной примерной программы основного общего образования по истории.

Программа рассчитана на 70 часов. Из них на изучение Истории России - 44 часа, Всеобщей истории - 26 часов. Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Учебники:

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011
3. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.

Цели и задачи:

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование ценностного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории ученик должен

знать\понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Тематический блок, тема учебного занятия | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Всеобщая история | |
| Вводный раздел. История как наука. Вводный урок. Этапы развития исторического знания. История и проблемы её познания. | 2 |
| Раздел I. Пред цивилизационная стадия истории человечества. Проблема происхождения человека. Этапы развития человеческого сообщества | 2 |
| Раздел II. Цивилизация Древнего мира и Средневековья . Первые государства Древнего мира. Новый этап духовной жизни. Античные цивилизации Средиземноморья. Античные цивилизации Средиземноморья. Становление Христианско-средневековой цивилизации. Исламская цивилизация. Феодалное общество в западной и Центральной Европе. Феодалное общество в Западной Европе. Кризис традиционного общества в странах Западной Европы, Азии | 10 |
| Раздел III. Новое время: эпоха модернизации . Характеристика эпохи «Новое время». Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами. Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы. Абсолютистские монархи в Западной Европе. Первые буржуазные революции. Национализм и его влияние на общественно- политическую жизнь в странах Европы. Промышленный переворот и его значение. Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине XX века. Международные отношения в эпоху нового времени. Международные отношения в эпоху нового времени. | 10 |
| История России | |
| Раздел I. Предыстория народов России. Начало Руси. Введение. Первобытное общество на территории нашей страны. .Формирование народов индоевропейцы. Славяне в 5-7 веках. Территория, хозяйство, быт, нравы, религия древних славян. Образование государства восточных славян. Становление древнерусского государства. Русь во времена Владимира Святославича. Обобщение по теме «Предыстория народов России. Начало Руси» | 7 |
| Раздел II. Русь в XI-XII веках. Правление Ярослава Мудрого. Начало феодальной раздробленности на Руси.. Владимир Мономах – великий Киевский князь. Раздробленность Руси. Культура Киевской Руси. Обобщение по теме «Русь в XI-XII веках». | 5 |
| Раздел III. Русь в XIII – XV веках. Монголо – татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV веках. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Образование единого государства России. Иван III. Русская культура в XIV – XV веках. Обобщение по теме «Русь в XIII – XV веках». | 5 |
| Раздел IV. Россия в XVI веке. Создание сословно-представительной монархии и укрепление государственной власти в России в первой половине XVI века. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. | 5 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Культура и быт конца XV-XVI веков. Обобщение по теме «Россия в XVI веке».</p> | |
| <p>Раздел V. Россия в XVII веке. Смутное время. Первые Романовы. Самодержавие и Земские соборы.</p> <p>Священство и царство. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. XVII век «бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Культура и быт в XVII века.. Обобщение по теме «Россия в XVII веке».</p> | 6 |
| <p>Раздел VI. Россия в конце XVII-XVIII века. Начало славных дел Петра. Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования. Продолжение Северной войны. Реформы Петра Великого. Окончание Северной войны. Конец правления Петра I. Личность Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. Золотой век Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские полководцы и флотоводцы. Русская церковь в XVIII веке. Хозяйственное развитие России в XVIII веке. От Булавина до Пугачёва. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке. Обобщение по теме «Россия в конце XVII-XVIII веков».</p> | 10 |
| <p>Россия в первой половине XIX века. Россия в начале XIX века. Внутренняя политика России в начале XIX века.. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.. Внутренняя политика Александра I. Восстание декабристов.. Начало правления Николая I. Общественная жизнь России при Николае I. Крымская война. «Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века.</p> | 6 |

Календарно-тематическое планирование

| Дата | | № п/п | Тема урока | Корректировка |
|-------------------------------------------------------------------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| план | факт | | | |
| Всеобщая история | | | | |
| Вводный раздел. История как наука | | | | |
| 02.09 | | 1 | Вводный урок. Этапы развития исторического знания. | |
| 06.09 | | 2 | История и проблемы её познания. | |
| 09.09 | | 3 | Проблема происхождения человека. | |
| Раздел I. Пред цивилизационная стадия истории человечества | | | | |
| 13.09 | | 4 | Этапы развития человеческого сообщества. | |
| Раздел II. Цивилизация Древнего мира и Средневековья | | | | |
| 16.09 | | 5 | Первые государства Древнего мира. | |
| 20.09 | | 6 | Новый этап духовной жизни. | |
| 23.09 | | 7 | Античные цивилизации Средиземноморья. | |
| 27.09 | | 8 | Крушение империй Древнего мира. | |
| 30.09 | | 9 | Становление Христианско-средневековой цивилизации. | |
| 04.10 | | 10 | Исламская цивилизация. | |
| 07.10 | | 11 | Феодальное общество в западной и Центральной Европе. | |
| 11.10 | | 12 | Феодальное общество в Западной Европе. | |
| 14.10 | | 13 | Кризис традиционного общества в странах Западной Европы, Азии. | |
| Раздел III. Новое время: эпоха модернизации | | | | |
| 18.10 | | 14 | Характеристика эпохи «Новое время». | |
| 21.10 | | 15 | Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами. | |
| 25.10 | | 16 | Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы. | |
| 11.11 | | 17 | Абсолютистские монархи в Западной Европе. | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15.11 | | 18 | Первые буржуазные революции. | |
| 18.11 | | 19 | Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. | |
| 22.11 | | 20 | Промышленный переворот и его значение. | |
| 25.11 | | 21 | Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине XX века. | |
| 29.11 | | 22 | Международные отношения в эпоху нового времени. | |
| Конец 1 триместра | | | | |
| 02.12 | | 23 | Международные отношения в эпоху нового времени. | |
| 06.12 | | 24 | Итоговая контрольная работа по Всеобщей истории | |
| История России | | | | |
| Раздел I. Предыстория народов России. Начало Руси. | | | | |
| 09.12 | | 25 | Введение. Первобытное общество на территории нашей страны | |
| 13.12 | | 26 | Формирование народов индоевропейцы | |
| 16.12 | | 27 | Славяне в 5-7 веках. Территория, хозяйство, быт, нравы, религия древних славян. | |
| 20.12 | | 28 | Образование государства восточных славян. Становление древнерусского государства. | |
| 23.12 | | 29 | Русь во времена Владимира Святославича. | |
| 27.12 | | 30 | Обобщение по теме «Предыстория народов России. Начало Руси» | |
| Раздел 2. Русь в XI-XII веках. | | | | |
| 30.12 | | 31 | Правление Ярослава Мудрого. Начало феодальной раздробленности на Руси. | |
| 03.01 | | 32 | Владимир Мономах – великий Киевский князь. | |
| 06.01 | | 34 | Раздробленность Руси. | |
| 10.01 | | 35 | Культура Киевской Руси. | |
| 13.01 | | 36 | Обобщение по теме «Русь в XI-XII веках». | |
| Раздел III. Русь в XIII – XV веках. | | | | |
| 17.01 | | 37 | Монголо – татарское нашествие на Русь. | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Вторжение крестоносцев. Александр Невский. | |
| 20.01 | | 38 | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV веках. | |
| 24.01 | | 39 | Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Образование единого государства России. Иван III. | |
| 27.01 | | 40 | Русская культура в XIV – XV веках | |
| 31.01 | | 41 | Обобщение по теме «Русь в XIII – XV веках». | |
| Раздел IV. Россия в XVI веке. | | | | |
| 03.02 | | 42 | Создание сословно-представительной монархии и укрепление государственной власти в России в первой половине XVI века. | |
| 07.02 | | 43 | Внешняя политика Ивана IV. | |
| 10.02 | | 44 | Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. | |
| 14.02 | | 45 | Культура и быт конца XV-XVI веков. | |
| 17.02 | | 46 | Обобщение по теме «Россия в XVI веке». | |
| Раздел V. Россия в XVII веке. | | | | |
| 21.02 | | 47 | Смутное время. | |
| 24.02 | | 48 | Первые Романовы. Самодержавие и Земские соборы. | |
| 28.02 | | 49 | Священство и царство. | |
| 02.03 | | 50 | Социально-экономическое развитие России в XVII веке. XVII век «бунташный век». | |
| 06.03 | | 51 | Внешняя политика России в XVII веке. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. | |
| 09.03 | | 52 | Культура и быт в XVII века. | |
| 13.03 | | 53 | Обобщение по теме «Россия в XVII веке». | |
| Раздел VI. Россия в конце XVII-XVIII века. | | | | |
| 03.04 | | 54 | Начало славных дел Петра. | |
| 06.04 | | 55 | Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования. Продолжение Северной войны. | |
| 10.04 | | 56 | Реформы Петра Великого. | |
| 15.04 | | 57 | Окончание Северной войны. Конец правления | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Петра I. Личность Петра I. | |
| 17.04 | | 58 | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. | |
| 20.04 | | 59 | Золотой век Екатерины II. | |
| 24.04 | | 60 | Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские полководцы и флотоводцы. | |
| 27.04 | | 61 | Русская церковь в XVIII веке. Хозяйственное развитие России в XVIII веке. | |
| 04.05 | | 62 | От Булавина до Пугачёва. | |
| 08.05 | | 63 | Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке. Обобщение по теме «Россия в конце XVII-XVIII веков». | |
| Раздел VII. Россия в первой половине XIX века. | | | | |
| 11.05 | | 64 | Россия в начале XIX века. Внутренняя политика России в начале XIX века. | |
| 15.05 | | 65 | Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. | |
| 18.05 | | 66 | Внутренняя политика Александра I. Восстание декабристов. | |
| 22.05 | | 67 | Начало правления Николая I. Общественная жизнь России при Николае I. Крымская война. | |
| 25.05 | | 68 | «Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века» | |

Используемый учебно-методический комплект

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
3. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.