

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
И.В. Кудряшова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.И. Гончарова  
Приказ № 280 от 29.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку  
для 10 класса МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
(базовый уровень)

Срок реализации: 2019 – 2023 г.

Составители:  
Шарипова Гульфия Николаевна

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр.2
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 3
3.	Содержание учебного предмета	стр. 4
4.	Тематическое планирование	стр. 6
5.	Приложение Календарно-тематическое планирование	

## Пояснительная записка

### Нормативные документы, на основании которых составлена Рабочая программа:

Рабочая программа по предмету русский язык для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Программа по русскому языку для 10-11 классов (авторы-составители: А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Устав МОУ «СОШ п. Коминтерн».

**Основная цель** изучения русского языка – свободное владение родным языком. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Русский язык как учебный предмет имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения системных знаний, но и важнейшим средством развития.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на решение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Основные задачи** в 10 классе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время конструирование текстов; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их использования;

- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятия учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2019/2020 учебный год – 1 час в неделю (34 часа в год).

Используемые учебники:

1. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. –М.: Просвещение, 2010

Важной особенностью данной программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения**:

- *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

По окончании 10 класса учащиеся должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть читательскими умениями, достаточно для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выражением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объёме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменных формах; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;
- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нём положения;
- участвовать в диспуте, дискуссии;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Общие сведения о языке 2 ч.**

Русский язык в Российской Федерации.

Русский язык сегодня. Проблемы «экологии языка».

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык в кругу языков народов России.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

#### **Культура речи. Понятие о системе языка 16 ч.**

Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.

Понятие о системе языка, его уровнях и единицах, взаимосвязях и отношениях единиц языка разных уровней. Совершенствование умений опознавать, анализировать и классифицировать факты языка разных уровней.

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении.

Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением — важное условие речевого общения.

Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.

Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Синонимы и речевая культура. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.

Нарушения лексических норм, характерные для современной речи.

Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова.

Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания.

Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.

Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

Типичные нарушения орфоэпических, лексических и грамматических норм, характерные для современной речи. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Использование нормативных словарей русского языка.

### **Культура речи. Речевое общение 9 ч.**

Язык и речь. Речь устная и письменная.

Текст и его место в системе языка и речи.

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Невербальные средства общения.

### **Культура речи. Функциональные разновидности языка 6 ч.**

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Культура разговорной речи. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.

Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения.

Говорение. Культура разговорной речи. Совершенствование умений вести беседу, разговор, спор умений рассказать об увиденном, услышанном, прочитанном в ситуациях повседневного обиходно-бытового общения.

Культура научной (учебно-научной) речи.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения.

Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

Интернациональная терминология как результат взаимодействия национальных культур.

Разновидности научного стиля: учебно-научный, научно-популярный. Их особенности.

Основные жанры научного (учебно-научного) стиля. Структура текстов разных жанров.

Лингвистический анализ текстов научного (учебно-научного) стиля.

Слушание (аудирование) научных и учебно-научных текстов. Совершенствование умений восприятия устной научной речи (монологической). Развитие умений написания конспектов лекции.

Чтение. Изучающее чтение научной, научно-популярной статьи. Просмотровое и ознакомительное чтение справочной литературы, энциклопедий, научно-популярной литературы.

Письмо. Написание доклада, реферата по учебно-научной проблеме, теме.

Редактирование. Использование синонимических замен как один из способов редактирования.

Информационная переработка научных и учебно-научных текстов. Написание аннотаций, рефератов, конспектов, тезисов.

Развитие языковой рефлексии по отношению к собственной речи в учебно-научной сфере общения, а также умений осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов научного стиля.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Общие сведения о языке.	2 ч
2.	Культура речи. Понятие о системе языка.	16 ч.
3.	Культура речи. Речевое общение.	9 ч.
4.	Культура речи. Функциональные разновидности языка.	6 ч

Календарно-тематическое планирование уроков

Дата		№ урока	Тема урока	Корректировка
план	факт			
<b>Общие сведения о языке. 2 ч.: из них 1 ч. к.р.</b>				
02.09		1	Русский язык в современном мире	
09.09		2	<b>Входной срез.</b>	
<b>Культура речи. Понятие о системе языка. 16 ч.; из них 2 ч. к.р.; 1 ч. р.р.</b>				
16.09		3	Текст и его место в системе языка и речи.	
23.09		4	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, образности, выразительности речи.	
30.09		5	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях отношениях единиц разных уровней языка.	
07.10		6	Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	
14.10		7	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Тест.	
21.10		8	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	
11.11		9	Лексические нормы.	
18.11		10	Лексические нормы. Тест.	
25.11		11	Орфографические нормы.	
<b>I триместр – 11 часов; из них входной срез – 1 час, тестирование – 1 час.</b>				
02.12		12	Орфографические нормы. Тест.	
09.12		13	Грамматические нормы.	
16.12		14	<b>Промежуточный срез.</b>	
23.12		15	Нормативные словари современного русского языка и справочники.	
30.12		16	<b>Развитие речи.</b> Изложение с творческим заданием (упражнение 247)	
06.01		17	Пунктуационные нормы.	
13.01		18	<b>Контрольная работа № 1 – тест в формате ЕГЭ (1 часть – задания типа А).</b>	



<b>Культура речи. Речевое общение. 9 ч.: из них 1 ч. к.р.</b>			
20.01		19	Анализ контрольной работы. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.
27.01		20	Виды речевого общения.
03.02		21	Речевая ситуация и ее компоненты. Тест.
10.02		22	Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи.
17.02		23	Виды речи: монолог и диалог.
<b>II триместр – 12 часов; из них развитие речи – 1 час, контрольные работы – 2 часа.</b>			
02.03		24	Текст (высказывание) как единица общения.
06.04		25	Структурные элементы речи.
13.04		26	Языковые способы и средства организации текста.
20.04		27	<b>Контрольная работа № 2 – тест в формате ЕГЭ .</b>
<b>Культура речи. Функциональные разновидности языка. 6 ч.: из них 1 ч. к.р.</b>			
27.04		28	Анализ контрольной работы. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.
04.05		29	Совершенствование культуры разговорной речи. Овладение речевой культурой и использование технических средств коммуникации.
11.05		30	<b>Итоговый срез.</b>
18.05		31	Анализ контрольной работы. Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп.
25.05		32	Культура письменной и устной речи.
<b>III триместр – 9 часов: из них контрольные работы – 2 часа.</b>			