**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**для учащихся 2-4 классов**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и на основании Рабочих программ 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе», 2-4 классы («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2014-2017 учебные годы.

Цель данного УМК: помочь учащимся овладеть английским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах.

В данный УМК для обучения учащихся 2-4 классов входят несколько компонентов, которые тесно связаны между собой:

* Учебник (Student’s Book)
* Рабочая тетрадь (Workbook)
* Языковой портфель (My Language Portfolio)
* Книга для учителя (Teacher’s Book)
* Книга для родителей (Parent’s Book)
* Контрольные задания (Test Booklet)
* Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards)
* Плакаты (Posters)
* CD для работы в классе
* CD для самостоятельных занятий дома
* DVD-video
* Программное обеспечение для интерактивной доски – IWBS (Interactive Whiteboard Software).

В УМК «Английский в фокусе» нашли отражение межпредметные связи: в учебнике используются элементы математики, знаний об окружающем мире, труда, музыки, географии, истории.

Вся система УМК построена на одних и тех же теоретических положениях, принципах:

* принципе коммуникативной направленности;
* принципе дифференциации и интеграции обучения различным видам речевой деятельности и аспектам языка;
* принципах сознательности, активности, наглядности, воспитывающего обучения, индивидуальности и доступности,

то есть на важнейших дидактических принципах, преломляющихся при преподавании английского языка. Учитель не обязан точно выполнять все указания авторов УМК. Например, по количеству последовательности выполнения упражнений, но творить он должен внутри системы, не нарушая ее.

УМК строится с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки и стихи.